

MEMUR-SEN KONFEDERASYONU

EĞİTİM-BİR-SEN

EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI HABER BÜLTENİ



YIL 15 / SAYI 82 / EYLÜL 2016



MİLLETE DARBE VURULAMAZ
MİLLİ İRADE DURDURULAMAZ



EĞİTİME BAKIŞ
2016 İZLEME ve DEĞERLENDİRME
RAPORUMUZU AÇIKLADIK



ÇAĞ DIŞI KILIK-KIYAFET YÖNETMELİĞİ
KALDIRILINCAYA KADAR

EYLEME DEVAM EDİYORUZ

EDİTÖR

Tarihe hamasetle değil verasetle talip olmak

Krizler, mümkün olmayan işleri mümkün kılan basitleştirici bir etkiyle gelir. Kritik zamanlarda doğru yolu seçenler, şüphesiz ki daha derin bir doğru yol bilinciyle desteklenirler. Geriye miras olarak kalabilecek etkileri, ancak dürüst ve erdemli davranışlar ortaya koyanlar çıkarabilir. Sonuçları itibarıyla bekası tartışılmayacak işler de ancak bu rahimde hayra gebe kalabilir.

Bütün dağdağasına ve karmaşasına rağmen olayların tezgâhlarda gergef gibi işlendiği ve bizlere anlık-konjonktürel değil, tarihi perspektiflerin lazım olduğu zamanların temrinini yapıyoruz. Zamanın karanlık gözleri emiyor her ferî, vakti geldiğinde kusacak her şeyi.

15 Temmuz'daki darbe alaşım kanlı işgal girişiminden sonra millet olmanın tarihi değerini, kardeş olmanın kesretini, yakınlaşmanın ülfetini hep birlikte teneffüs ettik. Tarih yapıcı elin coğrafyamızda kol gezdiğini o gece iliklerimize kadar müşahade ettik, kritik günlerden geçtiğimizize, daha kavi durmak gerektiğine ezanlarla bir kez daha iman ettik. Devleti tahkim etmenin, milleti kardeş kılmanın, fertliği bir kenara bırakıp el birlik olmanın zaruret olduğunu bir kez daha ağır bir tecrübeyle sabitledik. Şehitlerimizin sözlerine ahdi, gazilerimizin vatana sadakatiyle tarih şuurumuzu yeniden kamçılaman bu milletçe direniş ve tarihi uyanış, her türlü şahsi, indi ve ideolojik dar kalıpları önemsiz kılacak nitelikte yeni bir üst kimliğin inşasına matuf olmalıdır.

Türkiye'nin en büyük örgütlü yapısı olarak ülke savunması adına daha ilk anlardan itibaren meydanlardaydık, teyakkuzdayız ve yol mucibince hep seferdeyiz. 29 gün boyunca 81 ilde teşkilatlarımızın organizasyon ve öncülüğünde kardeşlik nöbetlerinde, milli iradenin kendini haykırdığı her sesin tınısındaydık. Solo kalmanın zahmetinden koro olabilmeyi rahmetine niyetlendik.

Bugün en feci sonuçlarıyla yaşadığımız geçmiş ve bugünümüzü ezmiş sorunları eski alışkanlıkla anlık çözmeye çalışmak, palyatif tedbirlerle ötelemek, ileride daha ağır, daha devasa boyutlarıyla yüzleşmemize yol açacaktır. Bir insana ve bir millete en ağır hesap sorabilecek şey, kaçtığı kendi gerçekleridir. Sosyolojide bir hadise birçok olayla bağlantılı ve iç içedir. Tüm bu girift alanlara nüfuz edebilen, oralara oksijen taşıyarak sıhhat verebilecek tek mahiyet de eğitimdedir.

Eğitimin insanı yetiştirme, ülkenin geleceğini şekillendirme ve milletin kaderini etkilemedeki kalıcı ve büyük rolü göz önüne alındığında, ivedi

olarak değişmesi gereken birçok hususunun değişmesi gerçeği bu olayların hayata tercümesiyle gün gibi açıktır. Ülke olarak bundan böyle daha ağır bedeller ödememek için çok yönlü adımlar atmalıyız, kalıcı reformlar yapmalıyız. Bu gerekçelerden hareketle eğitim çalışanları için özlük ve özgürlük mücadelesinin yanı sıra kalıcı nitelikte işlere imza atmak ve zaruri değişimlere öncülük etmemiz gerektiğinin farkındayız. Bu minvalde çalışmalarımızdan biri, sonuçlarını kamuoyuyla paylaştığımız Eğitim Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporumuz gelmektedir.

Eğitimin her türlü hedefinin tüm boyutlarıyla gerçekleşmesi, yapıcı bir aklın eleştirisi ve istikrarlı takibiyle mümkündür. İzleme ve değerlendirme raporumuz her yıl aynı amaçla özeld eğitimde genelde millete hizmet etmek için çıkmış uzun bir yolun ilk adımıdır. Bunun yanında yakında açıklayacağımız müfredat raporumuz da, bu toprakların manevi havasıyla yoğrulmuş, yerli ve milli içeriğe sahip, atıye maziden aldığı güçle meyleden bir seferin serencamını ortaya koymaya çalışacaktır.

Son dönem en önemli düşünce ve hareket adamlarından 'Maarif Davamız'ın temsilcilerinden Nurettin Topçu, "Kendimiz dışında nereye koştuyusak gurbette kaldık" diyerek asıl sorunumuzu tespit etmiş, tedavisini de aynı cümlelerin içine dercetmiştir. Antropolojik olarak karakterimize, maneviyat olarak ruh dokumamıza hitap etmeyen, bizi özenti olmaktan öteye taşımayan her düzenleme bizi kendimizden etmiştir. Herkese rağmen kendi olamayan, kendine rağmen herkes olmak zorunda kalacaktır. Son bir kaç yılda birçok veçhesiyle tecrübe ettiğimiz ve her seferinde kritik eşiklerden milletin irfanıyla çıktığımız bu mirası bize tevarüs ettiren tarihe yüzümüzü dönmek zorundayız. Evrenin künhüne bakmak, millete odaklanmak ve ümmeti de içine alacak bir rızaya talip olmak; aidiyetlerimizi farklılık değil, zenginlik bilip güç noktalarına dönüştürmek, kalp atışlarımızı tarihin ve iman ritmine göre yeniden ayarlamak zorundayız. Bu idealin teorik, pratik icaplarına göre hareket etmek en sahici stratejimizi oluşturmaktadır. Uzun ve kirli ellerin bize karşı bizden devşirdiği parmaklarını kırmak, kanlı saldırılarına karşı dik durmak, yakın ve uzun vadede yapılacak işlere hamasetle değil, verasetle talip olmaktır.

Zulme ve zorbalara karşı örgütlü yapılarımızla sesimizin daha gür, kardeşlik bilincimizin daha pür olduğu bilinciyle eğitim çalışanlarımıza, yeni eğitim-öğretim yılında tarihi sorumluluğu en muhlis haliyle icra edecek yeni "Halisdemirler" yetiştireceğimiz inancıyla başarılar diliyorum.

ŞÜKRÜ KOLUKISA

Genel Başkan Yardımcısı



MEMUR-SEN KONFEDERASYONU
EĞİTİM-BİR-SEN
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

EĞİTİM-BİR-SEN
HABER BÜLTENİ

SAYI
82

YIL
15 / EYLÜL 2016

YAYIN TÜRÜ
YAYGIN SÜRELİ
EĞİTİM-BİR-SEN'İN ÜCRETSİZ YAYIN ORGANIDIR

İDARE YERİ
EĞİTİM-BİR-SEN
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

OĞUZLAR MAHALLESİ AV. ÖZDEMİR ÖZOK
SOKAK NO: 5 BALGAT-ANKARA

Tel 0312 231 23 06
Faks 0312 230 65 28
Bürocell 0533 741 40 26

Web www.egitimbirsen.org.tr
E-posta egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr

İçindekiler



04 Genel Başkan Ali Yalçın:
Millî Eğitim
millî eğitime uymalıdır



06 Eğitime Bakış 2016:
İzleme ve değerlendirme
raporumuzu açıkladık



18 Millî Eğitim Bakanı
İsmet Yılmaz'a ziyaret



24 Van'da 1113 STK ile teröre hayır,
kardeşliğe evet dedik



40 Üniversitelerde
'paralel' temizlenmiyor,
bazıları süreci zehirliyor

Geleceğimiz eğitimcilere, demokrasimiz milletimize emanettir	10
Çağ dışı kılık-kıyafet yönetmeliği kaldırılıncaya kadar eyleme devam ediyoruz	15
Öğrencinin velisine eğitim maliyeti aylık ortalama 176 TL'ye çıktı	16
Müfredat çalışmayı İstanbul'da yapıldı	17
Bakanlık, öğretmen istihdamında cebreden değil cezbeden taraf olmalıdır	19
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Durmuş ile görüştük	20
Sözleşmeli öğretmenlik ve mülakat konusunu Bakan Yılmaz'a ilettik	21
Öğretmen terörist, terörist de öğretmen olamaz	22
15 Temmuz Dayanışma Kampanyası kapsamında şehit ailelerine 1 milyon destek verdik	25
Türkiye Anayasa Platformu'ndan 1. Meclis önünde manifesto	26
Türkiye'nin yolunun kesilmesine geçit vermedik, vermeyeceğiz	28
Meydanları teröristlere ve emperyalistlere bırakmayacağız	30
Sudan'da yürekler Türkiye için attı	32
Memur-Sen, Hak-İş ve SWTUF'tan ortak bildiri	33
Kilis'e kardeşlik ve merhamet eli	34
Cizre'de terör mağduru kardeşlerimizle kucaklaştık, bin iki yüz aileye yardım ettik	35
'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' projesine desteğimiz devam ediyor	37
Fildişi Sahili ve Burkina Faso'da eğitim ve iş birliği anlaşması imzaladık	38
Adaletin temini adil paylaşım ile mümkündür	42
ÖYP kapsamındaki araştırma görevlileri mağdur edilmemelidir	43
Fas Çalışanları Ulusal Konfederasyonu'ndan 'geçmiş olsun' ziyareti	44
Yeni dönemde sorumluluğumuz daha da artmıştır	45
Türkiye'nin kadınları Gaziantep'in yanında	46
Şubelerimizden	49

SAHİBİ
EĞİTİM-BİR-SEN ADINA

ALİ YALÇIN
GENEL BAŞKAN

GENEL YAYIN YÖNETMENİ ve
SORUMLU YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ

ŞÜKRÜ KOLUKISA

YAYIN KURULU
LATİF SELVİ

RAMAZAN ÇAKIRCI
MİTHAT SEVİN

ŞÜKRÜ KOLUKISA

HASAN YALÇIN YAYLA

ATILLA OLÇUM

BASIN DANIŞMANI
MAHFUZ YALÇINKAYA

GRAFİK TASARIM
SELİM AYTEKİN

BASKI
SEMİH OFSET
0312 341 40 75

BASKI ADETİ
60000

BASKI TARİHİ
25 EYLÜL 2016

BAŞKAN'dan

Millî Eğitim millî eğilime uymalıdır

Sadece coğrafyaların değil, tarihin de kesişim noktasında bulunan ülkemizde var olmak için yüksek bir bilinçle sürekli uyanık olmak gerektiği, 15 Temmuz darbe ve işgal girişimiyle daha iyi anlaşılmalıdır. Hiçbir etik ve insani kaygısı olmayan şer odaklarının, bir kolu ateist, diğer kolu sözde inançlı görünen terör örgütleriyle darbe yaparak doğrudan ülke ve millet varlığımızı yok etmeyi amaçlaması, bu melun saldırı ve girişimlerin 'milletimizin iman dolu göğsü'ne çarpıp akamete uğraması, yakın geçmişi darbelerle dolu olan ülkemizin ve milletimizin geleceği için oldukça önemlidir. Haçlı-Siyonist emperyalistlerle iş tutan ihanet çetelerine karşı milletimizin şehadeti göze alan ölümüne direnişi her türlü takdirin üstünde bir övgüyü hak etmiştir.

Kendi irade ve özgürlüğüne cesur bir kararlılıkla sahip çıkarak tüm dünyaya ve mazlum milletlere örnek olan milletimizin bu asil duruşu, eriştiğimiz yüksek şuur seviyesini göstermesi bakımından anlamlıdır. Darbeyi ilk aşama ve araç olarak kullanan FETÖ'nün 15 Temmuz kalkışmasına karşı başlatılan şanlı direnişin dönüştüğü diriliş, siyaset tarzından ekonomik gelişmelere, demokrasiye, kültürden eğitime, hayatın hemen her alanında köklü bir temizlik ve yapılanmayı zorunlu kılmaktadır. Yeni Türkiye'nin mihenk taşı insanımızın kalbidir. İnsanımız yüreğinde zaten bu yenilenişi yapmıştır. Sıra devletin bu yenilenişi uygun düzenlemeler yapmasına gelmiştir. Eğer devlet ve millet olarak bu yenilenişin taze ruhuyla kaynaşır, kaynaşmanın yenileştirmesiyle bütünleşirsek aşamayacağımız engel, çözemeyeceğimiz sorun olmaz, olmayacaktır.

Millî duygular etrafında devlet ve milletin sarsılmaz kararlılıkla kenetlenip karşı koymasıyla püskürtülen darbe girişimi, en üst idareciden sokaktaki vatandaşa kadar hemen herkesin hayata, insana, dünyaya duruş ve bakışını köklü bir şekilde değiştirmiştir. Direnişle karşı koyduğumuz sürecin dirilişe dönüşmesi toplumda bir ruh yenilenmesine yol açmıştır. Millî, manevi duygular, 'vatan', 'millet', 'bayrak' motiflerinin birleştirici değerinde üst kimliği yeniden ve daha sağlam inşa etmiştir.

Diğer taraftan, milletimizin bütün kurgu ve kumpasları bozarak hainlere feci bir hezimet yaşatan zaferi, uluslararası güçlerden paralel örgütün kurum imamları ve militanlarına kadar bir şekilde bu girişimde taraf veya aktör olan her kesimde derin travmalara yol açmış; başaramamanın olumsuz, yıkıcı etkisi tüm failleri hüsrana uğratmıştır. Her fırsatta dostumuz olduğunu söyleyen

sözüm ona demokrasi savunucuları, özellikle batılı dış odakların sözcüleri, soğuk bir şaşkınlıkla darbeyi kınayıcı beyanat bile veremediler. Yerli işbirlikçileri ile üzerinde yakalandıkları suçlarını politik laf cambazlıkları ve utanmaz mahcupluklarla gizlemeye çalıştılar.

Azgın güruhun darbe girişimi sırasında 241 insanımız şehit olmuş, bin 500'ü aşkın insanımız yaralanmıştır. On yıllardır kitlesel boyutta yaşanan korkuların, kaygı ve tedirginliklerin, hak gasplarının, yıldırımların, kumpasların, tacizlerin, izlemelerin ve dinlemelerin yanında darbenin etkisiyle milyarlarca dolar maddi kayıp da işin bir başka vahim boyutudur. O nedenle, FETÖ ve iş birliği içinde oldukları PKK ile mücadeleyi sonuna kadar destekliyoruz. Bu, memlekete ve millete olan bağlılığın doğal gereğidir.

Her şeye rağmen, iyi niyetinden dolayı bir şekilde bu yapı ile irtibatlı insanlara, varoluşumuzun temel değeri ve amacı olan adalet ölçüsü ile yaklaşılmalıdır. Aldatmak başka, aldanmak başkadır. Biri planlı, kötü niyetin başvurduğu yöntem, diğeri saf duygunun iyi niyetinden dolayı yanılgısıdır. At izi ve it izi tam da aralıkta birbirine karışmaktadır. Yine tam da bu sebeple izler birbirine karıştırılmamalıdır. Titizlikle sürdürülen ayıklama sürecinde saf insani duyguların körelmesine ve keskinleşmesine yol açıcı bir duruma mahal verilmemelidir.

Darbe girişimi ve imha hareketi içinde olan kişilerin bir şekilde bizim dilimizi konuşan, bizimle aynı isimleri taşıyan, aynı havayı soluyan, aynı şehirlerde yaşayan insanlardan, yani bizim aramızdan çıkıyor olması, yeni çözüm arayışları ile Türkiye'nin meselelerini yeniden ve derinlemesine düşünmeyi zorunlu kılmaktadır. Bu hastalıklı ve tehlikeli oluşumlar mevcut yapı içinden çıktıysa, sistemi bütünüyle gözden geçirmenin vakti gelmiş demektir. Sivrisineklerle uğraşmaktan daha önemlisi bataklığı kurutmaktır. Köle ruhlu insanların yetişmesine imkân veren eğitim düzeni, sorgulayan, inanç ve kültür değerlerini güçlü bir benlikle tamamlayan insanlar yetiştirmeyi amaçlamalıdır.

Kuşkusuz muhtevastan yapısal meselelere kadar Millî Eğitim'in anlık ve köklü çözümler bekleyen sorunlarından çözülmemiş olanları yeni eğitim-öğretim yılında da sürecektir. Bu sorunların bir kısmı yanlış bir seçimden dolayı çok eskiden beri, bir kısmı acı tecrübelerle geride bıraktığımız darbe dönemlerinin vesayetçi ve ideolojik kalıntıları olarak, ancak yeni bir müfredatla aşılacak türdendir. Millî Güvenlik Dersi'nden 'Andımız'a, başörtü yasağından kesintisiz 8 yıllık eğitim uygulamasının kal-

dırılmasına ve 4+4+4 kademeli eğitim modeline, Temel Dini Bilgiler'in seçmeli dersler olarak ders programlarına konulmasına kadar reform niteliğindeki birçok gelişmeye rağmen hâlâ yapılması gereken birçok iş, çözüme kavuşturulmayı bekleyen pek çok sorun karşımızda durmaktadır.

Eğitimin daha verimli olması için milletimizin talebi ve velilerin memnuniyetini, milli ve manevi değerlerimizi esas alan çalışmalarımızı şûra toplantıları başta olmak üzere, her platformda dile getirdik. Bütün taleplerimiz Millî Eğitim'in millî eğitime uyması şeklinde özetlenebilir. Hayata geçirilen önerilerimizi ve diğer taleplerimizi bire bir geniş saha çalışması sonuçları ve analizleriyle birlikte Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporu olarak ilgili birimlerle ve kamuoyuyla paylaştık. Öğrenci memnuniyetinin yanında eğitim çalışanlarımızın sosyal ve özlük haklarına ilişkin çabalarımız, sivil itaatsizlik eylemiyle sonuç alana kadar sürdüreceğimiz serbest kıyafet tercihimiz, vesayetçi biçimlendirmenin tasfiyesine ilişkin sembolik değeri yüksek bir düzenleme olmasının yanında eğitim faaliyetinde daha yüksek verim elde etmek içindir. Ama asıl verimin anlık, günü kurtarmaya dönük onarımların çok üstünde köklü bir müfredat değişikliğiyle sağlanacağı bir gerçektir.

Cumhuriyetin ilk yıllarından günümüze kadar yaşadığımız zor ve çalkantılı dönemlerde bir şekilde izahı yapılabilecek müfredatımız, siyasal, sosyal, kültürel ve teknolojik gelişmeler bakımından dünyanın geldiği son aşamada Yeni Türkiye'nin ihtiyacını karşılayamaz olmuştur. Bunun da ötesinde, bu eğitim sistemi maalesef hâlâ kimi sorunların kaynağı olmakta, olabilmektedir. 15 Temmuz, aslında bu acı gerçeğin bir kez daha tecrübesi olmuştur. Eğer ileri amaçlar edinen 'Yeni Türkiye' idealimiz varsa, müfredat odaklı olarak eğitim sistemimiz yeniden ele alınmalıdır.

Eğitim sisteminin, irfan köklerine bağlı, medeniyet değerlerini modern açılımlarla kaynaştırmış, yenilikçi, kendine güvenen, eleştirel bakış ve düşünme biçimine sahip, üretken, birlikte çalışma kültürü edinmiş, memleket ve millet sevgisiyle dolu, hak ve özgürlüklere saygılı fertler yetiştirmeyi amaçlayan bir müfredata kavuşturulması hayati önemde milli bir meseledir. İşte o zaman, vatan ve millet sevgisini imanıyla birlikte içselleştirmiş insanlar, bu cennet vatanda, darbe korkusuyla cinnet geçirmezler. Bu genel ideale uygun olarak bütün toplumsal yapıyla ilişkili gördüğümüz, artarak devam edecek olan eğitim ve müfredat odaklı çalışmalarımızın sonuçlarını eğitim camiası ve kamuoyuyla paylaşmaya devam edeceğiz.

Ülkemiz, medeniyet coğrafyamızın kalbidir. Gönül coğrafyamızdaki mazlum ve Müslümanların sıkıntısını yüreğimizde his-

sediyoruz. Aynı şekilde bütün ümmet de derin duygularla bizi izlemektedir. Bizim sevincimiz de, sıkıntımız da onları derinden ve doğrudan etkilemektedir. Etkileşim tarihi bir geçmiş ve gerçeklik olarak son derece uyumlu, tamamlayıcı unsurlar olarak birlikte kader birliği etmemiz sebebiyledir. Tarihle aramıza mesafe koyduğumuz son yüzyılda yaşanan ayrılıklar, hasretleri azaltamamıştır. Bugün ayrılıp parçalanmamız üzerine hesap yapan emperyalist güçlerin hesapları, birlikte var olmaya hazır yakınlaşmalarımızla bozulacaktır, bozulmalıdır. Varlığımıza dönük küresel ölçekli saldırılara karşı, yine küresel ölçekli birlikteliklerle karşı koymamız gerektiğine inanıyoruz. Sınırları ve iklimleri içinde eritecek, kardeşliğimizi söylemden çıkarıp eyleme bütünleştirecek, her alanda yardımlaşmaya dönüşecek bir birliktelik, bütün emekçilerin ve mazlumların geleceğe ümitle bakmasını sağlayacaktır. Çektiğimiz acı ve sıkıntıları kardeşlerimiz yaşamamasın istiyoruz. Onların bizimle paylaşacakları tecrübelerden de bizler ders çıkarmaya çalışıyoruz. Bu düşüncelerle gönül coğrafyamız başta olmak üzere dış dünyaya dönük çalışmalarımızı özellikle son bir yıl içinde yoğunlaştırdık.

Geçen yıl yaptığımız 'Türkiye Buluşması'nda 15 ülkeden 36 sendika temsilcisini ağırladık. Yaptığımız bilgi ve tecrübe paylaşımının çok yararlı olması, bu tarz toplantılara ve iş birliği anlaşmalarına daha fazla önem vermemiz gerektiğini göstermiştir. Bugüne kadar Malezya'dan Tunus'a, Ürdün'den Burkina Faso'ya kadar birçok kardeş ülkeye ziyaretlerde bulunduk. Ağustos ayında Sudan İşçi Sendikaları Konfederasyonu'nun (SWTUF) başkent Hartum'da, 15 Temmuz darbe ve işgal girişimine bir karşı duruş sergilemek amacıyla organize ettiği 'Türk Halkı ve Türk Çalışanlarına Destek ve Dayanışma Toplantısı'na bizzat katıldım. Katılım ve heyecanın yüksek olduğu bu toplantıda yaptığım konuşmada, yaşadığımızın sadece bir darbe değil, bütün İslâm coğrafyasını hedef alan kanlı bir işgal girişimi olduğuna vurgu yaptım. Eylül ayı başında Genel Başkan Yardımcısı iki arkadaşımız Fildişi Sahili ve Burkina Faso'da eğitim sendikalarının yöneticileriyle bilgi ve tecrübe paylaşımı noktasında son derece yararlı görüşmeler yapıp anlaşmalar imzaladılar. Buralarda küresel güçlerin dünyayı şekillendirme girişimlerine karşı müşterek hareket etmenin zaruri sorumluluğuna dikkat çekerek, ülke, millet ve sendika olarak nerede bir mazlum varsa onun yanında ve nerede bir zulüm varsa ona karşı olduğumuzu dile getirdik.

En saf, en temiz, en dirençli duyguların, hayatın hiçbir alanında kötücül niyetlere, nifak ve ihanetlere geçit vermeyeceği eğitim düzeni ve düzleminde hep birlikte başarmak dileğiyle.

ALİ YALÇIN
Genel Başkan

Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporumuzu açıkladık

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Türkiye’de eğitimle ilgili hemen hemen bütün göstergeleri içeren, farklı açılardan değerlendiren, her birine yönelik analizlere yer verilen ve bu yönleriyle bu alanda bugüne kadar hazırlanmış en kapsamlı çalışmayı yaptıklarını belirterek, “Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanırken, eğitime dair ulusal ve uluslararası göstergeler, parametreler incelenmiştir. Raporumuzun, birçok veriyi toplu olarak sunmak niteliğiyle, gerek öğretmenlerin ve eğitimle ilgili araştırma yapan akademisyenlerin gerekse eğitim politikalarıyla siyasi ve idari karar alıcıların çalışma masalarında yer alacak temel bir kaynak olacağına inanıyoruz” dedi.

Genel Merkez’de düzenlenen basın toplantısında Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporu’nu açıklayan Ali Yalçın, 402 bini aşkın üyesiyle eğitim hizmet kolunun yetkili sendikası ve Türkiye’nin en büyük sivil toplum kuruluşu olarak, 24 yıldır özlük ve özgürlük mücadelesi verdiklerini ifade ederek, şunları söyledi:

“Eğitim çalışanlarının mali ve sosyal haklarını korumak ve geliştirmek, sorunlarını gündeme getirmek ve çözmek, ‘herkes için ve daha iyi eğitim’ anlayışıyla eleştiri ve öneriler ortaya koymak, ücretlerde ve gelir dağılımında adaleti sağlamak hedefleri için çalışıyor ve üretiyoruz. Medeniyetimizin kök değerlerini idrak etmiş, daha özgür, daha müreffeh ve daha mutlu insanların yaşadığı ‘daha güçlü, daha huzurlu, daha adil Türkiye’yi inşa etmek amacıyla çıktığımız sendikal yolculukta, hem sendikacılık hem de sivil toplum noktasında yeni eşikler oluşturmaya devam ediyoruz. Bu çerçevede, akademik çalışmalarımızla geçmişe, güne ve geleceğe ışık tutuyor, eğitim çalışanları için elde ettiğimiz kazanımlarla emeğin değerini artırıyor, akademik sendikacılık anlayışının hakkını veriyoruz. Üniversitelerde başörtüsü yasağının kaldırılmasının arkasında sendikamızın ürettiği baskı var. Üniversiteye girişte uygulanan katsayı adaletsizliğinin sona ermesinde kararlılığımız; Kur’an-ı Kerim, Siyer ve Temel Dini Bilgiler derslerinin ders programlarına dahil edilmesinde talebimiz ve takibimiz var. Kesintisiz eğitim dayatmasının tarih olmasında, 4+4+4 kademeli eğitim anlayışının hayat bulmasında, eğitim konusuna siyasi değil, pedagojik bakışımız var. Vesayetçi eğitimin kartviziti konumundaki Milli Güvenlik Bilgisi Dersi’nin kaldırılmasında, özgürlükçü ve sivil eğitim sistemi/felsefesi perspektifimizle Eğitim-Bir-Sen olarak ortaya koyduğumuz ısrar var. Bu çerçevede, yakın tarih olarak nitelenebilecek son on beş yıllık süreçte eğitime dair millet eksenli, pedagoji eksenli, insan ve irfan eksenli değişikliklerde katılım, katkı, öneri ve eleştiri zemininde öncü/paydaş sıfatıyla etkileyici ve belirleyici olduk.”

Kuruldukları günden bu yana eğitimin, eğitim çalışanlarının, milletin, ülkenin sorunlarının tespitine ve çözümüne yoğunlaştıklarını, çözüme katkıda bulunarak, ufuk açıcı öneriler ortaya koyarak, ilgili ve yetkili kişi ve kurumlarla ortak çalışmalar yaparak, olması gerekene ulaşmak için yol bulmaya, yol haritası oluşturmaya çalıştıklarını kaydeden Yalçın, “Biz, slogan değil, çözüm üretmenin; sorun pazarlamanın değil, ortak akılla çözüm için yol almanın peşinde olduk. Bu yüzden söz üretmedik, bilimsel araştırmalarla çözümün bir paydaşı, öznesi olduk. Eğitim çalışanlarının profesyonel gelişimine destek olmanın ve öğretmenlik mesleğinin itibarını yükseltmenin yanında eğitim politikalarının oluşturulmasına ve eğitimde kalitenin artırılmasına dönük araştırma, izleme ve değerlendirme içerikli çalışmalar, raporlamalar yaptık. Bu noktada eğitime, eğitimciye, eğitim sistemine dair raporlarımızın, çalışmalarımızın, çalıştaylarımızın, yayınlarımızın, seminer, sempozyum ve kongrelerimizin eğitimle ilgili, ilişkili her kişi ve kurum tarafından takip ve takdir edilmesinin sorumluluğunu büyük bir onurla taşıyoruz. Bununla birlikte, bu sorumluluk, eğitimle ilgili spesifik konu ve mecraların ötesinde Türkiye’nin eğitimle ilgili durumunu, konumunu, olana dair verilerini ve olması gerekene yönelik analizleri içeren daha kapsayıcı ve aynı kapak altında kamuoyuna sunulacak yıllık rapor çalışması yapmak noktasında bir karar almayı ve bunun gereğini yapmayı gerektirdi. Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendir-

Eğitim çalışanlarının mali ve sosyal haklarını korumak ve geliştirmek, sorunlarını gündeme getirmek ve çözmek, ‘herkes için ve daha iyi eğitim’ anlayışıyla eleştiri ve öneriler ortaya koymak, ücretlerde ve gelir dağılımında adaleti sağlamak hedefleri için çalışıyor ve üretiyoruz



me Raporu'nun fikri ve düşünsel altyapısı bu şekilde gelişti ve oluştu. Raporumuz, Türkiye'de eğitimle ilgili hemen hemen bütün göstergeleri içeren, farklı açılardan değerlendiren, her birine yönelik analizlere yer verilen ve bu yönleriyle bu alanda bugüne kadar hazırlanmış en kapsamlı çalışmadır. Rapor hazırlanırken, eğitime dair ulusal ve uluslararası göstergeler, parametreler incelenmiştir. Raporumuzun, birçok veriyi toplu olarak sunmak niteliğiyle, gerek öğretmenlerin ve eğitimle ilgili araştırma yapan akademisyenlerin gerekse eğitim politikalarıyla siyasi ve idari karar alıcıların çalışma masalarında yer alacak temel bir kaynak olacağına inanıyoruz" şeklinde konuştu.

Tarafsız bakış ve yapıcı yaklaşım çerçevesinde yürütülen uzun soluklu bir çalışmasının eseri olan Eğitime Bakış 2016'nın, Eğitim-Bir-Sen'in eğitimi izleme ve değerlendirme raporlarının ilkinin oluşturduğunu dile getiren Yalçın, "Bundan sonra 'Eğitime Bakış' ana temasıyla her yıl izleme ve değerlendirme raporu yayımlamak konusundaki kararımızı da bu vesileyle sizlerle ve eğitim camiasıyla paylaşmış olalım. Böylece, Türkiye'de eğitimin mevcut durumunu ve küresel görünümünü sürekli ve istikrarlı bir disiplinle mercek altına almış olacağız" ifadelerini kullandı.

Genel Başkan Ali Yalçın'ın açıkladığı, Türkiye'nin mevcut eğitim durumunu ortaya çıkaran raporda yer alan önemli başlıklardan bazıları şöyle:

6-13 yaş aralığında net okullaşma neredeyse yüzde 100'e ulaştı

Ülkemizde son yıllarda bütün eğitim kademelerinde okullaşma oranlarında kayda değer bir büyüme kaydedilmiştir. 2015-2016 eğitim öğretim yılında, ilkokul çağını kapsayan 6-9 yaş grubunda yüzde 98,81 ortaokul çağını kapsayan 10-13 yaş grubunda ise yüzde 99,05 net okullaşma oranlarına ulaşıldığı görülmektedir.

Lise çağındaki her 100 gençten 15'i eğitimin dışında

Ortaöğretimin 2012 yılından itibaren zorunlu eğitim kapsamına alınmasıyla bu kademede okullaşma oranları son yıllarda ciddi artış göstermiştir. Ancak, ortaöğretimi kapsayan 14-17 yaş grubundaki her 100 öğrenciden yaklaşık 15'i eğitime devam etmemektedir. Bu durum, yeni politikaların geliştirilmesinin gerekliliğini ortaya koymaktadır.

Mesleki eğitime devam eden öğrenci oranı OECD ortalamasının üstüne çıktı

Mesleki eğitim kapsamına giren okul türlerine devam eden öğrencilerin tüm öğrenciler içerisindeki payını ifade eden meslek lisesi öğrenci oranı 1990-1997 yılları arasında yüzde 45 seviyesinde seyretmiştir. 28 Şubat sürecinde alınan kararına bağlı olarak, meslek lisesi öğrenci oranı 2002 yılına kadar sürekli azalmış ve yüzde 35 seviyesine gerilemiştir. Daha sonraki yıllarda söz konusu oran 2014 yılına kadar sürekli artış göstermiş ve yüzde 50'ye ulaşmıştır.

Türkiye'de 15-19 yaş grubu ortaöğretim öğrencilerinin genel ve meslek lisesi program türüne göre oransal dağılımı bazı ülkelerle karşılaştırıldığında, Türkiye'de meslek lisesi öğrenci oranının (yüzde 47), OECD geneli meslek lisesi öğrenci oranının (yüzde 41) biraz üzerinde olduğu görülmektedir.

Özel öğretim kurumlarının sayısı artıyor

Okul öncesinden ortaöğretime tüm kademeler göz önünde bulundurulduğunda, 1990 yılında 157 bin civarında olan özel öğretim kurumu



öğrenci sayısı, 2000 yılında 272 bine, 2010 yılında 498 bine, 2015 yılında ise 1 milyon 174 bine çıkmıştır.

Oransal olarak bakıldığında özel öğretim kurumlarına devam eden öğrencilerin, açık öğretim öğrencileri dâhil, tüm öğrenciler içerisindeki payı 1990 yılında yüzde 1,5 civarında iken, 2000 yılında yüzde 2,1'e, 2010 yılında yüzde 3,0'a, 2015 yılında ise yüzde 6,7'ye yükselmiştir.

Temel liselerde kayıtlı öğrencilerin beşte üçü 12. sınıf öğrencisi

2015-2016 eğitim-öğretim yılında dershanelerden dönüşen toplam bin 205 temel lise bulunmaktadır. Bu kurumlarda toplam 22 bin 67 öğretmen çalışmış ve 182 bin 876 öğrenci eğitim görmüştür. Temel liselerin tüm özel öğretim kurumları içerisindeki payı yüzde 41; temel liselerdeki öğrencilerin özel öğretim kurumlarına giden tüm öğrenciler içerisindeki payı yüzde 39 ve temel liselerde çalışan öğretmenlerin özel öğretim kurumlarında çalışan tüm öğretmenler içerisindeki payı ise yüzde 38 civarındadır.

Söz konusu eğitim-öğretim yılında temel liselere devam eden öğrencilerin sınıflara göre dağılımı incelendiğinde oldukça çarpıcı bir tablo ortaya çıkmaktadır.

İlgili yönetmelikte temel liselerin her sınıf düzeyinde kayıtlı öğrenci sayısının toplam kontenjanın yüzde 40'ını geçemeyeceği belirtilmiş olmasına rağmen, 12. sınıfa devam eden öğrenci sayısı, toplam kayıtlı öğrencilerin yüzde 58'ine denk düşmektedir. Başka bir ifadeyle, temel liseye kayıtlı öğrencilerin yaklaşık beşte üçü 12. sınıf öğrencisidir.

Açık öğretimdeki öğrenci artışı sinyal veriyor

Açık öğretimde (ortaokul ve lise) öğrenim gören toplam öğrenci sayısı 2007 yılından itibaren sürekli artış göstermektedir. 2015 yılında toplam 1.874.210 açık öğretim öğrencisi bulunurken, bu öğrencilerin 1.536.135'i açık lise öğrencisi, 338.075'i ise açık öğretim ortaokulu öğrencisidir.

Ortaöğretimde, 2015 yılı başında açık öğretim öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı yüzde 26,45'i bulmuştur. Başka bir ifadeyle, her dört öğrenciden biri açık ortaöğretim lisesine gitmiştir.

Geçen yıl yapılan değişikliklerle, TEOG yerleştirmelerinde herhangi bir örgün öğretim kurumuna yerleşemeyen öğrenciler zorunlu olarak açık öğretim lisesine yerleştirilmektedir. Ayrıca, iki yıl üst üste sınıf tekrarı yapan lise öğrencileri de açık ortaöğretime kaydırılmaktadır. Buna bağlı olarak, açık öğretim lisesi, öğrencileri için nitelikli bir alternatif olmaktan ziyade sistemde başarısız öğrencilerin yönlendirildiği depo kurum haline gelmiştir.

Eğitim düzeyi arttıkça iş gücüne katılım artıyor

Türkiye’de eğitim düzeyi arttıkça iş gücüne katılım ve istihdam oranları da belirgin bir şekilde artmaktadır.

2015 yılı için işgücüne katılım oranları yüksekokul ya da fakülte mezunlarında yüzde 80; lise dengi meslek okulu mezunlarında yüzde 65; genel lise mezunlarında yüzde 54; lise altı eğitim düzeyinden mezunlarda ise yüzde 43 olarak gerçekleşmiştir. Söz konusu yıl için istihdam oranları yüksekokul ya da fakülte mezunlarında yüzde 71; lise dengi meslek okulu mezunlarında yüzde 58; genel lise mezunlarında yüzde 47; lise altı eğitim düzeyinden mezunlarda ise yüzde 39 olarak gerçekleşmiştir.

Yükseköğretimin, özellikle kadınların iş gücüne katılımında ve istihdamında oldukça fazla dönüştürücü gücü bulunmaktadır. Örneğin, 30-64 yaş nüfusta olan kadınlarda yüksekokul ya da fakülte mezunu olan kadınların iş gücüne katılma ve istihdam oranları daha düşük eğitim düzeyindeki kadınların işgücüne katılma ve istihdam oranlarından yaklaşık iki kat daha yüksektir.

Eğitim düzeyi arttıkça ekonomik kazanç artıyor

Ayrıca, eğitim düzeyi arttıkça ekonomik kazanç da beklendiği üzere artmaktadır. 2014 yılı TÜİK verilerine göre genel lise mezunu olma referans noktası olarak alındığında, yüksekokul ve üstü olanların yıllık gelirlerinin genel lise mezunu olanların gelirinden 2,4 kat daha fazla olduğu görülmektedir. Meslek lisesi mezunu olmanın, genel lise mezunu olmaya göre yıllık brüt gelir açısından avantaj sağladığı da belirgin şekilde ortaya çıkmaktadır. Yıllık ortalama brüt gelir temelinde, meslek lisesi mezunu olmak 2014 yılında genel lise mezunu olmaya göre 1,3 kat avantaj sağlamaktadır.

Ortalama sınıf mevcutlarında OECD ortalaması yakalandı

2013 yılı OECD verileri esas alındığında, ilkokul ve ortaokul düzeylerinde Türkiye’de ortalama sınıf mevcutları (sırasıyla 23 ve 28) OECD ortalamasının (sırasıyla 21 ve 24) üzerindedir. Son yıllarda yaşanan gelişmelere bağlı olarak Türkiye 2015 yılında OECD’nin 2013 yılı ortalamasını yakalamıştır.

Ancak ortalama sınıf mevcutlarında bölgeler ve iller arası farklılıklar (eşitsizlikler) son 10-15 yıllık dönemde ciddi boyutlarda azalmasına rağmen söz konusu gösterge için bölgeler ve iller arası eşitsizlikler halen devam etmektedir.

İlk ve ortaokullarda yaklaşık 60 bin derslik ihtiyacı var

İlk ve ortaokul kademelerinde ikili eğitim yapan okul ve öğrenci oranları 2010 yılından (sırasıyla yüzde 22 ve yüzde 51) 2015 yılına (sırasıyla yüzde 19 ve yüzde 46) az miktarda düşüş göstermiştir. 2015 yılında dersliklerin yaklaşık yüzde 16’sında ikili eğitim yapılmıştır. Buna göre, sınıf mevcutları ve okullaşma oranları ile ilgili veriler sabit kalması durumunda ilk ve ortaokullarda ikili eğitim uygulamasına son verebilmek için yaklaşık 60 bin derslik ihtiyacı vardır.

2015-2016 eğitim-öğretim yılı için, Türkiye genelinde ilköğretimdeki öğrencilerin yaklaşık yüzde 8’i; ortaöğretimdeki öğrencilerin yaklaşık yüzde 11’i taşınmalı eğitim kapsamında merkez okullara taşınmaktadır.

Öğretmen dağılımındaki dengesizlik fırsat eşitsizliğinin en büyük gerekçesi

Türkiye’de öğretmenlerin tecrübe açısından bölgelere ve illere göre dengesiz dağılımı, eğitimde fırsat eşitliği bağlamında endişe verici boyuttadır. Türkiye genelinde kamu çalışanı öğretmenlerin hizmet süresi ortalaması 11,7 yıl iken, Kuzeydoğu Anadolu, Ortadoğu Anadolu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde sırasıyla 6,0, 6,7 ve 7,2’dir.

Öğretmen hizmet süresi ortalamasının en yüksek olduğu iller sırasıyla İzmir (15,6), Aydın (15,5), Karabük (14,9), Ankara (14,9), Yalova (14,8) ve Balıkesir (14,8) iken, en düşük olduğu iller sırasıyla Şırnak (1,8), Hakkâri (2,0), Ağrı (2,8), Muş (3,1) ve Bitlis’tir (3,9).

Onuncu Kalkınma Planı’nda belirlenen hedef doğrultusunda, öğretmenlerin dezavantajlı bölgelerde ve okullarda uzun süreli çalışması özendirilecek birtakım düzenlemelerin yapılması gerekmektedir. Özellikle öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili bir düzenlemenin bu doğrultuda etkili bir politika aracı olacağı düşünülmektedir.

Öğretmen atama ve yer değiştirmeleri fırsat eşitsizliğini artırma riski oluşturuyor

Yer değiştirme ile bulunduğu ilden ayrılanların büyük çoğunluğunu Güneydoğu, Ortadoğu ve Kuzeydoğu Anadolu bölgelerindeki öğretmenler oluşturmaktadır. İller arası yer değiştiren öğretmenlerin yaklaşık yüzde 52’si bu bölgelerdeki illerden ayrılmıştır. İller arası yer değiştiren öğretmenlerin önemli bir kısmı (yüzde 43) Akdeniz, Ege ve İstanbul bölgelerinde bulunan illere tayin olmuştur. Genel olarak bakıldığında iller arası yer değiştirmelerde öğretmenlerin görece az gelişmiş illerin bulunduğu bölgelerden ayrılarak, görece daha gelişmiş illerin bulunduğu batıdaki bölgelere doğru hareket ettiği görülmektedir.

İller arası yer değiştirme ile ayrılan öğretmenlerin oranlarının yüksek olduğu doğu bölgelerinde ve sosyo-ekonomik gelişmişlik düzeyi düşük olan illerden ayrılan öğretmenlerin yerleri büyük oranda yeni atanan öğretmenlerle doldurulmaktadır. İlk atama ile atanan yeni öğretmenlerin yüzde 73’ü doğu bölgelerindeki illere atanmaktadır.

İller arası yer değiştirmeye bağlı atamalar ve ilk atamalar birlikte değerlendirildiğinde, doğu bölgelerindeki öğretmen ihtiyacı yüzde 90 ve üzeri oranlarda ilk atamalarla atanan yeni öğretmenlerle karşılanırken, diğer bölgelerde yüzde 49 ila yüzde 75 arasında değişen oranlarda iller arası yer değiştirme ile atanan deneyimli öğretmenlerle karşılanmaktadır.

Öğrenciler öğretmen, öğretmen adayları ise atama bekliyor

Eğitim fakültelerindeki mevcut öğrenci sayıları, yeni kayıt öğrenci sayıları ve mezun sayıları birlikte değerlendirildiğinde ve ayrıca fen-edebiyat fakültelerinin mezunlarına verilen pedagojik formasyon sertifikalarının sayısı göz önünde bulundurulduğunda, önümüzdeki yıllarda da öğretmen arzının birçok alanda öğretmen talebinden daha fazla olacağı öngörülmektedir. 2015 yılında 417.480 öğretmen adayı KPSS Eğitim Bilimleri Testine girmiştir.



130 bin öğretmene ihtiyaç var

Kamu okullarında çalışan 40 bin civarında norm fazlası öğretmen bulunmaktadır. Kurum (okul) bazlı 130 bin öğretmen ihtiyacı varken (Şubat 2016 verisi), öğretmenlerin yüzde 5'inin ihtiyaç fazlası olarak ihtiyacı olmayan okullarda görev yapıyor olması eğitimde fırsat eşitliği bağlamında ve kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanımı açısından son derece sorunlu bir durumdur. Anayasal haklar kapsamında tanınan aile bütünlüğünün korunması ve sağlık ihtiyaçlarının giderilmesi gibi haklar ihlâl edilmeden bu sorunun çözümüne yönelik politikalar geliştirilmelidir.

Her 5 lise öğrencisinden 1'i kronik devamsız

Öğrenci devamsızlığıyla ilgili veriler, özellikle liselerde özürsüz ya da özürsüz 21 gün ve üstü devamsızlık yapan öğrencilerin oranlarının yüksek olduğunu göstermektedir. 2014-2015 yılı verilerine göre, her 100 lise öğrencisinin yaklaşık 19'u 21 gün ve üzeri devamsızlık yapmıştır. Ortaokullarda her 100 öğrenciden 10'u; ilkokullarda ise her 100 öğrenciden 5'i 21 gün ve üstü devamsızlık yapmıştır.

Ortaöğretimdeki sınıf tekrarı sorun olarak varlığını sürdürüyor

Ortaöğretimde sınıf tekrarı oranı 2010 yılından 2014 yılına kadar geçen süre zarfında belirgin bir şekilde artmıştır. 2010 yılında yüzde 4,3 olan söz konusu oran 2014 yılında yüzde 5,7'ye yükselmiştir. Sınıf tekrarı yapanların sınıflara göre oransal dağılımı incelendiğinde, sınıf tekrarının özellikle 9. sınıf öğrencileri arasında yaygın olduğu görülmektedir.

Sınıf tekrarı yapanların okul türüne göre dağılımı incelendiğinde oldukça çarpıcı bir tablo ortaya çıkmaktadır. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında sınıf tekrarı yapan tüm öğrencilerin içerisindeki meslek liseli

öğrencilerin oranı yüzde 57 iken, bu oran son verilere göre yüzde 87 gibi oldukça yüksek bir orana ulaşmıştır.

Ortaöğretim mezuniyet oranları hâlâ düşük

Türkiye'de ortaöğretim mezuniyet oranı giderek artmaktadır. 2008 yılında yüzde 53,4 olan toplam mezuniyet oranı 2014 yılında yüzde 79,5'e yükselmiştir. Diğer taraftan, gelişmiş ülkelerle kıyaslandığında Türkiye'de ortaöğretim mezuniyet oranı hala düşük düzeydedir. OECD verilerine göre, OECD genelinde söz konusu oran yüzde 85'dir. Yeni Zelanda, Portekiz, İrlanda ve Japonya gibi bazı ülkelerde ortaöğretim mezuniyet oranlarının yüzde 100'e yakın gerçekleşmiş olması Türkiye'deki olumsuz durumu daha da belirginleştirmektedir.

Yükseköğretime geçişte fırsat eşitsizliği

Yükseköğretim programına yerleşen öğrencilerin mezun oldukları lise türüne göre detaylı analizi, üniversiteye geçişte lise türleri arasındaki başarı farkını açıkça ortaya koymaktadır. 2015 yılı yerleştirme sonuçlarına göre, lisans programlarına yerleşme oranı açısından, Sosyal Bilimler Lisesi, Özel Fen Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi ve Özel Lise (yabancı dil eğitim verenler), Fen Lisesi ve Anadolu Lisesi diğer tüm lise türlerine göre belirgin bir şekilde daha başarılı olmuştur. Lise türlerine göre lisans programlarına yerleşme oranlarındaki uçurum, yükseköğretime geçişteki fırsat eşitsizliğini gözler önüne sermektedir.

Öğrenci başına yapılan harcamalar artıyor ama yetersiz

Türkiye'de temel eğitim ve ortaöğretim genelinde öğrenci başına harcamaya düzenli olarak artış eğilimindedir. Ancak, mevcut son verilere göre, öğrenci başına yapılan harcama açısından Türkiye, OECD ülkeleri arasında son sıralarda yer almaktadır.



Geleceğimiz eğitimcilere, demokrasimiz milletimize emanettir

2016-2017 eğitim-öğretim yılı, tüm öğrenciler için yeni bir heyecan, veliler için beklenti ve kaygı, eğitim çalışanları içinse bazı sıkıntı ve belirsizliklerle başladı.

Yeni eğitim-öğretim yılına sıkıntılı bir atmosferde girdiğimiz aşikârdır. Terör, ideolojik hesaplar, egemenlik savaşlarının yeni aracı ve yöntemi olarak kullanan emperyalist odakların bölgemizi yapay kurgularla değişime zorlaması; siyasal, kültürel, sosyal sıkıntıları daha da ağırlaştırmaktadır. 15 Temmuz'da, asıl amacı işgal, kullandığı yöntem darbe olan kalkışmada bu sıkıntıları en ağır biçimde yaşadık. Her şeye rağmen geçmişimizden süzülerek varlığını sürdürmüş milli değerlerimizi ve kimliğimizi canlı tutmak, atılım gücünü muhafaza etmek, daha da geliştirmek için eğitim asla ihmal edilmeyecek, ertelenmeyecek milli meselemizdir. Değişimin yönünü, mahiyetini isabetli kavramak, millet olarak yarınlara daha donanımlı hazırlanmak için Milli Eğitim'e her zamankinden daha fazla önem ve öncelik vermemiz gereken dönemlerden geçiyoruz.

Vaktiyle çözümlenmeyen sorunlar, bugün milli varlığımıza tehdit oluşturacak boyutta, büyüyerek karşımıza çıkmıştır. Ancak bundan sonra öz ve biçim açısından, ilk olarak Milli Eğitim'de imkân, kadro ve müfredat olarak, sonra bütün toplum düzeninde köklü değişikliğe gidilmesi, Yeni Türkiye için bir mecburiyete dönüşmüştür. Türkiye'nin, yarınların yeni ufuklarına eski yükü, anlayış ve alışkanlıklarıyla yürüyemeyeceği iyice anlaşılmıştır.

Yenilenmenin yeni bir müfredattan yeni bir anayasanın yapılmasına kadar hayatın tüm alanlarını kapsamaması gerekmektedir. Sistemde ihmal edilen her bir alan diğer alanların da verimini düşürmektedir. Yenilenmenin anlık, günlük kaygılarla köklü, kapsamlı yapılmaması durumunda, kalıcı, kuşatıcı çözümleri hayata geçirmek mümkün olmayacaktır.

Yeni eğitim-öğretim yılına, darbe sonrası çalkantılı bir ortamda girmenin sıkıntıları yaşanmaktadır. Kurulduğu günden beri milli iradenin, zengin, çeşitli ve çoğulcu bilginin, temel insan hak ve özgürlüklerinin yanında; zulmün, haksız-

lıkların, vesayetçilerin karşısında konum alışı ve duruşuyla eğitim meselesini dava edinen sendikal hareketimiz, başta eğitim çalışanlarının her türlü özlük hakları ve çalışma şartları olmak üzere, eğitimle ilgili herkesin ve kesimin sorunlarına çözüm aramayı, çözüm bulmayı amaç edinmiştir. Biz aradaki hassas çizgi ve ölçüyü her zaman muhafaza ederek, tutumumuzu şahsileştirmeksizin ülke ve milletin genel yararını esas kabul ettik. Ülkeye kaybettirecek hiçbir çabanın içinde olmadık, olmayacağız. Bir çeyrek yüzyılı bulan onurlu mücadele ve hak arama geçmişimizde olduğu gibi, bugün de milli duygu ve değerlerin sorumluluğuyla hareket etmenin çabası içerisindeyiz.

Hiçbir durum ve gerekçe, eğitimin kök sorunlarına, eğitim çalışanlarının ve camiasının meselelerine ilgisiz kalma nedeni olamaz. Türkiye, her sorunun üstesinden gelecek güçte ve her sorunu çözecek istidatta muktedir bir ülkedir. Bu mülahazalarla, yeni eğitim öğretim yılının, başta müfredat olmak üzere, eğitimin muhteva ve felsefesine ilişkin tıkanıklığın aşıldığı veya o yönde ümit verici çalışmaların sonuç alıcı aşamaya geldiği, eğitim çalışanlarının sorunlarının giderildiği bir yıl olmasını diliyoruz. Çalışmalarımız bu yöndedir, bu yönde olacaktır. Çabalarımız, mücadelemiz, eğitimin kalitesini, niteliğini, etkisini artırmak içindir.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın öncelikle yapması gereken en önemli işlerin başında, eğitim sistemini demokratikleştirmek, eğitim çalışanlarının sorunlarını çözüme kavuşturmak ve bu suretle tüm eğitim çalışanlarının eğitimdeki nitelikle ilgili değişme ve gelişmelere etkin katılımını ve desteğini sağlamak gelmektedir.

Bu nedenle, Bakanlığın sistem içindeki ve dışındaki insan kaynaklarını iyi yönetmesi gerekmektedir. Yüz bini aşkın öğretmen ihtiyacı varken, yüz binlerce atama bekleyen öğretmen adayının varlığı, insan kaynaklarının yerli yerinde kullanılmıyor olması önemli bir sorun olarak varlığını sürdürmektedir. Bunun yanında, başta öğretmenler olmak üzere, eğitim çalışanlarının artık kronikleşmiş sorunlarının

çözümünün de en az öğretmen ihtiyacının karşılanması kadar elzem olduğu ortadadır.

Eğitim felsefesinin yenilenmesi, öğretim programlarının, müfredatın ve ders kitaplarının ideolojik kalıplardan arındırılması, değerler eğitime önem verilmesi, insan kaynaklarının verimli kullanılması ve sorunları en aza indirilmiş bir eğitim için eğitim çalışanlarının sorunlarına köklü çözümler hedeflenmelidir.

Sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının yeniden hayata geçirilmesi, erkek kamu görevlilerine dayatılan kılık-kıyafet zorunluluğu, çerçeve yönetmelikteki bazı antidemokratik yaptırımlar yüzünden kamu görevlilerinin yaşadıkları mahrumiyetler, öğretmenlerin kariyer basamaklarına ilişkin yaşadıkları belirsizlik, ek ders esaslarındaki adaletsizlikler, öğretmen açığı, eğitim çalışanlarının atama ve yer değiştirme süreçlerinde yaşadıkları problemler, yönetici görevlendirme süreçlerinde mahkeme kararlarının doğurduğu sorunlar gibi, çözüme kavuşturulması gereken hususların 2016-2017 eğitim-öğretim yılı içerisinde aşılmasını ümit ediyor ve Millî Eğitim Bakanlığı'na bazı önemli başlıklar için çağrıda bulunuyoruz.

Açığa alma ve ihraç süreçlerinde adil davranılmalı, masumların zarar görmemesinin mücadelenin en hassas tarafı olduğu unutulmamalıdır

15 Temmuz darbe girişimiyle millî iradeye yapılan saldırı, milletin direnişi, güvenlik güçlerimizin kahramanca mücadelesi başta olmak üzere, millet iradesini savunan tüm sivil toplum örgütlerinin cansiperane duruşuyla akamete uğratılmıştır.

Darbe girişimi sonrası alınan olağanüstü hâl kararı ve başlatılan soruşturmalar çerçevesinde uygulamaya konulan "açığa alınma/görevden uzaklaştırma" tedbiri, suçluların ortaya çıkartılması, şüpheli ile masum arasında ayırım yapılabilmesi, ceza soruşturması ve idari incelemelerin sağlıklı yürütülebilmesi açısından yerinde ve gerekli bir işlemdir. Ancak kamu görevinden çıkarma gibi ağır hukuki sonucu olan bir işlemde evvel en azından bu kişilere masumiyetini ispatlama imkânı tanıyacak bir yolun tanınması gereklidir. Kamu görevinden çıkarılanlar arasında tek bir masumun dahi bulunmaması gerektiği hususu, en az FETÖ/PKK mensuplarının ve destekçilerinin kamudan ihracı kadar önemli bir konudur.

Biz her fırsatta terörün her türüsüne karşı olduk ve olmaya da devam edeceğiz. Millî değerlerimiz, insani hassasiyetlerimiz düzleminde 'eğitim' ve 'terör' faaliyeti asla bir arada olamaz. Eğitimci terör kelimesiyle cümle içinde dahi bir araya gelemez. Tam da bu sebeple eğitimden yana olduğumuz için eli kanlı, okul kundakçısı teröre de, darbe yardakçısı, kukla terörüne de karşıyız, sonuna kadar millî iradeden ve her hâlükârda eğitimden yanayız. Eğitim kurumlarının terörün ve cuntacıların eleman devşirdiği, öğrencilerimizin kirli emeller uğruna ava dönüştürüldüğü, üstelik bunun devletten maaş alanların eliyle yapıldığı yerlere dönüşmesini kabul etmemiz mümkün değildir. Asıl işlevi yüksek değerlerle donanmış bireyler yetiştirerek vatana, millete hizmet etmesi gereken eğitimin, gerçek mahiyetiyle uyuşmayacak amaçların aracısı kılınması, yükselmeye değil, çöküntüye, çatışmaya zemin hazırlar. Eğitimcinin gayesi insanımızı, özellikle de kendilerine en nezih, en masum, saf duygu ve itimatla emanet edilen genç nesilleri bilgiye, kaleme, kitaba, bilime götürmek olmalıdır.

Çocuklarımıza bilgi yerine ideoloji yükleyen, ya eline silah veren ya da aklını işgal edip zekâsını mankurtlaştıran bu ülkenin geleceğine ihanet ediyor demektir. Çocuklarımıza barış yerine savaşı, birlik, kardeşlik yerine darbeciliğin hikmetlerini telkin eden, öğretmen değil, olsa olsa kadrolu teröristtir.

Üniversitelerimizde de 'paralel'le mücadele adı altında masum insanların görevden uzaklaştırılması, bazı rektörlerin süreci zehirlemeye yönelik uygulamaları konusunda uyanık olunması gerekmektedir. Üniversitelerde paraleli gizleyip, yapılması gereken temizliği dizginleyip, kişisel hesaplarını görmeye kalkan üniversite yönetimlerinin icraatına dikkat edilmelidir.

Devleti ele geçirmeyi veya yıkmayı amaçlayan yatay, dikey, paralel yapılarla mücadelede hukuk dışına çıkmak, yeni darbe ve terör girişimlerine izin ve imkân vermek demektir. Devletin terörist yapı ve örgütlenmelerden temizlenmesi bütün bir milletin huzuru ve bir beka meselesidir. Ancak her şeye rağmen bu ayıklama sathi bir genellemeyle yapılmamalı, hukuk devletine yakışan bir titizlik elden bırakılmamalı; bir tek teröristin dahi öğretmen hüviyetini taşımasına müsaade edilmemeli ve bir tek eğitimcinin dahi haksız yere terörist muamelesi görmesine göz yumulmamalıdır. Bir teröristin veya hainin öğretmen muamelesi görmesi eğitim açısından ne kadar zül ise masum bir eğitimcinin terörist ya da hain muamelesi görmesi bir o kadar zulümdür. Adaletin terazisi, tarihin en hassas dengesini yakalamak, zerreye miskali ayıracak derecede dikkatli olmak mecburiyetindedir.

Sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına yeniden dönmek tecrübeyi hiçe saymaktır

668 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin 4. maddesinin altıncı fıkrasıyla sözleşmeli öğretmenlik tekrar uygulamaya konulmuştur.

Geçmişte 70 bin civarında sözleşmeli öğretmen istihdam edilmiştir. Sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının bizzat kendisinin doğurduğu olumsuzluklar tecrübeyle sabit iken, şimdi 668 sayılı KHK ile getirilen düzenleme daha büyük sakıncalara neden olacaktır. Eğitim kurumlarında kadrolu/sözleşmeli şeklinde ortaya çıkan ayırım; kurum içi çalışma barışını bozmuş, öğretmenlerin verimliliğini düşürmüş, aynı niteliklere sahip ve aynı görevi ifa eden insanlar arasında bir nevi kast sistemi oluşturmuş; sözleşmeli olarak istihdam edilenler kadrolu olanların sahip olduğu özlük haklarına sahip olmadıklarından hak kayıpları ve mağduriyetler pek çok davaya neden olmuş, Bakanlığa olan güven azalmış, sözleşmeli öğretmenlerin statüleri nedeniyle eğitim kurumu içinde öğrencilere karşı otoriteleri dahi sarsılarak eğitim-öğretim ortamı bu durumdan olumsuz etkilenmiştir.

Söz konusu sorunlar nedeniyledir ki, 2011 yılında 632 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'yle sözleşmeli öğretmenler memur kadrolarına atanmıştır. Bahse konu kanun hükmünde kararnamenin genel gerekçesinde ise, kamu hizmetlerinin daha etkili, verimli ve hızlı bir şekilde yürütülmesini sağlamak ve çalışmalarda etkinliği artırmak amacıyla sözleşmeli personel pozisyonlarında çalışmakta olanların memur kadrolarına atanacakları; böylece kamu kurumlarında görev, yetki ve sorumlulukları aynı veya benzer olan ve aynı unvanı taşımakla birlikte farklı statülerde istihdam edilen personelin statüsü, mali ve sosyal hakları ile diğer hakları arasında farklılığın ortadan kaldırıldığı ifade edilmiştir.

Bu alanda gerçekleştirilen çok sayıdaki araştırma ve raporda ortaya konulduğu üzere, öğretmen istihdamında güçlük çekilen bölgelerdeki sorun; sözleşmeli öğretmenlik, yer değiştirme yasağı gibi palyatif yollarla değil, söz konusu bölgelerde öğretmenlerin kalıcı olarak görev yapmalarını teşvik edecek katkılarla çözüme kavuşturulabilecektir. Devlet Memurlarına Ödenecek Zam ve Tazminatlara İlişkin 2006/10344 sayılı Bakanlar Kurulu kararının ekinde yer alan II. sayılı Cetvelin (E) Teknik Hizmetler ve (F) Sağlık Hizmetleri sınıfında yer alan personele görev yaptıkları bölgelere göre ek tazminat ödenmesi öngörülmüş olduğundan, öğretmenler için de bu yönde bir düzenleme yapılması gereklidir. Mali teşviklerin yanı sıra askerlik hizmetinin görev başında yapılabilmesi, hizmet puanının iki katı oranında artırılması, iki hizmet yılına bir derece verilmesi, ek ders ücretinin yüzde 100 artırılması, dört yıllık çalışma süresi sonunda ilk üç tercihinden birine atanma hakkının verilmesi, merkezi düzeyde düzenlenen 10 hizmet içi eğitim faaliyetine katılma, tatil dönemlerinde ücretsiz ulaşım hakkı verilmesi gibi hakların da tanınması yerinde olacaktır.

İstihdamda sıkıntı yaşanan yerlerde teşvik sistemi uygulanmalıdır

Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde en büyük eğitim sorunu kalıcı öğretmen istihdamının sağlanamamış olmasıdır. Bugün bu bölgede bir öğretmenin ortalama görevde kalma süresi 1,5 yıldır. Bu durum, ilkokul dönemi başta olmak üzere, eğitim ve öğretimde ciddi sıkıntılara sebebiyet vermektedir. Sorunun diğer boyutu, öğretmen açığının en çok bu bölgede bulunmasına rağmen tecrübeli ve bilgi birikimine sahip öğretmenlerin bölgede çalışmak yerine bir an önce batı bölgelerine gitmesidir.

Bu açığı kapatmak amacıyla zorunlu hizmet yükümlülüğü getirilmiş olsa da, bunun soruna kalıcı bir çözüm getirmedeği görülmektedir. Eğitim çalışanlarına yönelik zorunlu hizmet bölgelerinde görev yapmaları halinde illerin mahrumiyet durumlarına göre ilave özel hizmet tazminatı ödenmesi, hem bölgenin eğitim çalışanı açığının kapatılması bakımından hem de bölgenin zorluğuna göre eğitim çalışanının yaşamış olduğu mağduriyeti gidermesi bakımından zaruret arz etmektedir.

18. Milli Eğitim Şurası'nda alınan "...ayrıca zorunlu hizmet bölgelerinde çalışanlara 'zorunlu bölge hizmet tazminatı' ödenmelidir..." kararı ile Sayın Cumhurbaşkanının başbakanlık döneminde yaptığı bu yöndeki açıklamaları gereği; öğretmen ihtiyacının karşılanması amacıyla, zorunlu hizmet bölgelerinde istihdam edilen öğretmenlere, illerin veya yerleşim yerlerinin sosyal, ekonomik, kültürel ve ulaşım imkânları dikkate alınarak kalkınmada öncelikli hizmet tazminatı verilmesi amacıyla ilgili mevzuatlarında gerekli düzenlemeler yapılmalıdır. Bu tür uygulamalar, hem bölgenin eğitim çalışanı açığının kapatılması hem de bölgenin zorluğuna göre eğitim çalışanının yaşamış olduğu mağduriyetin giderilmesi bakımından elzemdir.

Milli Eğitim Şurası'nda alınan kararları görmezden gelmek şûrayı değersizleştirmektedir

2010 yılında yapılan 18. Milli Eğitim Şurası'nda sendikamızın teklifleri doğrultusunda yeni eğitim sistemine geçiş, Milli Güvenlik Dersi'nin kaldırılması, Kur'an-ı Kerim, Siyer ve Temel Dini Bilgiler derslerinin müfredata girmesi gibi önemli kararlar alınmış ve kısa sürede yapı-

lan düzenlemelerle hayata geçirilmişti. 19. Milli Eğitim Şurası'nda ise;

- Alkollü içki ve kokteyl hazırlama dersinin kaldırılması,
- İlkokul 1, 2. ve 3. sınıflara da din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin konulması,
- Ortaokulda hafızlık eğitimi alacak öğrenciler için ara verme süresinin 1 yıldan 2 yıla çıkarılması ve ara verilen sürelerde öğrencilere dışarıdan sınav hakkı verilmesi,
- Değerler eğitimine öğretim programlarında etkin bir şekilde sarmallık anlayışla yer verilmesi,
- Öğretmenlere 3600 ek gösterge verilmesi,
- Öğretmenlere 4 yıla bir yıpranma payı verilmesi,
- Osmanlı Türkçesinin Anadolu İmam Hatip Liseleri ve Sosyal Bilimler Liselerinde zorunlu, diğerler liselerde ise seçmeli ders olarak okutulması,
- Ortaokullarda 5, 6 ve 7. sınıflarda birer saat rehberlik dersinin konulması gibi önemli kararlar alınmıştır.

Söz konusu kararlar başta olmak üzere, şûrada alınan bütün kararlar bir an evvel hayata geçirilmelidir.

Yeni müfredat yeni Türkiye'nin yapı taşı olmalıdır

4+4+4 eğitim sistemiyle arzulanan sonuçların elde edilebilmesi, insanımızın sahip olduğu ahlaki ve toplumsal değerlerin, müfredatın yeniden belirlenmesi noktasında öncelikle göz önüne alınması, temel belirleyici etken olmasıyla mümkündür. Çünkü değerler; düşünme ve zihni muhakemede birer araç olarak kullanılmak, kişilerin dikkatini istenen, yararlı ve önemli görülen kültür nesnelere üzerinde odaklaştırmak, ideal düşünme ve davranma yollarını göstermek gibi fonksiyonları icra etmektedir. İnsan davranışlarını belirleme ve insan karakterini geliştirme noktasında oynadıkları bu çok önemli rol nedeniyle toplumun sahip olduğu bu değerlerin yeni nesle aktarılması, belirli bir düzen, iç tutarlılık ve bir sistem dâhilinde verilmesini gerektirmektedir.

Konu gerçekte basit bir müfredat değişikliğinin ötesinde bir öneme sahiptir. İdeolojik endoktrinasyon aracılığıyla tek tip fertler yetiştirmeyi hedefleyen bir toplumsal mühendislik projesinin eğitim sistemine biçtiği işlevin, demokratik ve çoğulcu bir toplum tarafından kabul edilebilmesi mümkün değildir. Bu nedenle, temel eğitimden yükseköğretime, eğitim ve öğretimin her kademesinde çoğulcu düşünmeyi ve farklılıklara saygıyı, empatiyi hedefleyen bir müfredat değişikliği zorunludur.

Yeni müfredat, biçimi ve muhtevasıyla akıllı, bilgili, ahlaklı, vicdanlı, özgür, ekip çalışmasını bilen, başaran, cesur, araştırmacı, soran, sorgulayan fertler yetiştirmeyi amaçlamalıdır. Bu konuda ivedilikle adım atılmalıdır. Bunun yanı sıra, kitap içerikleri de toplumun değer yargıları göz önünde bulundurularak bir an evvel güncellenmelidir.

Öğretmen ihtiyacı acilen giderilmeli, "atama bekleyen öğretmen" sözü tarih olmalıdır

Bir ülkede eğitim fakültelerinden mezun olup, atama bekleyen 300 binin üzerinde öğretmen aday ve o ülkenin eğitim kurumlarında 100 binden fazla öğretmen ihtiyacı varsa, bu, bir çarpıklığın olduğunu göstermektedir. Söz konusu çarpıklık düzeltilmediği sürece sıkıntılar

devam edecektir. Bu konuda köklü bir çözüme gidilmelidir. Bakanlığın öğretmen ihtiyacı konusunda gerekli hizmeti sunamaması ya da eksik hizmet sunması, eğitim ve öğretimin bütün aşamalarında birçok sorunun kaynağını teşkil etmektedir. Bu konuda köklü bir çözüme gidilmesi ve öğretmen ihtiyacı olan yerlere öğretmen adaylarının dengeli bir şekilde atanması konusunda bir planlama yapılması elzemdir. Bu amaçla, bir yandan YÖK ile daha sıkı bir iş birliği içerisinde Bakanlığın orta ve uzun vadeli öğretmen ihtiyacı ile yükseköğretim kurumlarının eğitim ve fen-edebiyat fakülteleri ile pedagojik formasyon kontenjanlarının müştereken belirlenmesi; diğer yandan norm kadro esaslarında köklü değişikliğe gidilerek, ders saatinin yanında öğrenci sayısı, okul büyüklüğü, coğrafi konumu, bulunulan bölgenin sosyo-ekonomik durumu ve OECD kriterleri gibi çok sayıda değişkenle belirlenen bir norm kadro düzenlemesi yapılması ve öğretmen sayısının kademeli olarak artırılması gerekmektedir.

Takviye kurslarının niteliği artırılmalıdır

Anayasa Mahkemesi kararı sonrası dersaneler tekrar faaliyete geçmiş; eşitsizliğe ve adaletsizliğe yol açan sistem hızla yeniden organize olmuştur. Sınav odaklı sistemin Türkiye için adalet duygusu, eşit vatandaşlık ve sosyal hareketlilik konularında sağladığı fayda nedeniyle bir süre daha devamı bir zorunluluk olup, bunun sonucu oluşan okul dışı akademik destek hizmetleri talebi her durumda devam edecektir.

Dersaneler, okullarda oluşan program sorunları ve atalet nedeniyle alternatif eğitim kurumları ve bir tampon kurum hâline gelmiştir. Nitekim özel etüt merkezlerinde verilebilecek derslerin sayısının beşe çıkarılması fiiliyatta dersanelerin tekrar hayata dönmesini sağlayacaktır.

Eğitimde belli bir kaliteyi yakalayınca kadar birer okul dışı destek hizmeti sunan yardımcı kurumların oluşturulması eğitimde oluşan boşluğu gidermek için bir gerekliliktir. Bu kapsamda dersanelerin ortadan kaldırılmasının yolu, takviye kurslarının niteliğinin artırılarak ders dışı destek hizmeti sunucuları olarak dönüştürülmeleri, orta-öğretim ve yükseköğretime girişte sunulacak rehberlik servislerini de kapsayacak şekilde içeriğinin çeşitlendirilmesi, okulda verilen eğitimle yakın bağlantı içinde yürütülmesi sağlanarak dersanelere olan talebin takviye kursları ekseninde okula yönlendirilmesi hedeflenmelidir. Diğer taraftan, dersanelerin, özel okullara dönüşmeleri için öngörülen teşvik mekanizmaları genişletilerek devam ettirilmeli, takviye kurslarına olan talep artırılmalıdır.

Yönetici görevlendirme süreci yeniden ele alınmalıdır

14.3.2014 tarihinde yürürlüğe giren 6528 sayılı Kanun, okul ve kurum müdürü, müdür başyardımcısı ve yardımcısı olarak görev yapanlardan görev süresi dört yıl ve daha fazla olanların görevini, 2013-2014 ders yılının bitimi itibarıyla başka bir işleme gerek kalmaksızın; görev süreleri dört yıldan daha az olanların görevini ise bu sürenin tamamlanmasını takip eden ilk ders yılının bitimi itibarıyla başka bir işleme gerek kalmaksızın sona erdirmiştir. Ancak bu kanuna dayanılarak çıkarılan 10.6.2014 tarihli ve 29026 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Görevlendirilmelerine İlişkin Yönetmeliğin yönetici görevlendirme esaslarına ilişkin maddelerine açılan iptal davalarında verilen yürütmenin durdurulması kararları ile görev süresi sona eren yöneticilerin ye-

niden değerlendirilme süreçlerine karşı açmış oldukları bireysel davalar neticesi verilen iptal kararları sonrası, yönetici görevlendirme süreci yönetilemez ve yürütülemez bir hâle gelmiştir.

Mahkeme kararları gözetilerek çıkartılan yürürlükteki yönetmelik, mevcut sorunlara kısa vadeli çözümler getirirse de, kazanılmış hakların korunması ve tecrübeli yöneticilerin görevlerinin devamının sağlanması noktasında yetersizdir.

Bakanlığın eğitim kurumlarının yönetimi konusunda konuya uzun vadeli bakan bir politika ve strateji geliştirmesi gerekmektedir. Yönetici görevlendirme sürecinde belirsiz ve kestirilemez bir politika izlenmesi; 6287 sayılı Kanun'la yöneticilik görev süresinin 4 yıla sınırlandırılmış olması; ek ders usul ve esaslarının yöneticilere münhasır mali haklarının günümüz eğitim kurumu yöneticiliği görevlendirme süreci ve sorumluluklarına uyarlanamaması ile nöbet ücreti gibi yönetici olamayanlara tanınan ilave imkânların denginin yöneticilere yansıtılmaması sonucu kurum içi ücret dengesinin bozulması; öğretmenlik branşındaki normlarının saklı tutulmaması nedeniyle görev süresi sona eren yöneticilerin norm kadro fazlası öğretmen konumuna düşecek olmaları gibi sebepler dikkate alındığında, mevcut durumda yönetici görevlendirme sürecinde aday ve nitelikli/tecrübeli sıkıntısı yaşanması kuvvetle muhtemeldir.

Eğitim kurumları yöneticilerinin statüsüne uygun olarak hakları da genişletilmelidir

Eğitim kurumlarına ilişkin yönetmelikleri başta olmak üzere, Bakanlık mevzuatı eğitim kurumu yöneticilerine pek çok sorumluluk yüklemiş olduğu halde, yöneticilerin gerek yetkilerinin gerekse mali haklarının yetersiz kaldığı görülmektedir. Eğitim kurumlarına daha fazla yetki ve eğitim-öğretimin yürütülmesi alanında söz sahibi olma hakkı verilmesi politikası çerçevesinde eğitim kurumu yöneticilerinin yetkileri artırılmalıdır. Yine eğitim kurumu yöneticilerine bu statülerine bağlı olarak sorumluluklarıyla orantılı ilave mali haklar verilmelidir. Bu kapsamda yöneticilik görevine bağlı ek ders ücretlerinde artışa gidilmesi, okul türüne ve okulun bulunduğu eğitim bölgesinin/ilçenin/ilin/coğrafi bölgenin sosyo-ekonomik şartları dikkate alınarak ilave ek ders ücreti ödenmesi, yöneticilerin Bakanlığın taşra teşkilatına ait araç, gereç, malzeme ve sair ekipmanı kullanma hakkı verilmesi, çalışma koşulları ve sosyal haklarının iyileştirilmesi, çalışma saatleri başta olmak üzere çalışma koşullarını eğitim kurumu özelinde kurum içinde belirleyebilmeleri, yöneticilik görevinin sona ermesi halinde buldukları eğitim kurumunda öğretmenlik görevlerine devam edebilmeleri gibi imkânlar getirilmelidir. Aksi halde her yeni mevzuat değişikliğiyle artan sorumluluğa nazaran mali ve sosyal hakları ile yetkileri yerinde sayan yöneticilik pozisyonları için Bakanlığın yönetici adayı bulmakta zorlanacağı bir durumla karşı karşıya kalması kaçınılmazdır.

Eğitim kurumları yöneticilerinin daha etkin ve verimli çalışmalarını sağlayacak hizmet içi eğitimler verilmelidir

Bakanlığın yönetici görevlendirme sistemi, yazılı sınav sonucuna göre görevlendirilen müdür yardımcısı/başyardımcısı arasından değerlendirme formu puanı ve sözlü sınava göre eğitim kurumu müdürü görevlendirilmesi şeklindedir.

Yazılı ve sözlü sınav konuları arasında eğitim kurumu yöneticiliğine dair konular yer alsa da, sınav sonucunda başarılı bulunan yöneticilerin etkin ve verimli bir yöneticilik yapmalarını sağlayacak nitelikte bir hizmet içi eğitim programı bulunmamaktadır. Salt yazılı ve sözlü sınavları kazanmakla ehil bir yönetici olunmayacağı açıktır.

Bu nedenle, öncelikle nitelikli bir eğitim yönetimi hizmetinin sunulabilmesi için eğitim kurumları yöneticileri için yeterlik kriterleri oluşturulmalı; bu yeterlikler ışığında hizmet içi eğitim programları düzenlenmelidir. Eğitim kurumu yöneticileri, sürekli eğitim ilkesi gereği, ihtiyaçları doğrultusunda desteklenmelidir. Bunun yanında, görev yaptıkları eğitim kurumunun özellikleri dikkate alınarak yöneticilere; verimliliği artırmak, öğretmenlerin ve diğer okul çalışanlarının iş doyumunu sağlamak, okulun güvenliği ve okul nüfusunun sağlığını korumak, dinamik ve çevresine yararlı konularda eğitim verilmelidir.

Kariyer basamaklarındaki felç hâli giderilmeli, işleyen bir sistem getirilmelidir

Anayasa Mahkemesi'nin Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme uygulamasına yönelik olarak verdiği iptal kararı ve Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu'nun mahkeme kararıyla kariyer basamağı unvanı elde edilemeyeceği noktasındaki içtihadı sonrasında kariyer basamakları sürecinin yasal belirliliğe kavuşturulmaması, adeta unutulmaya terk edilmesi, pek çok hak kaybına neden olmuştur. 2006 yılından bu yana öğretmen kariyer basamaklarına ilişkin uygulama yapılmamaktadır. Paydaşların görüşleri ve talepleri doğrultusunda herkesin yararlanmasına açık, özgün, maddi ve manevi açıdan tatminkâr bir kariyer sistemi ivedilikle hayata geçirilmelidir.

Nitekim Ekim 2009 tarihli Kurum İdari Kurulu'nda, "Kariyer basamaklarında yükselmeye yönelik olarak Anayasa Mahkemesi'nin iptal ettiği hükümler göz önünde bulundurularak, yeniden uygulanabilirlik amacıyla ilgili mevzuatında gerekli değişiklikler yapılarak sınav açılmasına yönelik çalışmaların başlatılarak en kısa zamanda sonuçlandırılması" kararı alınmıştır. Bakanlık, altına imza attığı kararların gereğini yapmalıdır.

Ek ders esaslarındaki adaletsizliğe son verilmeli, ders ücretleri artırılmalıdır

Ek ders esaslarında ücret dengesizliğine ve mağduriyete neden olan hükümler, uzun bir zaman geçmesine rağmen hâlâ değiştirilmemiştir. 2006 yılında köklü bir değişikliğe uğrayan ek ders esasları, 10 yıldır uygulanmakta ve değiştiği günden beri bazı adaletsizlikler devam etmektedir. Sendika olarak hazırlayıp Bakanlığa sunduğumuz taslak dikkate alınmalı, gerekli mevzuat değişiklikleri bir an önce yapılmalıdır. Öğretmenlerin branşlarına göre ek ders ücretlerindeki adaletsizlik, okul türlerine göre yöneticilere verilen ve izahı mümkün olmayan ek ders ücreti farklılıkları çözüme kavuşturulmalıdır. Hâlâ 10 TL civarında olan ek ders birim ücreti, en az 20 TL'ye çıkarılmalı, öğretmenlerin girebilecekleri ek ders saati üst limiti yeniden gözden geçirilerek, ihtiyaçlar doğrultusunda artırılmalıdır.

Öğretmenliğin itibarı korunmalı, öğretmene karşı şiddet cezalandırılmalıdır

Öğretmenlerimiz, çocuklarımız ve gençlerimiz için 'iyi insanın', 'güzel ahlakın' canlı fotoğrafı olmak durumundadır. Sadece öğretene değil, değerleri yaşayan ve yaşatan bir kimlik olarak öğrencilerinin karşısına çıkmalıdır. Öğrencisi, insan olmanın değerini öncelikle öğretmenlerimiz üzerinden yaşamalıdır. Adil olmayı, işinin hakkını vermeyi, iş ahlakını, hakça paylaşmayı, birlikte yaşamayı ve huzuru birlikte oluşturmayı, sınıfta ve okulda öğretmenimizden görmelidir. Böylesi bir öğretmen profili için öncelikle öğretmenimizin toplumdaki saygınlığının ve itibarının, bu hedef doğrultusunda oluşması ve korunması gerekiyor. Öğretmenlerimizin mali, sosyal ve özlük hakları, çalışma şartları bu itibar ve saygıyı oluşturacak biçimde düzenlenmeli ve geliştirilmelidir.

Öğretmenlerimize karşı şiddet, bugün okullarımızda yaygın bir sorun haline almıştır. Maalesef öğretmenlerimiz saldırılara karşı savunmasızdır. Eğitim-öğretim kurumlarında yeterli güvenlik tedbirleri alınmamakta, sorumluluk öğretmenlere ve yöneticilere bırakılmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı, eğitimcilere yönelik her saldırının sıkı takipçisi olmalıdır. Bakanlık, Hukuk Müşavirliği kanalıyla yargıya intikal etmiş davalarda kendi personelinin yanında olduğunu göstermeli; nerede duracağı belli olmayan bu şiddet olaylarının bir an önce son bulması için gereğini yapmalıdır.

Okulların bütçe sorununa çözüm getirilmelidir

Okullara bütçe verilmemesi nedeniyle yaşanan sorunlara köklü çözüm getirilmelidir. Okulların zaruri harcamaları için okul aile birliklerince üretilmeye çalışılan çözümlerin yetersiz kaldığı görülmelidir. Okul yöneticilerinin eğitim liderliği yapmalarının önündeki en büyük engel olan okulların bütçe sorunu; öğretmeni, yöneticisi ve veliyi karşı karşıya getirmekte, bundan en fazla zararı yine okul yönetimleri görmektedir. Merkezi bütçeden, öğrenci başına ödenek uygulamasına geçilmeli, okullarda tahsildarlık dönemine son verilmelidir.

Eğitim ortamlarında tek cinsiyetli ve karma olmak üzere farklı uygulama biçimleri hayata geçirilmelidir

Tüm gelişmiş ülkelerde sorgulanan ve bilimsel araştırma sonuçlarıyla da yüzyılın pedagojik yanışı olarak nitelendirilen karma eğitim mecburiyetine son verilmelidir. Pedagojik unsurun, insan hakları hukuku bağlamında karma eğitimin iki boyutunun olduğu görülmektedir. Birincisi, ebeveynin, çocuğunun eğitimini belirleme/seçme hakkı; ikincisi, çocuğun kendisini ilgilendiren her konuda görüş açıklama hakkıdır. Bu itibarla ebeveynlere ve çocuklara tek cinsiyetli eğitim görme konusunda sınıf ya da eğitim kurumu bazında seçim hakkı tanıyacak bir sistem hukukun gereğidir. Toplumun beklenti ve taleplerine cevap verecek şekilde kız, erkek ve karma olmak üzere farklı uygulama biçimlerinin hayata geçirilmesi için düzenleme yapılmalıdır.

Eğitim-Bir-Sen olarak, yeni eğitim-öğretim yılının eğitim çalışanlarına, milletimize hayırlar getirmesini; özgür millet, bağımsız devlet düsturuyla geleceğimizin inşasında en büyük payı hakkıyla icra etmesini diliyoruz.

Çağ dışı kılık-kıyafet yönetmeliği kaldırılınca kadar eyleme devam ediyoruz

Eğitim-Bir-Sen olarak, hukuki dayanaktan yoksun olmasına rağmen yıllarca sürdürülen başörtüsü yasağının kaldırılması için verdiğimiz mücadele olumlu sonuçlanmış, 4.10.2013 tarihli ve 2013/5443 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla kadın çalışanlar yönünden yönetmelikte geçen 'baş açık' ifadesi kaldırılarak, kadın çalışanlarımızın başörtülü olarak çalışma hakkı hukuki güvenceye kavuşturulmuştur. Ancak, çağ dışı yönetmeliğin erkek kamu görevlileri için öngördüğü kısıtlama ve yasaklamalar hâlâ devam etmektedir.



2013 yılından beri sürdürdüğümüz serbest kıyafetle iş yerlerine gitme eylemi dolayısıyla şimdiye kadar herhangi bir olumsuzluk yaşanmamasına rağmen, bazı mülki idare amirlerinin işgüzarlık yaptıklarına, sendikal kararın gereğini yerine getiren üyelerimize yönelik olumsuz tavırlar içerisine girdiklerine şahit olmaktadır.

Pantolonun kumaşı, kazağın yakası, ayakkabının topuk boyu, ense tıraşı ve bıyıkla ilgilenen bir yönetmeliği, antidemokratik dayatmayı kabul etmiyoruz. Eğitimin niteliği, öğretmenin verimliliği ile ilgilenmek varken kıyafetin tam tekmillliği ile gündem tutan yönetim anlayışını çağ dışı buluyoruz. Devletin kılcal damarlarına kadar sızmış, çocuklara kalem yerine silah teklif eden; barışı değil, savaşı telkin eden terörist unsurlardan arınmanın, ülkede birlik, beraberlik ve kardeşlik ortamını korumanın ve tahkim etmenin en mühim mesele olduğu şu günlerde kılık-kıyafet üzerinden yapılacak bir tartışmanın sorumluluğu çok ağır olacaktır.

Bu hassas süreçte kılık-kıyafeti OHAL'e has çıkarılmış özel uygulamaların kapsamına almak, buna alet etmek, bunun için çıkarılmış kanunları ters yüz etmek olacaktır. Bu konuda tuhaf yaptırımlar uygulamaya çalışanlar şunu bilsin ki, darbe ürünü kılık-kıyafet yönetmeliğini takmama konusunda kararlıyız. Öğrencilerin serbest kıyafet hakkının olduğu yerde, öğretmene, kamu çalışanına 'ne giyeceğine karar veremeyen insan' muamelesi yapılmış olması kabul edilebilir bir şey değildir.

Bu nedenle, sendika olarak, kamu görevlilerine yönelik kısıtlama ve yasakların da kaldırılması amacıyla başlattığımız sivil itaatsizlik eylemine devam kararı aldık:

"Genel Yönetim Kurulu, 15.03.2013 tarih ve 197 sayılı kararıyla kılık-kıyafet serbestîsi hedefiyle hayata geçirdiğimiz sivil itaatsizliğin bütün hedeflerini gerçekleştirmek üzere, kamu görevlilerinin kılık-kıyafetlerine dair yönetmeliğin 5. maddesinde hâlâ hükmünü sürdüren sınırlama ve yasalara son verilmesi yönünde düzenleme yapılması noktasında kamuoyu baskısı oluşturmak amacıyla 19.09.2016 tarihinden itibaren, kamu görevlilerinin, kamu hizmetlerini söz konusu yönetmelikteki sınırlama ve yasalara uymaksızın, milletimizin değerlerine ve genel kabul görmüş kılık-kıyafet şekillerine uygun olmak kaydıyla belirleyecekleri kılık-kıyafetle yerine getirmelerine karar vermiştir."

Bu karar doğrultusunda, kamu görevlileri kılık-kıyafet özgürlüğüne kavuşuncaya kadar kararlılıkla eylemimize devam edeceğiz.

Öğrencinin velisine eğitim maliyeti aylık ortalama **176 TL'ye çıktı**

2 016-2017 öğretim dönemi, yaklaşık 18 milyon öğrenci için 19 Eylül'de başlayacak. Veliler bu yıl eğitim harcamalarını geçen yıla oranla ortalama yüzde 10,4 zamlı yapacak. Kurban Bayramı ile öğrencilerin okul masraflarının birleşmesi, velileri ekonomik anlamda zorlayacak.

Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM), öğrencilerin okula başlangıç masrafları ile veliye maliyetini araştırdı.

Serbest kıyafet uygulaması olan bir ilkokula başlangıç masrafı 555 TL

Serbest kıyafet uygulamasının olduğu okullardaki öğrencilerin okula başlangıç masrafı, üniforma giyme zorunluluğu olan okullardaki öğrencilerin başlangıç masrafından daha düşük çıkmaktadır. Buna göre serbest kıyafet uygulamasına geçen bir ilkokula başlayan öğrenci için 555 TL, ortaokula başlayan bir öğrenci için 575 TL, ortaöğretime başlayan bir öğrenci için ise 645 TL harcama yapılması gerekiyor.

Üniforma zorunluluğu olan bir ilkokula başlangıç masrafı 755 TL

Araştırmaya göre, okul öncesi eğitime kayıt olan bir öğrenci için başlangıç masrafı ortalama 535 TL, ilkokula başlayan bir öğrenci için 755 TL, ortaokula başlayan bir öğrenci için 775 TL, ortaöğretime başlayan bir öğrenci için ise 845 TL harcama yapılması gerekiyor.

Bir öğrenci için, okul öncesi eğitimden ilköğretimin sonuna kadarki eğitimi boyunca sadece okul ihtiyaçları için ortalama 18 bin 495 TL harcama yapılıyor. Söz konusu rakam, ayda ortalama 171 TL olarak veliye yansıyor. Ortaöğretimdeki eğitimi boyunca bir öğrenci için ortalama 8 bin 890 TL, ayda ise ortalama 185 TL harcama yapılırken, öğrenciye kantin-yemekhane için para ayrıldığında, bu rakam okul öncesi ve ilköğretimde aylık ortalama 319 TL, ortaöğretimde 364 TL'ye çıkıyor. Bu masraflara okul servisi de eklendiğinde okul öncesi ve ilköğretimde maliyet 319 TL'den 519 TL'ye, ortaöğretimde ise 364 TL'den 558 TL'ye çıkıyor.

Aylık maliyette artış yüzde 10,4

Okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadar olan eğitim sürecinde, öğrencinin velisine maliyeti ise aylık ortalama 176 TL olarak yansıyor.

2015-2016 öğretim dönemi başında hesaplanan rakam 159 TL iken, bu yıl yüzde 10,4 oranında 17 TL'lik bir artış göstererek 176 TL'ye yükseldi. Bu rakama kantin-yemekhane ve servis ücretleri de eklendiğinde velilere eğitim maliyeti yükü daha da artıyor.

Her öğrenci için en az 176 TL yardım yapılmalıdır

Devlet, Anayasa'nın "İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve Devlet okullarında parasızdır" hükmünü icra etmeli ve ilköğretimde okuyan öğrencilere en az 176 TL yardımda bulunmalıdır. Bunun yanı sıra, Milli Eğitim Bakanlığı, okullara bir bütçe ayırarak, öğrencilerden sınıf donanımı, kaynak kitaplar, araç-gereç gibi ihtiyaçlar için para alınmasının önüne geçmelidir.

Aydınlık bir gelecek için çocuklarımıza, gençlerimize en iyi yatırımı yapmalıyız. Bu konuda atılacak adımların, yapılacak yatırımların boşa gitmeyeceği, gençlere yapılan yatırımın geleceğimize yatırım olduğu unutulmamalıdır.

Müfredat çalıştayı İstanbul'da yapıldı

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan yardımcısı Hasan Yalçın Yayla ve Atilla Olçum başkanlığında eğitim müfredatı hazırlık çalıştayı 9 grup halinde 50 akademisyen ile İstanbul'da yapıldı.

Çalıştayı açılışında konuşan Atilla Olçum, "Eğitim, bütün bir milleti, ülkeyi ilgilendirmektedir. Bu anlamda, eğitim sisteminin temel sorunlarına çözüm aramak ve bulmak konusunda çaba harcanmalı, sonuç alıcı adımlar atılmalıdır. Eğitimde temel meseleler çözülmediği takdirde, pansuman tedaviler mesabesinden öteye gitmeyen ve gitmeyecek olan önerilerin, bizi asıl amaca götürmediği anlaşılmıştır. Baştan beri Milli Eğitim müfredatının, geciktirilmemesi gereken bir mesele olarak milli ruh, kültür ve hayatımıza uygun düzenlenmesi gerektiğini söyledik, söylüyoruz. Fiziki imkânlar ve araçlar bakımından bariz iyileşmeler yaşanan eğitim sistemimiz, ruh ve felsefe olarak da milli dokumuza uygun bir mahiyete sahip olmalıdır. Vesayetçi, totaliter anlayışları muhafaza eden, değerlerimizle çatışan paradigmanın belirgin olduğu müfredat programları ile ideal birey ve nesil yetiştirmek zordur. Bugün yaşanan kimi sıkıntıların temelinde yatan sebebin başında da bu meselenin milli bünyemize uygun çözüme kavuşturulmaması gelmektedir. Eğitim-Bir-Sen olarak Türkiye'nin en büyük eğitim sendikası olarak üzerimize düşeni yerine getirmek adına hazırlıklarımızı başlattık" dedi.

Farklılıklara saygılı müfredat olmalıdır

Eğitim ve öğretimin her kademesinde ideolojik endoktrinasyon sona erdirilmesini amaçlayan çoğulcu düşünmeyi ve farklılıklara saygıyı, empatiyi hedefleyen bir müfredat değişikliğinin zorunlu olduğunu belirten Olçum, şunları söyledi: "Öğrencilerimizin, özgüvene sahip, dürüst ve güvenilir, sorgulayıcı ve eleştirel düşünce yetenekleri gelişmiş, inisiyatif alabilen, rekabetçi, girişken ve iş birliğine açık, toplumun sorunlarına duyarlı, başkalarının görüş ve düşüncelerine değer veren, toplumsal değerlerinin farkına varan ve buna sahip çıkan, doğal varlıklara ve çevreye karşı duyarlı, toplumsal ve kültürel çeşitliliğe saygılı, en az iki dil yeterliliğine sahip insanlar olarak yetiştirilmesi yeni müfredatın temel felsefesi olmalıdır."

Eğitim ezbercilikten ve gereksiz bilgilerden kurtarılmalıdır

Olçum, Türkiye'de eğitimde birçok sorun bulunduğunu bunlardan en önemli ve belirleyici olanın müfredat olduğunu dile getirerek, "Eğitim sistemimizde müfredatla ilgili köklü çalışmalar yapılmadan eğitimin iyileştirilmesi mümkün değildir. Bina dışı tamam ama içinde eksiklikler var, müfredatımız gereksiz bilgilerle dolu. Bu gereksiz bilgiler nedeniyle eğitimde kaliteyi yakalamamız imkânsız. Müfredat değiştirilmeli, eğitim ezbercilikten ve gereksiz bilgilerden kurtarılmalıdır. Mevcut müfredattaki yoğunluk öğrenciyi boğmakta, yaratıcılıktan uzaklaştırmakta ve ezberciliği getirmektedir. Müfredatın acilen değiştirilmesi, hafifletilmesi; okuyan, araştıran bir öğrenci profilinin ortaya çıkarılmasına yardımcı olacak hale getirilmesi, yeni eğitim sistemindeki reformun içeriğe de yansıtılması gerekmektedir" ifadelerini kullandı.

Türkiye genelinde 360 öğretmenle eş zamanlı olarak müfredat çalışmasının devam ettiğini ifade eden Atilla Olçum, müfredat ile ilgili hazırlıkların sona erdiğinde kapsamlı bir çalışmanın ortaya çıkacağını ve bunun da kamuoyuyla paylaşılacağını dile getirdi.





Millî Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz'a ziyaret

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, Genel Başkan yardımcıları Ramazan Çakırcı, Mithat Sevin, Şükrü Kolukısa, Hasan Yalçın Yayla ve Atilla Olçum, Millî Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz'a 'hayırlı olsun' ziyaretinde bulundu.

Bakan Yılmaz'a yeni görevinde başarı dileyen Ali Yalçın, eğitimin ve eğitim çalışanlarının sorunlarını ve çözüm önerilerini içeren bir rapor da iletti.

Yaptıkları çalışmalar, hazırladıkları raporlarla eğitimin sorunlarının çözümüne katkıda bulduklarını belirten Yalçın, "Çabamız, mücadelemiz ve girişimlerimiz, eğitimin ve eğitim çalışanlarının sorunlarını en aza indirerek, iş barışı ve huzuru içerisinde verimli çalışabilmelerini sağlamak içindir. Biz kurulduğumuz günden beri bu anlayışla sendikal yolculuğumuzu sürdürüyoruz. Sorunlardan beslenen değil, çözüm üreten, kazanım sağlayan bir sendikayız. Bu sendikal duruş ve anlayış neticesinde, çözülemediği sanılan birçok sorunun çözümüne öncülük ettik. Bugün üye sayısı bakımından Türkiye'nin en büyük sivil toplum kuruluşu, eğitim hizmet kolunun genel yetkili sendikasıyız. Şu an devam ettirdiğimiz ve yakında kamuoyuyla paylaşacağımız araştırma ve raporlarımızla sorunları tespit ederek, çözüm önerileri sunarak eğitime katkımız devam edecektir" dedi.

4+4+4 eğitim sistemi, öğretmen ihtiyacı ve yeni müfredat

2023 hedeflerine ulaşma noktasında Millî Eğitim Bakanlığı'nın en önemli sorunlarının başında eğitim sistemini demokratikleştirmenin, öğretmenlerin sorunlarının çözümü ve tüm eğitim çalışanlarının eğitim reformuna etkin katılım ve desteğinin sağlanmasının geldiğini kaydeden Yalçın, kesintisiz sekiz yıllık eğitim dayatmasına son verilerek yerine 4+4+4 eğitimin getirilmesinde sendika olarak mücadele verdiklerini, şûra kararları arasında yer almasını sağladıklarını ve izleme raporu hazırlayarak, konunun takipçisi olduklarını dile getirerek, "4+4+4 eğitim sisteminin başarıya ulaşması için, ücretli öğretmenlik/vekil öğretmenlik gibi uygulamalara son verilmeli, öğretmen ihtiyacı kadrolu öğretmen istihdamı suretiyle giderilmelidir. Bunun yanı sıra, ideolojik endoktrinasyon aracılığıyla tek tip vatandaş yetiştirmeyi hedefleyen bir toplumsal mühendislik projesinin eğitim sistemine biçtiği işleve son verilmeli, müfredat, insanımızın sahip olduğu ahlaki ve toplumsal değerler doğrultusunda yeniden ele alınmalıdır. Müfredatın yenilenmesine bağlı olarak ders kitaplarının da süzgeçten geçirilmesi; gerek Bakanlık tarafından yayımlanan gerekse Bakanlığın onay verdiği özel yayınevlerince yayınlanan

ders kitaplarında yer alan millî ve manevi değerlerimize, örf ve adetlerimize, toplumsal yapımıza aykırı unsurlar temizlenmelidir" şeklinde konuştu.

Kalıcı öğretmen istihdamı sağlanmalıdır

Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde en büyük eğitim sorununun kalıcı öğretmen istihdamının sağlanamaması olduğunu söyleyen Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Öğretmen ihtiyacının karşılanması amacıyla, zorunlu hizmet bölgelerinde istihdam edilen öğretmenlere, illerin veya yerleşim yerlerinin sosyal, ekonomik, kültürel ve ulaşım imkânları dikkate alınarak kalkınmada öncelikli hizmet tazminatı verilmesi amacıyla ilgili mevzuatlarında gerekli düzenlemeler yapılmalıdır. Bu tür uygulamalar, hem bölgenin eğitim çalışanı açığının kapatılması hem de bölgenin zorluğuna göre eğitim çalışanının yaşamış olduğu mağduriyetin giderilmesi bakımından elzemdir."

Öğretmenin itibarı ve şiddet

Son dönemlerde öğretmenlere yönelik şiddet olaylarının arttığına dikkat çeken Yalçın, "Öğretmenlerimizin mali ve sosyal hakları, özlük hakları ve çalışma şartları itibar ve saygıyı temsil edecek şekilde düzenlenmeli ve geliştirilmelidir. Öğretmenlerimize karşı şiddet, bugün okullarımıza yaygın bir sorun haline almıştır. Millî Eğitim Bakanlığı, eğitimcilere yönelik her saldırının sıkı takipçisi olmalıdır. Bakanlık, Hukuk Müşavirliği kanalıyla yargıya intikal etmiş davalarda kendi personelinin yanında olduğunu göstermeli, nerede duracağı belli olmayan bu şiddet olaylarının bir an önce son bulması için gereğini yapmalıdır" diye konuştu.

Kılık-kıyafet serbestliği

Genel Başkan Ali Yalçın, darbe ürünü, demokrasiye ve insan haklarına aykırı olan Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetine Dair Yönetmelik'in kaldırılması için ilk adımı Millî Eğitim Bakanlığı'nın atması gerektiğini belirten Yalçın, "Millî Eğitim Bakanlığı'nın merkez ve taşra teşkilatı ile bağlı tüm kurum ve kuruluşlarda görev yapanlar, mesai saatleri içinde ve resmi görevlerinin ifasında, mevcut yönetmelik hükümlerine bağlı kalmaksızın, milletimizin değerlerine ve toplumca genel kabul görmüş esaslara göre kılık ve kıyafetlerini serbestçe seçebilmelidir. Bu konuda başlattığımız sivil itaatsizlik eylemi, talebimiz karşılanıncaya kadar devam edecek" dedi.

Millî Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz, kendisine takdim edilen yayınlar, araştırma ve raporlardan dolayı teşekkür ederek, ziyaretten dolayı memnuniyetini dile getirdi.

Bakanlık, öğretmen istihdamında cebreden değil cezbeden taraf olmalıdır

Sözleşmeli öğretmenliğe karşıyız

Sözleşmeli öğretmenlik gibi daha önce denenmiş, sonuçları görülmüş ve vazgeçilmiş bir uygulamanın yolunu tekrar açan kanun maddesi teklifi, TBMM Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu'ndan maalesef geçmiş bulunmaktadır. Konunun gündeme geldiği ilk andan itibaren ve Meclis'e sevk edilme aşamasındaki kritik süreçlerde bu tasarımı eğitim ve öğretimin yararına görmediğimizi, sakıncalarını, itirazlarımızı yetkililere ve komisyon üyelerine ilettik. Sahada olan, öğretmenler odasının psikolojisini bilen en büyük mesleki örgütlenme olarak mesleğin bugüne ve geleceğine dair perspektifi açıkça ortaya koyarak "cezbi yollar varken ve arzulanıyorken cebri yollara tevessül etmek birçok tartışmayı yeniden başlatacak, kimseye bir şey kazandırmayacaktır" dedik.

Sözleşmeli personelin memur kadrosuna geçirilmesine ilişkin 632 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin aynı parti hükümeti döneminde ortaya konulan gerekçesi bugün aynen cari iken, bunun hilafına bir adım atmaya çalışmak çelişkidir. Oradaki gerekçe bizim karşı çıkışımızın da kanıtıdır.

Sözleşmeli öğretmenlik şimdi, 2006 yılında olduğu gibi, hiçbir plan, program yapılmadan özlük hakları vb. sonuçları konusunda hiçbir öngörü ve analiz yapılmadan sadece öğretmenin kalıcı istihdamının sağlanmasının cebri bir yolu olarak kullanılmak istenilmektedir. Sözleşmeli öğretmenliği yeniden hayata geçirmek istemek, geçmişten ders almamak, eğitim-öğretim hayatına olumsuz yansımalarını görmemek ve kestirememek, yer değiştirme başta olmak üzere özlük haklarına ilişkin mahkeme kararlarını dikkate almamak, yürütülmesi zor, umulan hedefe erişmenin neredeyse imkânsız olduğu, şevk kıran cebri bir düzeni yeniden kurmak istemektir.

Sosyo-ekonomik açıdan yeterince gelişmemiş bölgelerde öğretmenlerin kalıcı istihdamlarını sağlamanın yolu mahkemelerden dönecek cebri tedbirler değil, cezbedici teşviklerdir. Bu yöndeki tespitimizi aynen deklare ediyoruz. Maksat, öğretmen istihdamında zorluk çekilen bölgelerde uzun vadeli, kalıcı bir istihdam sağlamak ise genel yetkili sendika olarak toplu sözleşme masalarında defaatle dile getirdiğimiz üzere söz konusu bölgelerde öğretmenlerin kalıcı olarak görev yapmalarını teşvik edecek katkılarda bulunmaktır. Öğretmen istihdamında güçlük çekilen bölgelerdeki istihdam sorununu, mesleğe aidiyeti zorlaştırıcı, kendini güvende hissetmeyen zoraki şartlar içinde bırakılmış, aile bütünlüğünü tehdit eden sözleşmeli öğretmenlik veya ücretli öğretmenlik gibi palyatif yollar değildir. Konu, Devlet Memurlarına Ödenecek Zam ve Tazminatlarla İlişkin 2006/10344 sayılı Bakanlar Kurulu kararının ekinde yer alan II. Sayılı Cetvelin (E) Teknik Hizmetler ve (F) Sağlık Hizmetleri sınıfında yer alan personele görev yaptıkları bölgelere göre ek tazminat ödenmesi uygulaması çerçevesinde ele alınmalıdır. Teknik hizmetler ve sağlık hizmetleri sınıfını, sözleşmeli personel ve yer değiştirme yasağı gibi uygulamalarla zorla göndermekten kaçınan iradenin, eğitime verdiği önem sözde mi kalacaktır?

Sözleşmeli öğretmenlikte, kadro hakkını kazanmak için bir öğretmenin aile bütünlüğünden vazgeçmesi, bunun yanında bazı temel hakların gasp edilmesi, kadro için sadece mülakatın belirleyici unsur olması da tartışmaya açık bir durumdur.

Hükümeti ve Bakanlığı, ilerleyen zamanda geri adım atmak durumunda kalacağı bu hatalı uygulamadan vazgeçip öğretmeni teşvik ile şevklendirecek, istihdam olarak kalıcılığı sağlayacak uygulama açısından süreklilik arz edecek yöntemlere davet ediyoruz.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Durmuş ile görüştük

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, Genel Başkan yardımcılarını Ramazan Çakırcı, Mithat Sevin, Şükrü Kolukısa, Hasan Yalçın Yayla ve Atilla Olçum, Talim ve Terbiye Kurulu (TTK) Başkanlığına atanan Alpaslan Durmuş'u ziyaret ederek, yeni görevinin hayırlı olmasını diledi.

Ziyarete konuşan Ali Yalçın, Talim ve Terbiye Kurulu'nun önemli bir misyonu bulunduğunu ifade ederek, "Sayın Alpaslan Durmuş'a öncelikle başarılar diliyorum. İfa ettiği görev ve bulunduğu makam oldukça önemlidir. Bu görevi başarıyla yürüteceğine inancımız tamdır" dedi.

Yapılması gereken çok iş olduğunu vurgulayan Yalçın, "Bir an önce ele alınması gereken işlerden biri de müfredattır. Eğitim ve öğretim; imgesi, gerçeği, ideali ve kabiliyetleriyle doğrudan insanı, insan kaynaklarını yetiştirme faaliyetlerinden dolayı milletin bugünü ve yarını için hayati önemi haizdir. İdeolojik kaygılarla bezeli, köhnemiş, verimsizliği ortada bir eğitim programıyla başarıya ulaşmamız mümkün değildir. Araçların, amaç ve yöntemlerin değiştiği, her şeyiyle başkalaşan dünyada sistemi hem maddi hem de milli ve medeniyet değerlerimize uygun formatta yenilemek mecburiyetindeyiz. Yeni müfredat, biçimi ve muhtevasıyla akıllı, bilgili, ahlaklı, vicdanlı, özgür, ekip çalışmasını bilen, başaran, cesur, araştırmacı, soran, sorgulayan fert-



ler yetiştirmeyi amaçlamalıdır. Bu konuda ivedilikle adım atılmalıdır" şeklinde konuştu.

Yalçın, kitap içeriklerinin de toplumun değer yargıları göz önünde bulundurularak güncellenmesi gerektiğini, bunun da acilen yapılmasını beklediklerini söyledi. Eğitim-Bir-Sen'in çalışmaları hakkında da bilgi veren Yalçın, "Eğitime Bakış 2016" başlıklı Türkiye'nin en kapsamlı izleme ve değerlendirme raporunu hazırladıklarını ve en kısa sürede kamuoyuyla paylaşacaklarını ifade etti.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Alpaslan Durmuş ise, devraldığı yeni görevin önemini ve ağırlığının farkında olduğunu belirterek, beklentileri karşılamak için elinden geleni yapmaya çalışacağını kaydetti.

Durmuş, ziyaretin kendisini memnun ettiğini dile getirerek, Eğitim-Bir-Sen Yönetim Kurulu'na teşekkür etti.

Vefa Bardakçı'ya ziyaret



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, Genel Başkan yardımcılarını Ramazan Çakırcı, Şükrü Kolukısa, Hasan Yalçın Yayla ve Atilla Olçum ile birlikte, Ankara İl Milli Eğitim Müdürü Vefa Bardakçı'ya ziyaret ederek, yeni görevinin hayırlı olmasını diledi.

Ziyarete konuşan Latif Selvi, eğitimciler olarak çok önemli bir iş yaptıklarını belirterek, "Bizler, eğitimciler olarak, geleceğimiz olan çocuklarımızı yetiştirmek, yarının yöneticileri olacak gençlerimizi geleceğe hazırlamak gibi hassas, oldukça önemli bir mesleğin mensuplarıyız.

Hep birlikte, ülkemiz için, çocuklarımızın daha kaliteli bir eğitim almalarını sağlamak için daha çok çalışmalıyız. İşimiz, uğraş alanımız çocuklar ve gençler olduğu için sorumluluğumuz da bir kat fazladır" dedi.

İnsanı merkeze alan, temel insan hak ve özgürlükleri için yıllardır mücadeleye veren, eğitim çalışanları için çok önemli kazanımlar elde eden, adil paylaşımın sağlanması için çaba harcayan bir sendika olarak, daha iyi bir eğitim, sorunları en aza indirgenmiş eğitimcilerin olduğu bir geleceğin inşası için ellerini hep taşın altına koyduklarını kaydeden Selvi, "Yerli motiflerle bezenmiş, çocuklarımızı ve gençlerimizi geleceğe hazırlayan, onlara çok iyi bir gelecek hazırlayan, evrensel standartlara ulaşmış bir eğitim sistemi için gösterdiğimiz çabaları, yaptığımız çalışmaları, dün olduğu gibi, bugün ve yarın da kararlılıkla sürdüreceğiz. Bu konuda pek çok çalışma yaptık, öneriler ortaya koyduk. Bundan sonra da bu tür çalışmaları yapmaya devam edeceğiz" şeklinde konuştu.

Ankara İl Milli Eğitim Müdürü Vefa Bardakçı, ziyaretin kendisini ziyadesiyle memnun ettiğini dile getirerek, heyete teşekkür etti.

Latif Selvi, ziyaretin sonunda Bardakçı'ya, Eğitim-Bir-Sen yayınlarından oluşan bir set takdim etti.



Sözleşmeli öğretmenlik ve mülakat konusunu Bakan Yılmaz'a ilettik

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz'ı ziyaret ederek, sözleşmeli öğretmenlik ve mülakat konusunu görüştü.

Ali Yalçın, görüşmede, sözleşmeli öğretmenlik konusundaki görüşlerini kamuoyuyla paylaştıklarını hatırlatarak, "Denenmiş ve vazgeçilmiş bir uygulamaya tekrar dönülmüş oldu. İlerleyen günlerde, önceden yaşanan bazı sorunlarla tekrar yüzleşmiş olacağız. Öğretmen istihdamı konusunda sözleşmeliliğin çözüm olarak görülmesini ve mülakat konusunun da bu süreçte Türkiye'nin yaşadığı durumdan kaynaklı olarak tercih edilmiş olmasını tekrar değerlendirmeye ihtiyaç var" dedi.

Konunun çok fazla tartışılmadan Kanun Hükmünde Kararname ile uygulamaya konulduğunu belirten Yalçın, "Başlangıçta üç katı insanın mülakata alınması, mülakat sonrası işe alınanların iki katının dışarıda bırakılması, 'ben neden dışarıda kaldım' diye iç sorgulamaya neden olacaktır. Bu durum beklenmedik fotoğraflarla karşılaşmamıza neden olabilir. 15 bin değil, 30 bin öğretmenin alındığı yerde mülakat sonrası 60 bin insan olacaktır. Mülakattan geçemeyen kitle bir süre sonra 100 binlerle ifade edilebilir. Bu aynı zamanda uzun vadede bir sosyal risk demektir. Öğretmenler için adaylık süreci içerisinde zaten bir mülakat ve yazılı mevcutken, ikinci bir mülakata ihtiyaç duyulmamalıdır. Türkiye 15 Temmuz'u yaşadı ve kamuda hızlı açığa almalar var. Devletin güvenliğinin sağlanması için FETÖ'nün kamudaki uzantılarının görevden uzaklaştırılması, devletin ve milletin güvenliği için elzem bir konudur. FETÖ elemanlarının kamudan uzaklaştırılmasına destek veriyoruz. İhanete merhamet daha büyük bir ihanete kapı aralar, bu konuda Eğitim-Bir-Sen olarak duruşumuz nettir" şeklinde konuştu.

Kamuda açığa alma sürecinin sağlıklı ve hızlı neticelendirilmesi gerektiğini kaydeden Yalçın, şunları söyledi:

"Paralel ihanet çetesi FETÖ, kripto halleriyle güven ortamını yerle bir ederek, bu ülkenin başına çok büyük bir dert açmıştır. Bu süreçte masum insanlar mağdur edilmemeli, suçu sübut olanlar derhal kamu görevinden çıkarılarak güven ortamı oluşturulmalı, adalet tesis edilmelidir."

Yılmaz: Kılı kırk yarıyoruz

Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz, ziyaretten memnuniyet duyduğunu dile getirerek, "İşaret ettiğiniz bazı tespitlerinizi ve bazı konuları çok dikkate değer buldum. Bazı kaygılarınız çok yerindedir. Kamudan açığa almalar ve atılmalar konusunda suçsuz bir insanın mağdur duruma düşmemesi için kılı kırk yarıyoruz, çok özenli bir çalışma yapmaya gayret ediyoruz. Hükümetimizin de bu konulardaki yaklaşımı kamuoyuna yansıdı, endişe edilmemelidir" diye konuştu.

Görüşmede, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Hasan Yalçın Yayla da hazır bulundu.

Öğretmen terörist, terörist de öğretmen olamaz

Milli Eğitim Bakanlığı, Bakanlığa bağlı 'okul ve kurumlar-
da görev yapan 11 bin 285 öğretmeni; güvenlik kuv-
vetlerince bölücü terör örgütüne karşı yürütülen iç güvenlik
operasyonları ile güvenlik amacıyla alınan diğer tedbirleri ve
bazı illerde ilan edilen sokağa çıkma yasağını akamete uğrat-
mak ve eğitim öğretim hakkını engelleyici nitelikte eylemlere
katılarak terör örgütüne destek verici nitelikte faaliyetlerde
bulunduğu' gerekçesiyle açığa almıştır.

İnsanımızın gönlünü ve zihnini bilgi, sevgi, barış, kardeşlik,
erdem gibi yüksek insani ve manevi değerlerle doldurmayı
amaç edinmesi gereken eğitimcilerin, teröre ve terörist yapı-
lara hizmet etmesini asla kabul etmiyoruz.

Biz her fırsatta teröre ve destekçilerine karşı olduğumuzu
dile getirdik ve bu duruşumuzdan zerre kadar taviz verme-
yeceğiz. Milli, insani hassasiyetler düzleminde 'eğitim' ve 'te-
rör' faaliyeti bir arada olamaz. Tam da bu sebeple eğitimden
yana olduğumuz için teröre karşı, teröre karşı olduğumuz
için de eğitimden yanayız. Eğitim kurumlarının terörün ve
cuntacıların eleman devşirdiği merkezlere dönüşmesini ka-
bul etmemiz mümkün değildir. Asıl işlevi yüksek değerlerle
donanmış bireyler yetiştirerek vatana, millete hizmet etmesi
gereken eğitimin, gerçek mahiyetiyle uyuşmayacak amaçla-
rın aracısı kılınması, yükselmeye değil, çöküntüye, çatışma-
ya zemin hazırlar. Hiçbir eğitimci bu zeminin mimarı olmak
istememez, olmamalıdır. Eğitimin böyle kirlili, karanlık amaçlar
için kullanılması yüce duyguların en çirkin istismarıdır. Eği-
timcinin gayesi insanımızı, özellikle de kendilerine en nezih,
en masum, saf duygu ve itimatla emanet edilen genç nesilleri
bilgiye, kaleme, kitaba, bilime götürmek olmalıdır. Çocukları-
mıza bilginin yolu yerine dağın yolunu gösteren öğretmen,
teröre lojistik destek veriyor, ülkesinden önce kendisine iha-
net ediyor demektir. Çocuklarımızın ellerine kalem yerine si-
lah almalarını telkin edene, öğretmen değil, olsa olsa maaşlı
terörist denir.

15 Temmuz Türkiye'yi işgal kalkışmasından sonra insanımızın
geleceğini karartma, millet iradesine ipotek koyma amaçlı fa-
aliyet gösteren taşeron örgütlerin ve kuklaların nasıl bir ara-
ya geldiklerini, kimlerin bir araya getirdiklerini milletimiz çok
net bir şekilde görmüştür. Kimse bazı yüce değerlerin arka-
sına sığınarak meseleyi saptırmasın, sulandırmasın. Eğitimin
amacı yıkmak değil, yapmaktır. Çocuklarımızı kendi ellerimizle,
kendi imkânlarımızla yok oluşa mahkûm edemeyiz. Dar-
benin, cuntanın, terörün her türlüsüne karşıyız. "Söz konusu
vatana ihanetse gerisi teferruattır" diyen şer odakları, bütün
etik ve insani ilkeleri çiğneyerek kurdukları kirlili ittifaklarına,

maalesef eğitim camiasına yerleştirdikleri kimi art niyetlileri
de alet edebilmiştir. Bu kötü niyetli kişilerin perde gerisinden
kurdukları ittifak aleni sürdürülmektedir. Terör örgütlerinin
birbirleriyle senkronize çalıştıkları konusunda artık herkes
kanaat sahibi olmuştur. Birbirleriyle eylem ve söylem birliği
içerisine girmeleri artık kimseyi şaşdırtmamaktadır.

Devleti ele geçirmeyi veya yıkmayı amaçlayan yatay, dikey,
paralel yapılara hukuki mücadeleden vazgeçmek, yeni darbe
ve terör girişimlerine izin ve imkân vermek demektir. Devle-
tin terörist yapı ve örgütlenmelerden temizlenmesi bütün bir
milletin huzuru ve bir beka meselesidir. Ancak her şeye rağ-
men bu ayıklama sathi bir genellemeyle yapılmamalı, hukuk
devletine yakışan bir titizlik elden bırakılmamalıdır.

Açığa alınan öğretmenlerin soruşturma ve ayıklanma süre-
cinde adalet ilkelerinden kat'i surette vazgeçilmemeli; bir
tek teröristin dahi öğretmen hüviyetini taşımasına müsaade
edilmemeli ve bir tek eğitimcinin dahi haksız yere terörist
muamelesi görmesine asla göz yumulmamalıdır.

Eğitim-Bir-Sen olarak, 15 Temmuz'da ülke işgal edilmeye ça-
lışılırken sessiz kalanların, ortaya oynayanların şimdi ortalığı
bulandırmaya çalıştıklarını ibretle seyrediyoruz. Terör örgüt-
leriyle sonuna kadar ve en etkin şekilde mücadele edilmesini
her zaman destekleyen bir sendika olarak, birçok yer ve
durumda adeta bir karşı operasyonla at izini it zine karıştır-
mak isteyenlere karşı dikkatli olunması gerektiği uyarısını da
yapıyoruz.

Terör örgütleriyle mücadele yapılırken, işbirlikçileri ve des-
tekçileri kamudan temizlenirken, ince eleyip sık dokumalı,
adaletin dışına çıkılmamalıdır. Beklenti ve isteğimiz, ihanete
karışmamış masum kişilerin mağdur edilmemesi noktasında
azami özen gösterilmesidir.

Bu meyanda, özellikle bazı bölgelerde eğitim haklarının çiğ-
nenmemesi, ders adı altında çocuklarımızın zihnine bölücü
tohumların ekilmemesi, okul yerine çocuklarımıza dağ yolu-
nun gösterilmemesi, insanımızın fikir ve tercihlerini açıkça
ortaya koyabilmesi için, terör kaynaklı zorba tehdit unsurları-
nın bir an önce kökünün kazınması büyük önem arz etmekte-
dir.

Eğitim-öğretimin başlayacağı şu günlerde, görev yapan eği-
timcilerin kurum ve okullarına güven içinde gidebilmeleri,
gerçek öğretmen şefkatiyle öğrencilerini kuşatabilmeleri için
gerekli tedbirlerin alınması, yeni öğretim yılında verimlilik ve
nitelik açısından önemlidir.

Hukuk işletilmeli, adalet tesis edilmelidir

15 Temmuz darbe girişimiyle millî iradeye yapılan saldırı, aziz milletimizin direnişi, güvenlik güçlerimizin kahramanca mücadelesi başta olmak üzere, millet iradesini savunan tüm sivil toplum örgütlerinin cansiperane duruşuyla akamete uğratılmış, çok şükür tehdit şimdilik bertaraf edilmiştir.

Demokratik devletler halkın selametini ve yönetimin güvenliğini sağlayabilmek için hukuk çerçevesinde bazı tedbirler almak zorunda kalabilirler. Bugün bazı demokratik ülkelerde terör saldırıları sebebiyle bunun en güncel örnekleri halen yaşanmaktadır.

Millet iradesine karşı girişilen darbenin hazırlanmasında ve uygulamaya konulması kapsamında bu kişilerin kamu görevlisi olması, dahası kamu yetkisine, otoritesine yön veren bürokratik makamlarda bulunmasının oluşturacağı muhtemel risklerin izale edilmesi devletin vatandaşlarına yönelik sorumluluklarının başında gelmektedir. Devlet, bu kapsamda, darbe girişimcilerinin ve kamu içindeki destekçilerinin temizlenmesi, kamuya tüm irtibatlarının kesilmesi, bu kamu görevlileri içinde ihanet çetesiyle ilgili olanlar varsa bunlar hakkında gerekli hukuki ve idari işlemin yapılabilmesi için hukuken açığa alma işlemine müracaat etmiştir.

Bu çerçevede, Milli Eğitim Bakanlığı'nda da gerekli çalışmalar yapılmış ve açığa almalar yapılmıştır. Türkiye, bu açık darbe ve işgal kalkışmasına rağmen hukuk devleti niteliğini askıya almadan bütün tedbirleri almalı, uygulanacak kararları, yapılacak her tür iş ve işlemleri anayasanın verdiği yetkiler çerçevesinde, çizilen sınırlar içerisinde kullanılmalıdır. Alınan karar kapsamında açığa alma işlemlerinin bir ihtiyati tedbir olduğu, ilgili makamlarca suç unsuru bulunulup bulunulmadığı araştırıldıktan sonra suçsuz bulunan kamu görevlilerinin mahrum bırakıldıkları haklarıyla birlikte görevine iade edileceğinin bilinmesi gerekmektedir.

Bu ayıklama ve cezalandırma süreçleri işletilirken delil, belge ve kati bilgiler ışığında hareket edilmeli, subjektif yaklaşımlardan, duyumlardan, kişi inisiyatifine dayalı değerlendirmelerden uzak durulmalı, masum insanlar her ne şekilde olursa olsun mağdur edilmemelidir.

Yaşanan bu süreçlerde herhangi bir haksızlığa meydan verilmemesi, adaletin tüm boyutlarıyla tesis edilmesi en büyük beklentimizdir.

Hainlerin temizlenmesi kadar masumların iadesi de önemlidir

FETÖ/PDY'nin giriştiği darbe teşebbüsü, iradesine, demokrasisine ve vatanına sahip çıkan halkımızın cesareti sayesinde akim kalmış; milletimiz ve ülkemiz büyük bir badire atlattır. Darbe girişimi akabinde bu hain teşebbüsün ve arkasındaki terörist/paralel yapılanmanın elebaşlarının, yöneticilerinin ve destekçilerinin tespit edilerek adalet karşısına çıkartılması, hesabının sorulması ve sorumluların cezalandırılması hukukun gereğidir. Bu sürecin en önemli ayaklarından birini de kamuda yuvalanmış terör örgütü mensubu ve destekçilerinin kamu görevinden çıkarılmaları teşkil etmektedir. Nitekim FETÖ/PDY mensuplarının kamu görevi üstlenmelerine izin vermek, yeni 15 Temmuzlara kapı aralamak, yeni bir fırsat vermek olacaktır.

Hiç şüphesiz ki bu süreçte, demokrasi ve hukuk düzeninden taviz verilmemesi, sürecin kendisi kadar önem arz etmektedir. Köklü devlet geleneğimizin bir özeti olan "adalet mülkün temelidir" sözünün aslında hukuk devleti ilkesinin bizzat kendisi olduğuna şüphe yoktur. Nitekim toplumun beklentisi, kamu idarecilerinin, akamete uğratılan darbe girişimi sonrası ülkeyi ve devleti terörist yapılardan temizleme sürecinde adalet ve hukuk kurallarına bağlı kalınması yönündedir. Darbe girişimi sonrası alınan olağanüstü hâl kararı ve başlatılan soruşturmalar çerçevesinde uygulamaya konulan "açığa alınma/görevden uzaklaştırma" tedbiri, suçluların ortaya çıkartılması, şüpheli ile masum arasında ayırım yapılabilmesi, ceza soruş-

turması ve idari incelemelerin sağlıklı yürütülebilmesi açısından yerinde ve gerekli bir işlemdir. Ancak kamu görevinden çıkarma gibi ağır hukuki sonucu olan bir işlemde evvel en azından bu kişilere masumiyetini ispatlama imkânı tanıyacak bir yolun tanınması gereklidir.

Kamu görevinden çıkarılanlar arasında tek bir masumun dahi bulunmaması gerektiği hususu, en az FETÖ/PDY mensuplarının kamudan ihracı kadar önemli bir konudur. Bu kapsamda, 672 sayılı KHK ile haklarında kamu görevinden çıkarma kararı verilen kamu görevlileri hakkında, bağlı buldukları kurumlar bünyesinde bir itiraz mekanizması kurulması, kişilere hangi gerekçeyle haklarında çıkarma kararı verildiğinin bildirilmesi, kendilerini savunma hakkı sunulması ve haklı görülmesi halinde görevine iadesi gerekmektedir. Bu yaklaşım, büyük kısmında isabet görülen kamu görevinden çıkarmalara olan desteği artıracaktır.

Her ne kadar KHK ile kamu görevinden çıkarma kararı verilmiş ise de, bu düzenleme, bireysel idari sonuç doğuran bu işleme karşı idari dava açmaya engel değildir.

Eğitim-Bir-Sen olarak, bu çerçevede hakkında delillendirme yapılmayan, masumiyetinde şüphe olmayan üyelerimize hukuki desteğimiz sürecektir.



Van'da 113 STK ile teröre hayır, kardeşliğe evet dedik

Bin 113 sivil toplum kuruluşu temsilcisi ve çok sayıda vatandaş, Van Beşyol Meydanı'nda toplanarak, terör koalisyonunu, üst aklını, terörizmi kınadı. Türkçe ve Kürtçe okunan bildirimlerde kardeşlik vurgusu yapıldı, terör lanetlendi. Kanaat önderleri, yazarlar ve akademisyenlerin de katıldığı programda, sivil toplum kuruluşları adına konuşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, kardeşlikle var olmak, kardeşlik ırmağında hep birlikte akmak için bir araya geldiklerini belirterek, hep birlikte teröre ve ihanete karşı ayakta olduklarını söyledi.

Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde faaliyet gösteren binlerce sivil toplum örgütü, "Kardeşlik Nöbeti" sloganıyla Van'da bir araya gelerek terörü lanetledi. Kanaat önderleri, yazarlar ve akademisyenlerin de katıldığı programda Türkçe bildiriye AGD Van Şube Başkanı Alaattin Demirel, Kürtçe bildiriye ise Özgür-Der Diyarbakır Şube Başkanı Süleyman Nazlıca okudu.

Beşyol Meydanı'nı dolduran vatandaşlar, "Birlikte Türkiye'yiz", "Sen, Ben Yok, Biz Varız", "Mü'minler Ancak Kardeşler", "Darbeyi Yendik, Terörü de Yeneceğiz", "Birlikte Diriliş İçin, Birlikte Direnişeyiz", "Teröre Van Minute" ve "Üst Aklın Maşaları PYD/PKK - FETÖ- DAİŞ" yazılı dövizler taşıdı.

Genel Başkan Ali Yalçın, burada yaptığı konuşmada, "Tarih şehri, medeniyet şehri, ilim ve kardeşlik şehri, mavi kalkanın görkemli şehri Van'dayız. Yeni bir diriliş, yeni bir zafer, yeni bir umut, yeniden büyük Türkiye idealimizi haykırarak için şehri irfandayız. Kardeşlikle var olmak, kardeşlik ırmağında hep birlikte akmak için buradayız. Hep birlikte teröre ve ihanete karşı ayakta duruyoruz" dedi.

Vesayetçi emir eri ve işgal aracı terör koalisyonu PYD/PKK, DAİŞ ve FETÖ'yü lanetleyip, birlikteliklerini tüm dünyaya göstermek için toplandıklarını ifade eden Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "Analarımızın, yürekleri dağıyan feryatlarını dindirmek, yeni bir tarih yazmak ve safları sıkılaştırmak için omuz omuzayız. Yüce Rabbimiz, iman edenleri 'kardeş' kılmış. Bu kardeşlik nimeti sayesinde onları 'ateş çukuruna' düşmekten kurtardığını bildirmiştir. Bu bilinçle hizipçi, mezhepçi, ırkçı ve ayrılıkçı yapıları kınıyor, kardeşliğimize sahip çıkıyoruz. Kardeşlerimize ve sadık dostlarımıza destek oluyoruz. Düşmanlarımıza korku salıyoruz. İmana karşı küfrü, kardeşliğe karşı kalleşliği tercih edenleri lanetliyoruz."

Emperyalizmin kanlı senaryolarını yırtacağız

Coşkulu kalabalık tarafından sözleri sloganlarla ve alkışlarla kesilen Yalçın, "Ümmet olmak, arkadaş ve sadık dost olmak; sevinçte ve kederde beraber olmayı göze almak demektir. Bunu fiili olarak göstermek için bura-

dayız. Kadim medeniyetin ortak varisleri, Selahaddin Eyyubi'nin torunları, Ahmed-i Hanilerin meftunlarıyla bir aradayız. Yaşama hakkımızı haykırarak, insanlık onurunu korumak için buradayız. İngiliz anahtarı ve ABD kuklası taşeron örgütlerin kanlı senaryolarını yırtarak, yüreklerimizi bir kez daha birleştirmek, aramıza örülen duvarları yıkmak için buradayız. Selam olsun kardeşliğimize, selam olsun kardeşlerimize" şeklinde konuştu.

Bu bağ çözülmez, bu vatan bölünmez

Birlik ve beraberliğimizi yıkmaya kimsenin gücünün yetmeyeceğini vurgulayan Yalçın, şöyle konuştu: "Özü sözü bir, gönlü bir insanların mekânı Van'dan haykırıyoruz; 15 Temmuz'da denediniz, başaramadınız. Kanlı darbe girişimi sonrası üst akıldan talimat aldınız. Taşeron örgütler olarak sahaya indiniz. Saldırmaya başladınız. Yine başaramayacaksınız. Biz hiç diz çökmedik ki, başararsınız. Başaramazsınız. İşte buradayız! Feqiyê Teyran'ın kardeşlik dizelerinin nefes bulduğu yerde gönül dostlarımızla birlikteyiz, bu birlikteliği bozmaya gücünüz yetmez. Ektiğiniz fitne ile birlikte sizi de bu topraklardan söküp atacağız. Gönülleri en sağlam ve köklü bir biçimde bağlayan bağımızla, imanımızla buradayız. Bu bağ çözülmez, bu vatan bölünmez. Ey PYD/PKK, DAİŞ ve FETÖ! Ey Haçlı ittifakının emir erleri! Elinize emperyalizm tarafından verilen silahları bırakın. Artık yeter! Kandan ve katliamdan beslenmeyin. Siyonizmin kanlı senaryolarında figüran olmaktan vazgeçin. Millet iradesine, bu kardeşlik atmosferine teslim olun. Diz çökeceksiniz, aman dileneceksiniz. Ebedi kardeşliğimiz karşısında çaresizce yalnızlaşacaksınız. Yenikapı ruhunu kuşanıp karşınıza çıkan, medeniyet ve değerler paydasında hayatı yeniden anlamlandıran yiğit yürekler karşısında yok olup gideceksiniz. Değerleri kuşananlar burada, dayanışma ruhu ile hareket edenler burada. Emperyalizmin, terörizmin ve Siyonizmin karşısında dimdik duran Güneydoğu, Doğu Anadolu, tüm Türkiye burada. Edi bese! Yeter artık diyoruz. Sabrımızı sınımayın, unutmayın, unutmayacağız."

Terör örgütlerinin, Elazığ'dan Gaziantep'e, Van'dan Diyarbakır'a milletin sinir uçlarına dokunacak kanlı saldırılar gerçekleştirdiğini kaydeden Yalçın, "Çocuk canlı bombalarla bebekleri katlettiler. Kınayı kana bulayıp, düğünü yasa, sevinci mateme gömdüler. Hain darbecileri ve onların yedeği cani katliamcılarını kınıyor, bir ölüp bin dirilen bu milletin asla teslim olmayacağını Van'dan tüm dünyaya haykırıyoruz. Vatan için hayatını ortaya koyan kahraman şehitlerimize, tüm masumiyetle rahmeti Rahman'a kavuşan vatandaşlarımıza Allah'tan rahmet, ailelerine ve sevenlerine başsağlığı diliyorum. Yaralı kardeşlerimize ise Rabbimizin Şafi sıfatıyla acil şifalar diliyorum" diye konuştu.

15 Temmuz Dayanışma Kampanyası kapsamında **şehit ailelerine 1 milyon destek verdik**

Fetullahçı Terör Örgütü'nün (FETÖ) darbe girişimi sırasında şehit düşen vatandaşların aileleri ve gaziler için başlatılan ve Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'nca yürütülen 15 Temmuz Dayanışma Kampanyası'na destek verdik.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Aile ve Sosyal Politikalar Bakan Yardımcısı Mehmet Ersoy'a 1 milyon liralık destek çekini teslim etti.

Genel Başkan Ali Yalçın, "Bugün burada, şehit ve gazilerimizle dayanışmamızı kayıt altına alıyoruz. Memur-Sen olarak, hain, silahlı darbe teşebbüsünde şehit olan vatandaşlarımızın ailelerinin kederlerini hafifletmek ve yaralılarımızın acılarına ortak olmak için Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı himayelerinde Başbakanlık tarafından hazırlanan, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'nın görevlendirildiği 'Dayanışma Kampanyası'na 1 milyon TL bağış ile vira bismillah diyoruz" dedi.

Her şehit bir vatandır, her gazi ise o vatanın varlığının hatırasdır

15 Temmuz'da, genç-yaşlı, ülkenin her köşesinden milli ve manevi değerleri için hayatını ortaya koyan kahramanların kazandığı eşsiz zafer sayesinde tüm dünyanın milletimizin yeniden dirilişine şahitlik ettiğini ifade ederek, "Onlar, onurlu duruşları ve insanüstü mücadeleleriyle hürriyetimizin ve istiklalimizin ölümsüz sembolleri olmuşlardır. Bütün şehitlerimize, gazilerimize ve ailelerine karşı borçluyuz. Çünkü onlar, bu güzel vatanı yaşamanın ağır bedelini bizler adına canlarıyla, kanlarıyla ödediler. Milletimiz, halkımız, çocuklarımız daha huzurlu bir hayat sürsün diye makamların en yücesine terfi ettiler. Her şehit bir vatandır, her gazi ise o vatanın varlığının hatırasdır. Şehitlerimiz ve gazilerimiz bizim onurumuz, onlar bizim baş tacımız, geleceğimizin mührüdür. Onlara ne kadar teşekkür etsek azdır, ne yapsak, ne etsek haklarını ödeyemeyiz. Şehitlerimizi ve gazilerimizi anlayamazsak emanete halel getirmiş oluruz. Onlar düşen bayrakları burçlara astılar" şeklinde konuştu.

1 milyon TL bağışla vira bismillah diyoruz

Memur-Sen olarak, FETÖ'nün darbe girişimine karşı ilk anda alanlara indiklerini kaydeden Yalçın, "81 ilde bir an olsun meydanları boş bırakmadık. Kanlı darbe girişiminde alanlara çıkarak iradesine sahip çıkan 4'ü üyemiz, 4'ü ise üyelerimizin aile ferdi olmak üzere 8 kardeşimiz şehit, yüze yakın üyemiz ise gazi oldu. Şehitlerimize bir kez daha Allah'tan rahmet, gazilerimize şifa diliyorum. Bugün burada, şehit ve gazilerimizle dayanışmamızı kayıt altına



alıyoruz. Memur-Sen olarak, hain, silahlı darbe teşebbüsünde şehit olan vatandaşlarımızın ailelerinin kederlerini hafifletmek ve yaralılarımızın acılarına ortak olmak için Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı himayelerinde Başbakanlık tarafından hazırlanan, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'nın görevlendirildiği 'Dayanışma Kampanyası'na 1 milyon TL bağış ile vira bismillah diyoruz. Kana susamış Fetullahçı teröristlerin 15 Temmuz darbe girişiminde, tanklara, uçaklara, helikopterlere, kurşunlara karşı gövdelerini siper eden şehitlerimiz ve gazilerimiz için başlatılan 'Dayanışma Kampanyası'na tüm teşkilatımızla desteğimizi sürdüreceğimizi de deklare ediyoruz. Vatan, millet ve değerlerimiz için şehit olanlar, gaziler ve aileleri bizlere emanettir. Tarih bugün burada bitmemiştir. Tarihin sınavı halen devam etmektedir ve tarih bu aziz milletin kahraman evlatlarını yüzyıllar sonra da yazmaya devam edecektir. Rabbimiz birliğimizi daim eylesin. Şehitlerimizin şahadetini kabul eyleyip, ülkemizi korusun."

Ersoy'dan teşekkür

Aile ve Sosyal Politikalar Bakan Yardımcısı Mehmet Ersoy ise, "Memleket ve millet meselelerinde her zaman sağduyulu duruşunu büyük bir takdir ve samimiyetle izlediğimiz ve şahitlik ettiğimiz Memur-Sen, bugün anlamlı dayanışmaya katkıda bulunarak, 15 Temmuz'da gerçekleştirilen kanlı darbe girişimine karşı milletimizin ve devletimizin yanında yer aldığını bir kez daha gösterdi. Yapılan bu bağıştan dolayı başta Genel Başkan Ali Yalçın ve tüm Memur-Sen ailesine teşekkürlerimi iletiyorum" dedi.





Türkiye Anayasa Platformu'ndan

1. Meclis önünde manifesto

Türkiye Anayasa Platformu temsilcileri, 1. Meclis önünde bir araya gelerek Fetullahçı Terör Örgütü'nün, terörist unsurları öncülüğünde 15 Temmuz 2016 akşamı gerçekleştirdiği cunta ve darbe girişimini lanetledi.

Yürütme kurulunda Anadolu Platformu, Birlik Vakfı, Cihannüma Dayanışma ve İşbirliği Platformu Derneği, Ensar Vakfı, Hak-İş Konfederasyonu, Hukukçular Derneği, Hukuki Araştırmalar Derneği, İlim Yayma Cemiyeti, İnsan ve Medeniyet Hareketi Derneği, Memur- Sen Konfederasyonu, MÜSİAD, ÖNDER, İmam Hatip Liseleri Mezunları ve Mensupları Derneği, TÜMSİAD, Türkiye Gönüllü Teşekülleri Vakfı, ASKON, İHH, TÜRGEV'in bulunduğu ve 350'yi aşkın sivil toplum kuruluşundan oluşan Türkiye Anayasa Platformu, 1. Meclis önünde Fetullahçı Terör Örgütü'nün, terörist unsurları öncülüğünde gerçekleştirdiği darbe girişimini kınadı.

Türkiye Anayasa Platformu adına açıklamayı Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın yaptı. Yalçın, "Bu bina ve bu atmosfer bütün tarihi birikimimizi, milli iradeye verdiğimiz değeri, egemenliğin kayıtsız şartsız millette olduğu haykırışının ilk kez yansıtıldığı 1. Meclis'in binası. Sen, ben demeden, Anadolu'daki bütün kimliklerin kendini ifade ettiği en katılımcı, en kapsayıcı ve demokrat Meclisimiz. Hacı Bayram Veli'nin manevi şahsiyetinin milletin değerlerini simgelediği, savaş ortamında ve Cuma namazı sonrasında açılmasıyla milletin kararlılığını ve inancına bağlılığını yansıtan Meclis. Tam da bu yüzden buradayız. Savaş ortamında açılan fakat düşman tarafından bombalanmayan 1. Meclis burada içimizdeki hainlerin bombaladığı Meclis, kurşunladığı millet gündemimizde. İlk günkü ruhla buradayız" dedi.

Yalçın, daha sonra platform adına aşağıdaki bildiri okudu. Türkiye Anayasa Platformu bildiri şöyle:

Sivil irade, sivil idareye sahip çıkıyor

Türkiye'nin çocuklarının, genç ve yaşlılarının, işçi ve memurlarının, emekli, çiftçi ve esnaflarının, bilim, sanat ve spor insanların, işverenlerinin, yazarlarının, fikir ve düşünce insanların temsilcisi sivil toplum kuruluşlarımızın "Yeni Anayasa İçin Hep Birlikte" temasıyla oluşturduğu Türkiye Anayasa Platformu olarak;

Merhamet, hamiyet ve yüksek haysiyet sahibi milletimizi sömürmeyi, milletin ve dünya mazlumlarının hamisi ve hadimi devletimizi ele geçirmeyi hedefleyen Fetullahçı Terör Örgütü'nün, terörist unsurları öncülüğünde 15 Temmuz 2016 akşamı gerçekleştirdiği cunta ve darbe girişimini lanetliyoruz. Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan başta olmak üzere, kadın, yaşlı, çocuk, genç demeden darbeye direnen herkesin öldürülmesi talimatıyla başlayan cunta-darbe kalkışmasının içerideki ve dışarıdaki azmettiricilerini, asli ve fer'i bütün faillerini, aktif ve pasif destekçilerini ayırım yapmaksızın "mel'un ve hain" olarak görüyoruz.



Milletimizin kadını, erkeği, çocuğu, genci, yaşlısı, zengini, fakiri, esnafı, memuru, işçisi, işsizi, çiftçisi, şehirlisi, köylüsüyle darbe kalkışmasına, zalim ve zorba kalkışmanın liderliğini üstlenen Fetullahçı Terör Örgütü'ne karşı sergilediği kararlı direnişin; her anı, bütünü, süreç ve sonuçlarıyla şanlı tarihimizin en mümtaz sayfaları arasında yerini aldığına inanıyoruz.

Siyasi, ideolojik, etnik, dini, mezhebi ve meşrebi farklılıkların, "bir olmaya, iri olmaya, diri olmaya" ve nihayetinde "Tek Bayrak" altında, "Tek Devlet" çatısı altında, "Tek Vatan" ve "Tek Millet" zemininde birlikte yaşamaya, saldırılara karşı birlik ve beraberlik içerisinde direnmeye engel oluşturmayacağına 15 Temmuz akşamından bugüne milletimiz tarafından bizzat ortaya konulduğuna şahitlik ediyoruz.

Şerefli milletimizin yanında ve emrinde, bağımsız devletimizin arkasında ve hizmetinde olmaktan onur ve gurur duymamızı sağlayan 15 Temmuz darbe ve cunta girişimini bertaraf eden şanlı direnişte, şehitlik mertebesine ulaşanların, gazi olanların, meydanları dolduranların, tankları durduranların, mermilere aldırma-yıp cuntacılarla hesaplaşanların istisnasız her birinin milletimizin duasını aldığına ve Yüce Yaradan'ın rızasını kazandığına yürekten inanıyoruz.

Başta Cumhurbaşkanımız olmak üzere, Meclis Başkanımızdan Başbakanımıza, CHP ve MHP Genel başkanlarımızdan darbeye karşı durma sürecinde milletle birlikte hareket eden bütün siyasi partilerimizin genel başkanlarına, bakanlarımıza, milletvekillerimize, Silahlı Kuvvetler, Emniyet ve Milli İstihbarat Teşkilatımızın mensuplarına, kamu görevlilerine, medya kuruluşlarımıza, sivil toplum örgütlerimize mümtaz ve necip milletimiz adına şükranlarımızı arz ve ifade ediyoruz.

Anayasal düzeni yıkmayı ve seçilmiş meşru hükümeti devirmeyi amaçlamak yanında ülkemizin işgale açık hale getirilmesini hedefleyen 15 Temmuz darbe kalkışmasının kişi, kurum ve ülke düzeyinde iç ve dış bütün uzantılarının ortaya çıkarılmasının, faillerinin en ağır şekilde cezalandırılmasının milletimizin en büyük beklentisi, bu süreçteki şehitlerimizin en net vasiyeti olduğunu hatırlatıyoruz.

Hunharca öldürmeyi ve şerefsizce ölmeyi göze alacak kadar insanlıktan çıkmış olan mensuplarıyla darbe-cunta kalkışmasını

gerçekleştiren FETÖ'nün, ülkemizdeki ve ülkemizle ilişkisi bulunan yabancı ülkelerdeki mallarını, finans araçlarını, kurum ve kuruluşlarını, sivil toplumsu oluşumlarını ve insan kaynağını bütünüyle etkisiz hale getirmeye yönelik alınacak her tür tedbirle ve yürütülecek bütün faaliyetlerle ilgili olarak hem iç hem de uluslararası hukukun bütün imkan ve fırsatlarının son sınıra kadar zorlanması gerektiğine inanıyor, bu tedbir ve faaliyetlerle ilgili olarak milletimize ve devletimize maddi, manevi, fiili ve fikri her türlü desteği vermeye hazır olduğumuzu ifade ediyoruz.

Milletimizin azim ve gayreti, devletimizin kararlılığı ve kudreti ile bastırılan darbe ve cunta kalkışmasının, Büyük ve Güçlü Türkiye hedefine olan sarsılmaz inancımızı ve bağlılığımızı pekiştireceğinin, bu kapsamda milletin sivil toplum kuruluşları olarak aramızdaki işbirliğinin derinleşmesine dönük büyük bir motivasyon ürettiğinin özellikle bilinmesini istiyoruz.

Cunta ve darbelerin sadece iktidara, iktidar partisine değil başta Mecliste temsil edilen muhalefet partileri olmak üzere siyaset kurumunun bütününe yönelik olduğunun bilinciyle hareket ederek darbeyi çökerten ve cunta girişimini bastıran milli birlik beraberliği ve dayanışma ruhunu, öncelikle içinden geçtiğimiz sürecin ve zaman sınırı olmaksızın geleceğin kalıcı ve hakim değeri haline getirilmesinin fert fert hepimizin en büyük ortak sorumluluğu olduğunu tereddütsüz ifade ediyoruz.

Geçmiş cunta, darbe ve muhtıralar sonrası Milletten kaçırılarak yazılan ve Millet korkutulularak onaylanan ferman ve vesayet anayasalarının marifetiyle engellenen bir olma, birlik olma, farklılıklarla birlikte yaşama istek ve irademizi yeniden ve sarsılmaz bir şekilde edinme ve hayata geçirme konusundaki azim ve kararlılığın en somut delilinin biricik ülkemizin bütün il ve ilçelerinde 15 Temmuz akşamı meydanlara hakim olan görüntü olduğuna hiç kimsenin itiraz etmeyeceğini değerlendiriyor, bu çerçevede kolayca hedef alınmayacak bir Anayasal düzen, eşit yurttaşlık temelli siyasal ve hukuki sistem kurulmasına da imkan verecek Yeni Anayasanın yapım ve yazım sürecinde bu hususun özellikle dikkate alınmasını talep ediyoruz.

Mensubu olmaktan, hizmet etmekten, birlikte tarih yazmaktan onur duyduğumuz milletimize saygıyla arz ederiz.

Türkiye'nin yolunun kesilmesine geçit vermedik, vermeyeceğiz

Türkiye'nin
geleceğine sahip çıkmakta
kararlı olacağız.
Pes etmek yok,
yılmak yok,
korkmak yok;
milletin öncüsü olmaya,
milletle birlikte
hareket etmeye
devam edeceğiz.
'Türkiye bizimdir,
bizim kalacak.'

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, darbecilerin son nefesi tükenene kadar, alanları, meydanları terk etmeyeceklerini ifade ederek, "Türkiye'nin yolunun kesilmesine, yönünün değiştirilmesine geçit vermeyeceğiz" dedi.

Ankara, İstanbul, Sakarya, Amasya, Çorum, Artvin, Rize, Trabzon, Erzurum, Gaziantep, Konya, Karaman, Tokat ve Van'da 'milli irade' nöbeti tutan vatandaşlara hitap eden Genel Başkan Ali Yalçın, darbeye karşı milletin ciddi bir irade ortaya koyduğunu belirterek, "Vatanı işgale, devleti ele geçirmeye, millete ayar çekmeye yeltenenlerin 15 Temmuz akşamı başlattığı darbeyi püskürten, darbeci kahpelerin yüzüne tüküren bir milletin mensubu olmanın onurunu, gururunu yaşıyoruz bu meydanlarda. Millete ve devlete karşı ayaklananlar, küresel şebekelerin ayak oyunlarına tetikçiliğe soyunanlar şunu iyi bilmelidir ki, millet ayaktadır, Çanakkale Ruhu hayattadır. Millete tank namlusu doğrultan şerefsizlere, millet iradesinin tecelligâhı Meclis'e bomba yağdıran hain hadsizlere geçit vermedik, geçit vermeyeceğiz. Yeniden Büyük Türkiye, Güçlü Türkiye, Ümmetin Umudu Türkiye iradesinin garantörleri meydanlardadır. Bu meydanlar, ülkesine, milletine, devletine sahip çıkan, 'ezan susmaz, bayrak inmez' diyen kahramanların toplanma alanıdır" şeklinde konuştu.

Türkiye'den bir Suriye çıkarmak isteyenlerin kirli senaryolarının bozulduğunu kaydeden Yalçın, "Mısır'daki kanlı darbe senaryosunu Türkiye'ye uyarlamak isteyenlere, 'Biz milletiz, millete silah doğrultanı ezer geçeriz' duruşuyla hak ettikleri cevabı verdik. Millete giydirilmek istenen vesayet gömleğini tarihin çöp sepetine gönderdik. İhanet çetesini, cunta hareketini, paralel devlet şebekesini püskürterek milletimizin şanlı tarihine yeni ve büyük bir zafer daha ekledik. Alçakları yurdumuza uğratmayan atalarımızın, dedelerimizin, nenelerimizin emanetine sahip çıktık, vasiyetine sadık kaldık. İhanet ile merhameti aynı cümlede dahi kullanmaktan hayâ eden



bu millet, cuntacıları, darbecileri, milletin üniformasıyla hainlik yapan itleri affetmedi, affetmeyecek; silahlı kuvvetlerimizden, yarıdan, kamu kurumlarından hainler temizleninceye kadar, aklından dahi darbe geçirenler teslim oluncaya, teslim alınıncaya kadar sokaklardan, caddelerden, meydanlardan ayrılmayacaktır. Milletin iradesiyle, demokrasinin merkezi TBMM'nin kararlılığıyla, hükümetin cesur duruşuyla ve başkomutan Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın reisliğiyle, liderliğiyle darbe kalkışması bertaraf edilmiştir" ifadelerini kullandı.

Millet devletin yanındadır

Sivil siyaseti sonuna kadar savunacaklarını ifade eden Yalçın, şöyle devam etti: "Memur-Sen, milletin emrindedir. Memur-Sen, milletin iradesini koruma derindedir. Memur-Sen, darbeye direnme, darbecileri alt etme hedefiyle milletle birliktedir. Ey darbeciler, ey darbeye yeltenen şerefsizler!... Milletle bilek güreşine tutuşanın sonu kaybetmektir, kaybettiniz. Tıpkı şerefınızı, haysiyetinizi, namus ve izzetinizi kaybettığınız gibi. Menderes'e, Özal'a, Erbakan'a hak ettikleri desteği verme imkânı olmayan millet yok artık. İman varsa imkân vardır diyerek, devleti ele geçirmeye, ülkeyi işgal

etmeye, milleti köle ilan etmeye hevesli yapıların heveslerini kursağında bırakan inanmış, adanmış, cesareti kuşanmış bir millet var. Millet devletin yanındadır. Millet, sivil siyasetin arkasındadır. Millet, demokrasiyi koruma, darbeye izin vermeme kararlılığındadır. Bu kararlılıkla, bu kirli yapıların, cunta tezgâhının içinde, arkasında, yanında duran herkese hesap soracak. Millet, bağımsızlığının, özgürlüğünün teminatı olan devleti korumak, iradesini daima hâkim kılmak için ne gerekiyorsa yapacaktır."

Anneler öğüdünü değiştirmeli

Yalçın, 15 Temmuz'dan sonra çocuğunu askere yollayacak annelere de çağrıda bulunarak, "Anneler öğüdünü değiştirmeli ve 'Ey oğul! Seni vatan nöbetine yolluyorum. Eğer askerdeyken bir namussuz çıkar ve bu milletin verdiği maaşla ekmek yerken ihanet içinde olursa, darbeye yeltenirse, o sütü bozuğa hak ettiği cezayı ver. Eğer bunu yapmazsan oğlum değilsin, sütüm sana haram olsun. Millet iradesini tanımayana karşı durmaz ve emrini uygularsan adam değilsin' diye öğütte bulunmalıdır. Ey anneler! Askere giden evlatlarınıza, millete karşı silah doğrultması emrini veren komutanı alınının ortasından vurmasını öğütleyin" diye konuştu.

İhanetin bedelini ödeyecekler

İhanetin bedelini ödetecek cesaretle, adaletle milletin egemenlik alanını darbenin bütün artıklarından, darbeci satılmışlardan temizleyeceklerini dile getiren Ali Yalçın, şunları söyledi: "Bir olacağız, iri olacağız, diri olacağız; milletin ve ümmetin umudu, küresel emperyal şebekenin kâbusu Yeniden Büyük Türkiye'yi hep birlikte kuracağız. İstiklal Savaşı ruhunu kaybetmeden, Çanakkale Ruhu'ndan vazgeçmeden omuz omuza ve daima ayakta, teyakkuza olacağız. Sakarya ayağa kalkmıştır ve Türkiye'nin üzerinde çöreklenen kara bulutları dağıtmıştır. Memur-Sen olarak, Türkiye'nin geleceğine sahip çıkmakta kararlı olacağız. Pes etmek yok, yılmak yok, korkmak yok; milletin öncüsü olmaya, milletle birlikte hareket etmeye devam edeceğiz. 'Türkiye bizimdir, bizim kalacak.' Darbecisinden paraleline, haininden tetikçisine, azmettiricisinden destekçisine milletimizi, devletimizi, demokrasimizi, irademizi hedef alan şer yuvaları dağıtılacak, inlerine girilecek ve Büyük Türkiye'nin egemenlik çivisi hainlerin, paralellerin, ihaneti meslek edinenlerin kirli zihinlerine çakılacak."



Meydanları teröristlere ve emperyalistlere bırakmayacağız

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Pensilvanyalı ihanet kardinali Fetullah canisine, onun tayfası olan abla, abi görünömlü terörist kitlesine meydanları terk etmeyeceğiz. ABD'nin, AB'nin, İsrail ve İngiltere'nin hevesini kursağında bırakacağız" dedi.

Türkiye'yi çıkarlarına ters gören küresel odakların, FETÖ ve işbirlikçileri eliyle ülkeyi teslim almak istediklerini vurgulayan Yalçın, "Bu yüzden sadece içerideki hainleri, teröristleri tasfiye süreciyle yetinmeyiz. Bu tehlikeyi tamamen sona erdirmek, böyle bir şeyi başarabilecekleri inancını içerideki ve dışarıdaki düşmanların zihinlerinden söküp atmak zorundayız" şeklinde konuştu.

Memur-Sen 24. Başkanlar Kurulu toplantısı Ankara'da gerçekleştirildi. Başbakan Yardımcısı Numan Kurtulmuş'un da katıldığı toplantıda konuşan Genel Başkan Ali Yalçın, 15 Temmuz 2016 Cuma akşamı; milletin iradesine darbe vurmak, devletin yönetimi üzerinde cunta kurmak, Türkiye'yi efendilerinin işgal coğrafyası yapmak isteyen FETÖ'nün kanlı darbe girişimiyle karşı karşıya kaldıklarını belirterek, "İhanet şebekesinin okyanus ötesindeki elebaşı ve haşhaşilerinin vahşetini hep birlikte yaşadık. Millete kan kusturmak, devleti dize getirmek istediler. 1071'den bugüne bu toprakların en sinsisi, en kirli, en acımasız terör ve ihanet şebekesi, kırk yıllık sızıntıyı, milleti yutacak bir akıntıya dönüştürmeye kalktı" ifadelerini kullandı.

Terör koalisyonunun üst aklı aynı

Tehdidin boyutunun çok büyük, ihanetin çok derin olduğunu dile getiren Yalçın, şöyle devam etti: "İçerideki ihanete, dışarıdan küresel çapta destek veriliyor. Kendi ayakları üzerinde duran, emirle hareket etmeyen, ümmetle bağını kesmeyen bağımsız bir Türkiye'yi çıkarlarına ters gören küresel odaklar, FETÖ ve işbirlikçileri eliyle bu ülkeyi teslim almak istediler. Biz biliyoruz ki, PKK'nın, DAİŞ'in arkasında kim varsa, bu ihanet şebekesinin arkasında da onlar var. Ve yine biliyoruz ki, bu hain darbe girişimi, bir üst aklın öncülüğünde, bir koalisyon tarafından gerçekleştirilmiştir. Taşeronluğunu FETÖ'nün yapmış olması, efendilerinin ve işbirlikçilerinin gözden kaçırılmasına neden olmamalıdır. FETÖ bir maşadır. Bu darbe küresel bir operasyondur. Bunu darbenin arkasındaki güçler de itiraf ediyorlar. ABD'li General Votel, tutuklanan darbeciler için, 'ABD'nin Türk ordusundaki yakın müttefikleri tutuklandı' diyor. FBI ajanı Sibel Edmonds da, 'Bu, Gülen'in piyon olarak kullanıldığı CIA-NATO destekli bir darbe provasıdır' diyor. Bolivya Devlet Başkanı Morales'in şu sözünü de hatırlatmak isterim: 'Faşist bir darbe ihtimali olmayan tek ülke ABD'dir.





Çünkü orada ABD büyükelçiliği yoktur.' Bu yüzden sadece içerideki hainleri, teröristleri tasfiye süreciyle yetinemeyiz. Bu tehlikeyi tamamen sona erdirmek, böyle bir şeyi başarabilecekleri inancını içerideki ve dışarıdaki düşmanların zihinlerinden söküp atmamız zorundayız."

Teşkilata "Meydanları boş bırakmayın" çağrısı yapan Yalçın, "Hizmet markası ve himmet markajı üzerinden milletin cüzdanına çökenler, 15 Temmuz akşamı milletin iradesine çökmeye kalktılar. Alçak uçuşla millete alçakça saldırdılar. Millete ayar vermeye çalışan ayarı bozuklara meydanlara inerek ayar veren teşkilatımıza teşekkür ediyorum. Ne FETÖ darbeden ne işbirlikçileri cuntadan ne de azmettiricileri işgalden vazgeçmiş değil. İçerideki temizlik ve tasfiye sürecini zehirlemek için her şeyi göze alıyorlar. Tehlike geçmiş değil. Yine deneyecekler, denemek isteyecekler. Tam da bu yüzden teyakkuz halimizi, dirayetimizi, meydanlardaki birlikteliğimizi korumalıyız. İçinde bulunduğumuz süreçte sıfır hata, sıfır ihmal düsturuyla hareket etmeliyiz" diye konuştu.

Türkiye'yi yok etmek istediler

Türkiye'nin, 'Büyük ve Güçlü Türkiye' yolculuğunu sona erdirmenin ve her ülkede ortaya çıkabilecek olağan ya da olağanüstü siyasi krizlerin çok ötesinde ve üstünde bir beka saldırısıyla karşı karşıya olduğunun altını çizen Ali Yalçın, şunları söyledi:

"15 Temmuz, darbe yönüyle sadece siyasi iktidara değil muhalefetiyle bütün siyasi partilere, cunta yönüyle bürokrasiye değil devlet egemenliğine, işgal yönüyle ise birkaç ile ya da bölgeye değil bütün ülkeye yönelmiş terörist bir kalkışmadır. FETÖ'nün hedefini, anayasal düzeni yıkmak olarak görmek 15 Temmuz'un nihai hedefini örtmek olur. 15 Temmuz'da hedeflenen ve FETÖ'den istenen, milleti ve devletiyle Türkiye'yi yok etmektir. Kimse merhametini, merhamet duygusunu bu yapı için israf etmek gibi bir hataya düşmesin. Bu milletin itibarına, devlet intizamına saldıranlara, adaletten başka bir şey vad edilmez, edilemez. Öyle bir adalet ki, 'İnsanı yaşat ki devlet yaşasın' duruşuyla milletin hissiyatına sırt çevirmeyecek, 'Ya devlet başa ya kuzgun leşe' bakışıyla hainlere hak ettikleri bedeli ödetmekten çekinmeyecek. Evet, bekasına saldıran devlet adil olacak. Varlığına, birliğine, kardeşliğine saldıran millet de akıl davranmakta kararlı duracak. Bu anlayışla hem milletimiz hem de biz, bir taraftan 'bu kalkışma neden oldu' analizini hızla bitirip 'bir daha nasıl olmaz' stratejisini devreye sokmalıyız. Kurumsal yapı değişikliklerini, yasal düzenlemeleri, anayasal çerçeveyi hızla, ortak akılla ve 'sıfır risk' hedefiyle hayata geçirmeliyiz. Bu ülkeye hain-

lik edenlere, onları azmettirenlere, destek verenlere hep birlikte, 'Türkiye, taşıyla, toprağıyla bizim, bu milleti yenemezsiniz, vazgeçin' diyerek dik durmaya devam etmeliyiz. FETÖ'nün uzantılarına, yeni versiyonlarına da 'Millet ayakta, ihanete kalkışma ne akşam ne de şafakta' uyarısıyla milletin gücünü göstermekten çekinmemeliyiz."

Memur-Sen olarak, her şartta dik duracaklarını kaydeden Yalçın, "Milletimiz ferasetiyle, devletimiz kudretiyle zalimlerin, emperyalistlerin, küresel şebekelerin, tapınakçıların, Pensilvanyalı Ebu Cehil'in yolunu kesen örümcek ağıdır. Bize bu yüzden saldırıyorlar. Bu ülkeyi bu yüzden işgal etmek istiyorlar. Bizi bu yüzden yok etmek istiyorlar. Merhum Erbakan Hoca'nın yıllar öncesindeki uyarısını kulaklarımıza küpe yapıp, Siyonizme hizmet erlerini, ABD'nin çanağından beslenen fiyatı 1 dolar etmez himmet sürüngenlerini millete yanaştırmayacağız. 1071'de kefenini giyerek Anadolu'yu bu millete yurt kılan Sultan Alpaslan'ın emanetini yüklenen, kefeniyle yola düşüp milletin birlikteliğiyle yürüyen milletin 'Uzun Adam'ının, Cumhurbaşkanımızın, Başkomutanımızın yanına, yakınına, ihanet şövalyelerini yaklaştırmayacağız. Memur-Sen olarak, Hz. Resul'ün Sevr mağarasında Ebu Bekir'e verdiği 'Korkma' müjdesi İstiklal Marşı'na nakşedilmiş milletimizle birlikte, küresel oyunları, tezgâhları, operasyonları bozacağız ve 'Yeniden Büyük Türkiye' için ter akıtacağız" şeklinde konuştu.

Eğitim-Bir-Sen 34. Başkanlar Kurulu toplantısı yapıldı

Genel Başkan Ali Yalçın, daha sonra, Eğitim-Bir-Sen 34. Başkanlar Kurulu toplantısına katılarak bir konuşma yaptı. Gündeme ilişkin değerlendirmelerin yapıldığı toplantıda, önümüzdeki dönemde yapılacak çalışmalara ilişkin istişarelerde bulunuldu.



Sudan'da yürekler Türkiye için attı

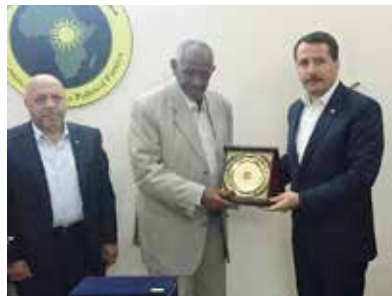


1 5 Temmuz kanlı darbe girişimini kınamak amacıyla Hartum'da düzenlenen toplantıda konuşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "15 Temmuz gecesi yaşadığımız, sadece bir darbe girişimi değil, kanlı bir işgal girişimidir. İhanet çetesi FETÖ ve küresel emperyalizm, mazlumların umudu Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan ve topyekûn Türkiye'yi hedef aldı. Kanlı işgalciler, hainler sadece Türkiye'yi değil, Gazze, Kudüs Halep, Bosna-Hersek, Karabağ, Kabil, İslamabad, Bağdat, Trablus, Kahire, Mogadişu ve Hartum'u hedef aldılar. Dik durduk, kanlı işgal girişimini boşa çıkarttık. İrademize sahip çıkarak küresel emperyalizmi ve tetikçilerini alt ettik" dedi.

Sudan İşçi Sendikaları Federasyonu'nun (SWTUF) Başkent Hartum'da organize ettiği "Türk Halkı ve Türk Çalışanlarına Destek ve Dayanışma Toplantısı"nda, FETÖ'nün kanlı darbe girişimi protesto edildi. Türkiye'ye destek olmak amacıyla düzenlenen toplantıya Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan ve Sudan'da yaşayan Türkler de katıldı. Yaklaşık 3 bin 500 kişinin katılımıyla gerçekleştirilen ve Türkiye ile ilgili bir sinevizyon gösterisinin yapıldığı toplantıda, başta Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan olmak üzere, seçilmiş siyasetçilere destek açıklaması yapıldı.

Sudan halkına ve SWTUF'a teşekkür

Genel Başkan Ali Yalçın, "Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan, Memur-Sen ailesi ve 79 milyon kardeşinizin selamını getirdim. Sudan halkına ve SWTUF'a teşekkür ediyoruz. Sudan halkı dualarıyla yanımızda oldu. SWTUF ise ilk günden bu yana verdiğimiz büyük mücadeleye destek verdi. SWTUF Genel Sekreteri Dr. Sirkhatim Alamin Abdulgadir Türkiye'ye geldi, alanlarda başlattığımız vatan nöbetimize katıldı. Allah hepinizden razı olsun. 15 Temmuz işgal hareketi, Türkiye için atan kalpleri birleştirdi. Sudan ile kardeşliğimizi pekiştirdi" şeklinde konuştu.



Dik durduk, kanlı işgal girişimini boşa çıkarttık

15 Temmuz'da ihanet çetesi FETÖ ve küresel emperyalizmin, mazlumların umudu Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ı ve topyekûn Türkiye'yi hedef aldığını kaydeden Yalçın, şunları söyledi: "Kanlı işgalciler, hainler sadece Türkiye'yi değil, Gazze, Kudüs Halep, Bosna-Hersek, Karabağ, Kabil, İslamabad, Bağdat, Trablus, Kahire, Mogadişu ve Hartum'u hedef aldı. Dik durduk, kanlı işgal girişimini boşa çıkarttık. İrademize sahip çıkarak küresel emperyalizmi ve tetikçilerini alt ettik."

Arslan: Hartum'da Türk bayrağını dalgalandırdık

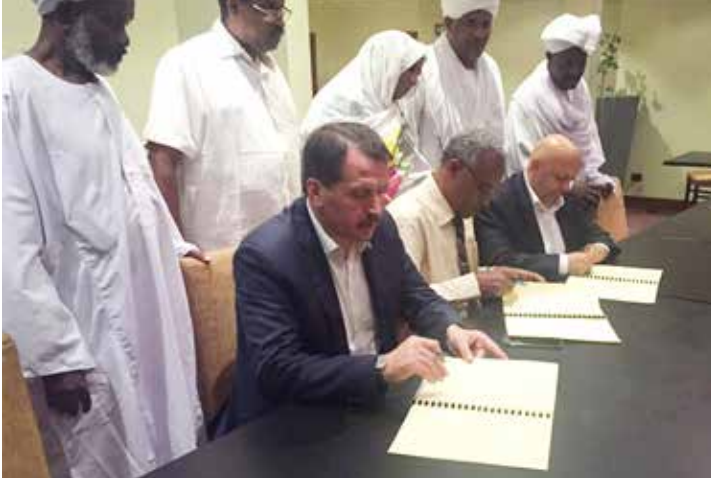
Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan, Sudan'dan Türkiye'ye gelen bu desteği son derece önemseydiğini belirterek, "SWTUF'un bu etkinliğe bizi de davet etmesinden memnuniyet duyduk. Hartum'da Türk bayraklarını dalgalandırmaktan onur duyduk. Türk halkı ile Sudan halkı arasındaki dostluk bir kez daha vücut buldu. FETÖ'nün ülkemize yaptığı hainliği tüm dünyaya anlatmak için başka ülkelerdeki bu tür organizasyon ve etkinliklere de katılacağız" diye konuştu.

Darbe girişiminin İslam dünyasını tedirgin ettiğini ve başta Filistin ve Sudan olmak üzere, pek çok ülkede, 15 Temmuz gecesi ve sonrasında milletimiz için toplu dualar yapıldığını dile getiren Arslan, "Çünkü ülkemiz Türkiye, sadece 80 milyonun değil, diğer İslam ülkelerinin de, mazlum milletlerin de barınağı ve umududur. Türkiye, dünyadaki mazlumların dualarıyla darbeye karşı durdu ve darbe başarısız oldu. Darbe girişiminin başarısız olması, dünyadaki mazlumların başarısıdır. Allah sizlerden razı olsun. Dualarınızı eksik etmediniz" ifadelerini kullandı.

Genel Başkan Ali Yalçın ve beraberindeki heyet, Sudan'daki temasları kapsamında SWTUF eski Genel Başkanı, şu an Sudan Dışişleri Bakanı olan Prof. Dr. İbrahim Gandur'u da makamında ziyaret ederek, bir süre görüştü.

Memur-Sen, Hak-İş ve SWTUF'tan ortak bildiri

Memur-Sen, Hak-İş ve SWTUF, FETÖ tarafından yapılan 15 Temmuz kanlı darbe girişimini kınamak amacıyla Türkçe, Arapça ve İngilizce olarak ortak bildiri yayınladı. Bildiride, "Türkiye'nin bağımsızlığını, milletin özgürlüğünü, birlik ve beraberliğini hedef alan darbe teşebbüsünü açıkça ve şiddetle kınıyor, faillerini lanetliyoruz" denildi.



Memur Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen), Hak İşçi Sendikaları Konfederasyonu (HAK-İŞ) ve Sudan İşçi Sendikaları Federasyonu (SWTUF), 15 Temmuz darbe girişimine karşı Türkçe, Arapça ve İngilizce olarak 3 dilde ortak bildiri yayınladı.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan ve SWTUF Genel Başkanı Yusuf Ali Abdulkarim'in imza attığı bildiride şu ifadeler yer verildi:

MEMUR-SEN Konfederasyonu (Türkiye), HAK-İŞ Konfederasyonu (Türkiye) ve SWTUF Federasyonu (Sudan), 15 Temmuz 2016 tarihinde Fetullahçı Terör Örgütü'nün darbe teşebbüsüyle ilgili olarak aşağıdaki bildirin kamuoyuna deklare edilmesine karar vermiştir. Türkiye'nin bağımsızlığını, milletin özgürlüğünü, birlik ve beraberliğini hedef alan darbe teşebbüsünü açıkça ve şiddetle kınıyor, faillerini lanetliyoruz. 15 Temmuz, Fetullahçı terör örgütünün vahşet sınırlarını zorlayan ve doğrudan bütün halkı hedef alan terörist darbe teşebbüsünün gerçekleştiği gün olarak tarihe kaydedilmiştir.

Silahlı Kuvvetler bünyesine sızmış Fetullahçı Terör Örgütü mensubu teröristler tarafından gasp edilen savaş uçakları ve helikopterlerle, hem insanlar hem de stratejik kurumlar ateş altına alınmıştır. Cumhurbaşkanlığı, TBMM, Genelkurmay Başkanlığı, MİT, EGM, Emniyet birimleri ve medya kuruluşlarına ait binalar işgal edilmeye çalışılmıştır.

Sivil halkın üzerine sürekli ateş açtığı, TBMM üzerinde ve Ankara ve İstanbul'da şehrin üzerinde savaş uçaklarının uçtuğu, kıtaları birleştiren köprülerin trafiğe kapatıldığı, havaalanlarının tanklarla işgal edildiği, Cumhurbaşkanı Sn. Recep Tayyip ERDOĞAN'a yönelik planlı ve kararlı bir suikast girişiminin de icra edilmek istendiği kirli, sinsî, vahşî ve kanlı darbe teşebbüsü, bütün dünyanın gözü önünde gerçekleştirilmiştir.

Türk Halkı, darbe teşebbüsünü püskürten ve bertaraf eden direniş ve mücadelede, ağır bedel ödemeyi göze almış ve hiçbir fedakârlıktan kaçınmamıştır. Bunun sonucunda, aralarında HAK-İŞ ve MEMUR-SEN üyelerinin de yer aldığı siviller ile polis ve askerler dahil olmak üzere 240 insan şehit, 2 bin 200'ün üzerinde insan da gazi olmuştur.

Darbeye direnmek, darbecileri durdurmak için sokağa çıkan, meydanları dolduran Türk halkı, demokrasiye ve özgürlüklere sahip çıkmak, bağımsızlığı korumak için bütün dünyaya örnek olacak, tarihi bir duruş sergilemiş ve zafer elde etmiştir.

Türkiye, milleti ve devletiyle darbe teşebbüslerine, cunta ve işgal girişimlerine izin vermeyeceğini tüm dünyaya kanıtlamıştır. Bu süreçte, Cumhurbaşkanının öncülüğünde siyasi iktidarın, TBMM'de temsil edilen muhalefet partilerinin oluşturduğu milli birlik ve beraberlik, darbeye karşı ortak bildiriyle somutlaştırılmış ve milletin direniş iradesini destekleyen büyük bir motivasyon üretmiştir.

Darbe teşebbüsüne yönelik kararlı mücadelenin ve zafer getiren direnişin sahibi olan Türk milletine ve Türkiye'ye, bu süreçte destek olan ve bu süreçte sessiz kalan ülke ve uluslararası kuruluşlar hem tarih hem de Türk milleti ve devleti tarafından kaydedilmiştir.

15 Temmuz'dan bugüne devam ettirilen ve 7 Ağustos'ta İstanbul'da 5 milyonu aşkın insanın katılımıyla gerçekleştirilen "Demokrasi ve Şehitler Mitingi" ile taçlandırılan demokrasi nöbetleri; demokrasi, insan onuru ve bağımsızlığı korumak noktasında "Türkiye direniş ve diriliş" olarak insanlık tarihindeki yerini almıştır.

Emeğin değerini korumanın, ekmeği onurlu paylaşmanın ancak ülkelerimizdeki demokratik siyasal düzeni, özgürlükçü sistemi korumakla ve adil paylaşımın ve insan onuruna dayalı refahın hakim olduğu bir dünya düzenine kavuşmakla mümkün olduğu bilinciyle örgütlenen ve emek mücadelesini yürüten, Memur-Sen, HAK-İŞ ve SWTUF olarak; darbelere ve demokrasi karşıtı girişimlere karşı durmaya devam edeceğiz. Ülkelerimizde, dahil olduğumuz bölgelerde ve nihayet dünya düzleminde demokrasinin, hukukun üstünlüğünün, insan onurunun ve haklarının korunmasının öneminin farkında olarak insanlara, insanlığa ve insanlık tarihine katkı sunmaktan vazgeçmeyeceğiz.

Üyelerimize, ülkelerimize ve insanlığa; saygıyla arz olunur.



Kilis'e kardeşlik ve merhamet eli

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ve beraberindeki heyet, Kilis'e roket düşmesi sonucunda hayatını kaybeden vatandaşlarımızın aileleriyle bir araya geldi.

Ali Yalçın ve beraberindeki heyet, ilk olarak Öncüpınar Konteyner Kent'te Suriyeli mültecileri ziyaret etti. Yetim ve sığınmacılara kumanya dağıtan heyet, daha sonra roket düşmesi sonucu yaralanan vatandaşları Kilis Devlet Hastanesi'nde ziyaret etti. Heyet, daha sonra İHH Lojistik Merkezi'ne giderek, sınırda yaşanan gelişmelere ilişkin, İHH temsilcilerinden bilgi aldı.

Genel Başkan Ali Yalçın, Kilis'in bedel ödeyen bir şehir olduğunu vurgulayarak, Kilis'in, insanlığı gaflet uykusundan uyandıran ve gerçekliğe döndüren bir anlama sahip olduğunu söyledi. Konuşmasında, saldırılarda hayatını kaybedenlere rahmet dileyen Yalçın, bu tür saldırıların tekrarlanmamasını ve gereken önlemlerin ivedilikle alınmasını istedi.

Kilis bütün dünyaya mesaj veriyor

Yalçın, Kilis'te yaşanan hadisenin kendilerini yakından ilgilendirdiğini ifade ederek, "Nasıl ki Pakistan'daki sel felaketi bizi ilgilendiriyorsa, Filipinler'deki, Nepal'deki doğal afetler, depremler bizi ilgilendiriyorsa, Orta Afrika'daki trajedi, Somali'deki açlık, Suriye'deki iç savaş bizi ilgilendiriyorsa, Gazze ilgilendiriyorsa, Kilis de bizi en az onlar kadar ilgilendiriyor. Çünkü Kilis bu ülkenin önemli illerinden biri, dünyada insanlık onurunu kurtaran bir şehir, kendi nüfusundan daha fazla kardeşini bağrına basan, ekmeğini bölen, bereketi ortaya çıkaran bir şehirdir. Böyle bir şehir sadece bizi değil, bütün insanlığı ilgilendiriyor. Bütün insanlığa mesaj veriyor. Bu mesajı bütün dünyanın anlaması ve algılaması gerekiyor" dedi.

Memur-Sen Genel Başkan Yardımcısı Levent Uslu başkanlığında 15 kişilik heyetle daha önce Kilis'e geldiklerini hatırlatan Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "Heyetimiz iki gün burada inceleme yaptı. İncelemelerin ardından çok kapsamlı bir rapor hazırlandı. O raporu buraya gelmeden iki gün önce sayın başbakanımıza bizzat Çankaya Köşkü'nde takdim ettim. Kilis'in yaşadığı sıkıntıyı, Kilis'e yaşatılan sıkıntıyı anlatmaya çalıştık. Ben sayın başbakanın duyarlı davranmasından, detayını almak için sorular sormasından ne yapılabilir, konusunda tutarlı davranmasından dolayı öncelikle teşekkür ediyorum. Bunun Kilis'e yansımalarının olacağını, gereken çalışmaların da yapılacağını düşünüyorum."

Trajedilere duyarsız kalmayan bir teşkilatız

Yalçın, "Bizim işimiz sadece Kilis'e gelmek, fotoğraf çekmek, muhataplarına aktarmak olamazdı. Memur-Sen ailesi olarak, Suriye'de yaşanan iç savaşa, vekâletler savaşlarına, emperyal güçlerin Suriye'de ortaya koyduğu trajedilere duyarsız kalmayan bir teşkilatız. Bayırbucak hadisesi ortaya çıktığında hemen



Hak-İş'le bir araya gelerek yardım kuruluşlarıyla birlikte start veren, iki ay içerisinde bölgeye 160 TIR gıda yardımını ulaştıran bir teşkilatız. Kilis'e gelirken 1 TIR Ramazan kumanyasını beraberimizde getirdik ve beş yüzünü Kilis halkına, ihtiyaç sahibi vatandaşlarımıza, kalan beş yüzünü ise Suriye'den gelen kardeşlerimize ulaştırdık" şeklinde konuştu.

Eğitim-Bir-Sen Kilis Şube Başkanı ve Memur-Sen İl Temsilcisi Bekir Şen ise, Suriye iç savaşının en yoğun hissedildiği bir kent olan Kilis'te, insanlığın onur mücadelesini vermekle yükümlü olduklarını, Kilisli olarak bu mücadelelerine destek istediklerini kaydetti.

Programda roketli saldırı sonucu annesini kaybeden Veysel Evran da bir konuşma yaparak, üzüntülerini dile getirdi.

Ali Yalçın, programın sonunda, şehit ve yaralı ailelerin çocuklarına oyuncak dağıttı.

Daha sonra beş yüz koli yerli halka, beş yüz koli de Suriyelilere ramazan kumanyası dağıtan heyet, bölgede yaşanan olaylara ilişkin halkla istişarelerde bulundu.



Cizre'de terör mağduru kardeşlerimizle kucaklaştık bin iki yüz aileye yardım ettik

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi ve Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Kolukısa, Cizre'de terör mağduru ailelerle bir araya geldi.

Eğitim-Bir-Sen ve Deniz Feneri Derneği tarafında organize edilen yardım kampanyasında terör mağduru bin 200 aileye yardım dağıtıldı. Yardım dağıtımını dolayısıyla bir açıklama yapan Latif Selvi, "Mağduriyetin yaşandığı, insanımızın sıkıntı çektiği her bölgeye gruplar halinde arkadaşlarımızla ziyaret yapıyor, yardımlar götürüyoruz. Yüksekova, Kilis, Sur, Nusaybin, Midyat'tan sonra Memur-Sen, Eğitim Bir-Sen ve Deniz Feneri ile Cizre'deyiz. Kardeşlerimize yardım yapmak için buradayız. Mağduriyetin olduğu her yerde kardeşliğimizin ve Müslümanlığımızın gereği olarak üzerimize düşeni yapmaya çalışıyoruz. Bu kadim şehirde, bu kadim medeniyetin eserlerinin gölgesinde Cizre halkı ile birlikteyiz. Ellerimizi birbirine uzatarak tek çare kardeşlik diyeceğiz. Keşke bu sıkıntılar, bu acılar hiç olmasaydı. Yalnızca mutlu günlerimizde birlikte olabilseydik. Acıları sarmak hepimizin görevi, kardeşliğimizi zedeleyen her şeyi ortadan kaldırmak ve kardeşliği ayak tutmakta hepimizin en önemli görevidir. Biz de o görevi ifa etmek için buradayız. Kardeşlik ve insanca yaşamak hepimiz için geçerli ve onu da inşallah el birliğiyle yeniden tesis edeceğiz" dedi.

Cizre Öğretmenevi'nde gerçekleştirilen programda terör mağduru ailelerle bir araya gelen Selvi, şunları söyledi: "Çukur siyaseti, medeniyet merkezlerimizden biri olan, geçmişte çok mühim şahsiyetler yetiştirmiş Cizre'yi bugün sıkıntılarla boğuşmak zorunda kalmış bir şehir haline getirmiş ama biz bu şehirden ümitliyiz, çünkü bu şehir, geçmişte çok önemli hizmetler gerçekleştirmiş, abide şahsiyetleri yetiştirmiş bir bilim şehri olarak bilinen bir ilçemizdir. Bugün Cizre halkı olarak sizler bize dostluğunuzu ortaya koydunuz. Asıl olan kar-



deşliğimizdir, kardeşliğimizin esasında hiçbir zedelenme yoktur ama birtakım kirli odaklar, terör örgütleri aramıza bir nifak sokmuşsa, bu nifakı ortadan kaldırmak ve yeni nifaklara karşı uyanık olmak da hepimizin görevidir."

Bölgenin imarı ve inşası için herkese sorumluluklar düşüyor

Terör mağduru aileleri evlerinde bizzat ziyaret ederek, şehir ve bölge hakkında bilgi alan Latif Selvi, "Yaşanan mağduriyetler, çekilen acılar ve bundan sonra yapılabileceklerle ilişkin ailelerimizle kısa kısa sohbet gerçekleştirdik. Mağdur ailelerimizin gözlerinde yarına dair umutlu bekleyişi ve sabrı gördük. İnsanımızın ne kadar duyarlı ve sabırlı olduğunu bir kez daha müşahade ettik. Şehrin el birliğiyle yeniden toparlanması lazım, bu konuda herkese sorumluluk düşmektedir. Kadim kardeşliğimize hepimizin sahip çıkması, akan bir gözyaşı varsa buna hiç kimsenin duyarsız kalmaması lazım" şeklinde konuştu.

Eğitim-Bir-Sen Şırnak Şube Başkanı Abdullah Çatı, açılıştaki konuşma yaparak, faaliyetleri hakkında bilgi verdi.

Program kapsamında Cizre Kaymakamı Ahmet Adanur ziyaret edilerek, ilçenin durumu hakkında bilgi alındı.



Terörün açtığı yaraların sarılması için hepimize sorumluluklar düşüyor

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan yardımcılarını Ramazan Çakırcı, Hasan Yalçın Yayla ve Atilla Olçum, İHH ve Eğitim-Bir-Sen'in terör mağdurlarına yönelik başlattığı yardım kampanyası kapsamında Hakkâri Yüksekova'da 75. Yıl Yatılı İlköğretim Bölge Okulu'nda terör mağduru ailelere gıda yardımında bulundu.

Eğitim-Bir-Sen Yüksekova Temsilciliği'nin düzenlediği programda konuşan Ramazan Çakırcı, "Çukur siyasetinin maalesef hem ülkemizde hem de şehrimizde ciddi yaralar açtığının farkındayız. Biz Türk'ü, Kürt'ü, Arap'ı, Laz'ı, Çerkez'i ile bir bütünü. Biz inanıyoruz ki, Selahaddin Eyyübî'nin torunları, Fatih Sultan Mehmet'in torunlarıyla, Ahmed-i Hani'nin torunları, Yunus Emre'nin torunlarıyla kucaklaşırsa bölgemize barış gelir, huzur gelir, kardeşlik gelir. Huzurun, barışın, kardeşliğin yolu kucaklaşmadan geçer" dedi.

Emperyalist güçlerin oyunlarına karşı 'bir' olmalıyız

Türkiye'nin farklı illerinden Yüksekova'daki ailelere selam getirdiklerini belirten Çakırcı, konuşmasını şu şekilde sürdürdü: "Büyük bir medeniyetin temsilcileriyiz ve bu medeniyetimizin yeniden şaha kaldırılması için buradaki harcın iyi yönlendirilmesi lazım. Anadolu'daki harç iyi yönlendirilirse, inanıyorum ki, İslam dünyasına da barış gelir, huzur gelir. Burada birbirimizle kucaklaşırsak, bir bütünlük oluşturursak, emperyalist güçlerin oyunlarına karşı birlikte durabilirsek inanın bu coğrafyaya huzur gelir, barış gelir ve kardeşliğimiz daim olur. Kardeşliğimizin daim olabilmesi için burada her birimize çok ciddi sorumluluklar düşüyor. Burada bir annenin gözyaşı varsa, batıdaki kardeşi de bunu hissediyor. Biz annelerin ağlamasını istemiyoruz."

Acılarımızı kavga ederek değil, kardeşlik içinde kalarak paylaşabiliriz

Sendika olarak, Doğu ve Güneydoğu Anadolu'da mağdur ve masum olan insanlara merhamet eli uzattıklarını, yeni yardımların devam edeceğini kaydeden Çakırcı, "El ele vererek terörü tarihin çöp sepetine atabiliriz, terörle mücadeleyi amansız bir şekilde sürdürürken, eşit vatandaşlık zemininde demokratik, sivil ve özgürlükçü bir anayasayı mutlaka hayata geçirmeliyiz. Eğitim sistemimiz değerler odaklı olarak yeniden yapılandırılmalı, gençlerimiz milli, manevi ve ahlaki değerlerle donatılmalıdır. Kutuplaştırıcı ve ayrıştırıcı dil yerine birleştirici ve bütünlüştürücü dile önem verilmelidir. Her kurum ve kuruluş sorunun değil, çözümün parçası olmayı hedef olarak belirlemelidir. Teröre karşı ortak söylem ve eylem birlikteliği sağlanmalıdır. Çünkü suçlamalar anaların gözyaşını dindirmiyor, yüreklere düşen ateşi söndürmüyor, şehit tabutlarının gelişini engellemiyor. Şu iyi bilinmelidir ki, yaralarımızı ayrı ayrı değil, bütünlüştürerek sarabiliriz. Acılarımızı kavga ederek değil, kardeşlik içinde kalarak paylaşabiliriz" şeklinde konuştu.

Eğitim-Bir-Sen Hakkâri Şube Başkanı Nihat Gür ve Yüksekova Kaymakamı İbrahim Çenet'in de birer konuşma yaptığı programa kurum müdürleri, öğretmen, yönetici ve terör mağduru aileler katıldı.



Temel hak ve özgürlüklerin önündeki bütün engeller kaldırılmalı

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, kadın polisler için yönelik başörtüsü yasağının kaldırılarak, ayrımcılığa son verilmesinin normalleşme adına önemli olduğunu ifade ederek, "Bu yasağın kaldırılmasına karşı çıkmak büyük bir utançtır. Halkın yüzde 99'unun Müslüman olduğu bir ülkede başörtüsü yasağını savunmak sadece utanç değil, çağ dışılıktır. Temel hakları ve özgürlükleri kısıtlayan, yasaklayan bütün uygulamalara son verilmelidir" dedi.

Gazetecilerle sohbet toplantısında bir araya gelen Genel Başkan Ali Yalçın, gündeme dair açıklamalarda bulundu. 81 ilde yapılan FETÖ operasyonlarına değinen Yalçın, ucu nereye dokunursa dokunsun, derin şebekelerin, FETÖ'nün arkasındaki güçlerin deşifre edilmesi gerektiğini söyledi.

Hücreler yenileniyor

FETÖ ile mücadelenin, bu kanlı örgüt elemanlarının kamudan temizlenmesinin devlette zafiyet oluşturmayacağını dile getiren Yalçın, aksine, bu urun atılmasıyla bünyenin rahatlayacağını kaydederek, "Bu milletin onurlu yürüyüşünü durduracağını, geleceğini karartabileceğini düşünen FETÖ ve işbirlikçilerinin kanlı darbe girişimi, tarihi şanlı destanlarla dolu milletin kahramanlığıyla terör örgütünün tahliye ve tasfiye sürecine dönüştü. Vatanını, milletini ve iradesini koruyan dik duruş karşısında hainler diz çöktü" şeklinde konuştu.

15 Temmuz'da darbecilerin tek amacının yönetime el koyup cuntayı tesis etmek olmadığını belirten Yalçın, "Türkiye'nin iradesini ve egemenliğini emperyalist efendilerine teslim etmeyi, asıl amaçları. Onlar, Orta Doğu'da ve dünyada 'söz sahibi' değil, sömürgeci Batı'nın 'emir kulu' bir Türkiye'nin peşindeydiler. Teröristler bu emperyalist plana göre kodlanmıştı" ifadelerini kullandı.



Birlik ve beraberlik içerisinde, sağduyulu davranarak, basiret ve dirayetle terör koalisyonunu dize getireceklerini vurgulayan Ali Yalçın, şöyle devam etti: "Terör koalisyonu; PYD/PKK, DAİŞ ve FETÖ'dür. Bunun üst akli emperyalizmdir. Kardeşliğimize sahip çıkarak terör koalisyonunu dize getireceğiz. 15 Temmuz kanlı darbe girişiminin ardından kaos ve terör stratejilerini devreye sokan terör koalisyonunun hain planlarını bozacağız."

Kadın polislerin başörtüsü takmasının önündeki engellerin kaldırılmasına ilişkin değerlendirmelerde bulunan Yalçın, "Kadın polisler için başörtüsü yasağının kaldırılarak, ayrımcılığa son verilmesi, normalleşme adına önemlidir. Buna karşı çıkmak ise büyük bir utançtır. Halkın yüzde 99'unun Müslüman olduğu bir ülkede başörtüsü yasağını savunmak sadece utanç değil, çağ dışılıktır. Temel hakları ve özgürlükleri kısıtlayan, yasaklayan bütün uygulamalara son verilmelidir. Kadınlara, tüm çalışanlara dayatılan ayrımcı uygulamaların karşındayız. 1 milyon üyemizle antidemokratik dayatmalara 'hayır', doğuştan gelen haklarımıza 'evet' diyoruz. Hukuk önünde eşitlik ilkesi çerçevesinde, kamuda çalışma her vatandaşın temel haklarından biridir. Bu hakkı engellemek kimsenin hakkı değildir, olamaz" diye konuştu.

'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' projesine desteğimiz devam ediyor

İHH Başkan Yardımcısı Murat Yılmaz ve beraberindeki heyet, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'ı ziyaret ederek, 4. yılına giren ve paydaşı olduğumuz 'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' projesi hakkında bilgi verdi.

Genel Başkan Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen olarak bu asil çabanın içinde olmanın, buna katkı vermenin kendileri için bir onur olduğunu belirterek, "Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı, İHH ve Eğitim-



Bir-Sen olarak üç yıldır tüm okul ve Kur'an kurslarımızda 'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' projesini uyguluyoruz. Geçen eğitim döneminde 750 bini aşkın öğrencimiz yetim kardeşlerine 'sizinleyiz' dediler ve 20 bine yaklaşan yetimi himaye ettiler. Bu yıl sayının 1 milyona çıkması geleceğimiz adına bizleri umutlandırıyor. Çocuklarımızın küçük yaşlardan itibaren bilinçli, yardımsever, duyarlı ve başkalarının dertleriyle dertlenen insanlar olarak yetişebilmesi bu projeyi asıl önemli kılan etkidir. Bu ve buna benzer projeler, yeni neslin nitelikli, paylaşmayı seven, yardımsever olarak yetişmesinde etkili olacaktır" dedi.

İHH Genel Başkan Yardımcısı Murat Yılmaz ise, projeye 8 bin 848 okuldan 1 milyon iyiliksever öğrencinin, Türkiye ve dünya genelinde 24 binden fazla yetim çocuğun bakımını üstlendiğini kaydederek, "Geleceğin iyiliksever Türkiye'sini bugünden inşa etmek üzere hayata geçirilen proje, yeni eğitim-öğretim döneminde de 81 ilde bütün okullarda devam edecek. Türkiye'de ve dünyanın başka ülke ve bölgelerinde babasını veya annesini kaybetmiş olan yetim çocukların günlük ihtiyaçlarının Türkiyeli öğrenciler ve eğitimciler tarafından karşılanmasını ve bu yolla dostluk ve kardeşliğin kıtalar arasındaki yegâne köprü haline gelmesini amaçlıyoruz" şeklinde konuştu.

Fildişi Sahili ve Burkina Faso'da eğitim ve iş birliği anlaşması imzaladık

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı ve Mithat Sevin, Fildişi Sahili ve Burkina Faso'da eğitim sendikaları yöneticileriyle görüşerek, tecrübe paylaşımında bulundu ve iş birliği anlaşması imzaladı.

Fildişi Sahili Ulusal Öğretmenler Sendikası Genel Sekreteri Saiko Traore, Fildişi Sahili Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Kouyate Abdoulaye, Fildişi Sahili Araştırmacılar ve Yükseköğrenim Eğitimcileri Sendikası Genel Sekreteri Dr. N'guessan Kouame, Fildişi Sahili Dışişleri Bakanlığı Müsteşarı Dr. Famoussa Coulibaly, Burkina Faso Afrikalı Öğretmenler Sendikası Genel Sekreteri Sema Blegne, Burkina Faso Orta ve Yükseköğrenim Sendikası Genel Sekreteri Samuel Dembele ve Burkina Faso Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Dr. Yombo Paul ile yapılan görüşmelerde sendikal çalışmalara, ülkelerin eğitim sistemlerine ve gündeme ilişkin değerlendirmelerde bulunuldu.

Ziyaret ve ikili anlaşma programlarında konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, sendikacıların ve eğitimcilerin birbirlerini çok daha iyi anladıklarını belirterek, "Biz eğitimciler geleceğimiz olan nesilleri yetiştiriyoruz. Geliş amacımız, buradaki sendikacılığı anlamak, bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunmaktır" dedi.

Eğitim-Bir-Sen ve faaliyetleri hakkında bilgi veren Çakırcı, 402 bin 171 üye sayısı ile Türkiye'nin ve Avrupa'nın en büyük sendikası olduklarını kaydetti. Bütün eğitimcilerin sorunlarının benzer, çözümlerin küresel olduğunu ifade eden Çakırcı, "Küresel sorunlardan biri de terör. Boko Haram gibi, FETÖ gibi, DAESH gibi yapılar küresel güçlerin dünyayı şekillendirme çabasıdır. Hak ve adaletin karşılık bulamamasından dolayı yaşanıyor bütün bu sorunlar. Bu terör örgütleri din temelli gibi gözükse de perde arkasındaki güçleri görmek lazım" şeklinde konuştu.

Sendika olarak son bir yıldır dışa dönük çalışmalara ağırlık verdiklerini dile getiren Çakırcı, "Uluslararası alanda 25 sendikayla eğitim ve iş birliği anlaşması yaptık. Küresel güçlerin özellikle Orta Doğu ve Afrika'da kurdukları sömürü düzenini yıkmak, oyunlarını boşa çıkarmak için birlik, beraberlik ve dayanışma içinde olmalıyız" diye konuştu.

Sevin: Nerede bir mazlum varsa, yardımına koşmaya çalışıyoruz

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Mithat Sevin, hak, adalet ve özgürlükleri merkeze alan bir sendika olarak, her türlü zulmün, haksızlığın karşısında olduklarını vurgulayarak, "Nerede bir zulüm, haksızlık ve mağduriyet varsa, biz oradayız. Nerede bir mazlum varsa, yardımına koşmaya çalışıyoruz" ifadelerini kullandı.



Eğitim ve iş birliği anlaşması imzalandı

Çakırcı ve Sevin, ziyaretleri sırasında Fildişi Sahili Ulusal Öğretmenler Sendikası Genel Sekreteri Saiko Traore ve Burkina Faso Afrikalı Öğretmenler Sendikası Genel Sekreteri Sema Blegne ile eğitim ve iş birliği anlaşması da imzaladı.

Traore: Sorunların çözümü iyi bir eğitimden geçmektedir

Fildişi Sahili Ulusal Öğretmenler Sendikası Genel Sekreteri Saiko Traore, ikili anlaşma imza töreninde yaptığı konuşmada, şunları söyledi: "Sizleri misafir etmekten onur duyuyoruz. Öncelikle Türkiye'de yaşanan 15 Temmuz darbe girişiminde ölen tüm vatandaşlarımız için derin üzüntü duyuyoruz. Biz sendika olarak inanıyoruz ki, tüm bu olayların, sorunların çözümü iyi bir eğitimden geçmektedir. Sizden, ülkenizden ve sendikanızdan öğrenecek çok şeyimiz var. Aramızda yapılacak olan anlaşmanın hayırlara vesile olmasını diliyor ve tüm sendika çalışanlarımız adına size teşekkür ediyorum. Bizdeki eğitim sistemi oldukça karmaşıktır. Kanada eğitim sistemi şu an bizde uygulanıyor fakat sorun şu ki, bu sisteme öğretmenler formasyon almadan geçti ve işler daha da karıştı."

Blegne: Sizlerden öğreneceğimiz çok şey var

Burkina Faso Afrikalı Öğretmenler Sendikası Genel Sekreteri Sema Blegne ise, küreselleşen dünyada sendikacıların ortak hareket etmesi gerektiğini dile getirerek, "Türkiye ve Burkina Faso Müslüman ülkeler ama maalesef bu zamana kadar ülke olarak iyi ilişkiler geliştiremedik. Türkiye, Kuzey Afrika ile daha iyi ilişkiler geliştirdi. Türkiye'den ilk defa bir sendika bizimle iş birliği anlaşması yapmak istedi. İlişkile-

rimiz mail ve telefon ile olabilirdi ama siz bizzat gelmeyi tercih ettiniz. Bunun için size teşekkür ediyorum" şeklinde konuştu.

Sendikalarının 1960 yılında kurulduğunu, ilk kurulduğunda Afrika'daki tüm öğretmenleri kapsadığını ifade eden Blegne, şöyle konuştu: "O zamanlar sivil toplum kuruluşu olarak geçiyorduk fakat bağımsızlığımızı kazandıktan sonra ismimize Burkina Faso'yu eklemek zorunda kaldık. 1974'te diğer sendikalarla birleşip bir konfederasyon kurduk. Daha sonraki süreçte çok güçlendik ve sendikamız konfederasyondan daha güçlü bir hale geldi. Bu süreçte ciddi sıkıntılar yaşadık ve konfederasyondan çekildik. 1995 yılında ise çıkan anlaşmazlıkta bölünmek zorunda kaldık. Bizim sendikamız üniversite öncesi eğitimi kapsıyor. Eğitim alanında herhangi bir çalışan bizim üyemiz olabilmektedir. Şu an resmi rakamlara göre 25 bin üyemiz var. Biz biliyor ki, siz de çok zorlu süreçlerden geçerek bugünkü noktaya geldiniz ve ülke olarak sizden öğrenecek çok şeyimiz var."

Blegne, yakın zamanda Burkina Faso'da da Cumhurbaşkanlığı muhafız alanı tarafından bir darbe girişimi olduğuna dikkat çekerek, "Halkımızın alanlara çıkarak sert tepkisi göstermesi, bir hafta boyunca protesto gösterileri düzenlemesi üzerine darbe girişimi akamete uğradı. Bu noktada Türkiye ile ortak bir bağımız oluştu" dedi.

Afrika programı kapsamında, Fildişi Sahili Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Kouyate Abdoulaye, Fildişi Sahili Araştırmacılar ve Yükseköğrenim Eğitimcileri Sendikası Genel Sekreteri Dr. N'guessan Kouame, Fildişi Sahili Dışişleri Bakanlığı Müsteşarı Dr. Famoussa Coulibaly, Burkina Faso Orta ve Yükseköğrenim Sendikası Genel Sekreteri Samuel Dembele ve Burkina Faso Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Dr. Yombo Paul ile görüşen Ramazan Çakırcı ve Mithat Sevin, sendikal çalışma ve eğitim konularında bilgi alışverişinde bulundu.

Çakırcı ve Sevin, Burkina Faso Büyükelçisi Korkut Tufan ile de bir araya gelerek istişarelerde bulundu.



Üniversitelerde 'paralel' temizlenmiyor bazıları süreci zehirliyor



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Kastamonu Üniversitesi Rektörü Seyit Aydın'ın, rektörlük seçimlerinden kalma, gelecek dönem seçimlerdeki muhtemel adayları budama gibi süfli arzulara kapılarak, Fetullahçı Terör Örgütü (FETÖ) ile mücadele etmek yerine hesap görmek istediği kişileri görevden uzaklaştırdığını belirterek, "Rektör, masum insanları tabelaya yansıtmış, kamuoyuna paralele mücadele numarası yapmıştır. Rektör Aydın, paralel olmadığı Kastamonu'da ve akademi çevrelerinde açıkça bilinen, dahası kendisine şifahi olarak sorulduğunda 'evet, paralel değil' diye cevap verdiği masum insanları 'idari tasarruf' adı altında bu nazik dönemde görevden uzaklaştırarak 'itibar suikastı' düzenlemiş, kendi kişisel hesabını, mille-

tin hesabının üstünde tutmuştur. Rektör, paralel ihanet çetenesinin tüm uzuvlarının koparılması, tüm uzantılarının sökülüp atılması, hakkın teslim, adaletin tesis edilmesi gereken bu netameli dönemde şahsi hesaplarını görmek için bulanık suda ava kalkışmış, süreci zehirlemiş, verilen mücadelenin mukaddesatına zarar vermiştir. Üniversitesinde paraleli gizleyip, yapılması gereken temizliği dizginleyip, kişisel hesaplarını görmeye kalkan bir rektör, millet değil, makam adamıdır" dedi.

Ali Yalçın, Milli İrade Platformu üyesi 46 sivil toplum kuruluşu temsilcisinin katılımıyla Kastamonu Üniversitesi Rektörlük binasının önünde bir basın açıklaması yaptı.

15 Temmuz Cuma gecesi kanlı bir darbe girişimine maruz kalan millet iradesinin, milletimizin cansiperane direnişi, şehitle-

rimizin aziz mücadelesi sayesinde bertaraf edildiğine dikkat çeken Yalçın, "Günlere tüm şehirlerde meydanları dolduran millet; birlik, beraberlik içerisinde ve topyekûn vatan savunmasının en güzel örneklerini vererek cuntaya bir daha fırsat tanımayacağını alanlardan ilan etmiştir. Millettin özgürlüğünün bir daha türbülansa girmemesi, devletin kurumlarına bir daha cuntanın musallat olamaması için Fetullahçı Terör Örgütü'nün (FETÖ) tüm hücrelerinin tüm kurumlardan temizlenmesi, millete namılı doğrultan kana susamış bu hainlerin silinip atılması için hukuk çerçevesinde hızlı adımların atılması gerekmektedir. Demokratik devletler halkın güvenliği tehlikeye düştüğünde, kamuya hizmet veren kurumların varlığı tehdit altına girdiğinde, seçimle işbaşına gelmiş

kişiler hedef olduğunda, milletin iradesinin sembolü parlamento bombalandığında, hele hele tüm bunlar bir arada bir gecede yaşandığında güvenliği temin edebilmek için anayasal hak çerçevesinde bazı tedbirler almak zorunda kalabilirler. Bugün başta Fransa olmak üzere, bazı demokratik ülkelerde terör saldırıları sebebiyle bunun en güncel örnekleri halen yaşanmaktadır” şeklinde konuştu.



Rektör, FETÖ ile mücadele etmek yerine hesap görmek istediği kişileri görevden uzaklaştırmıştır

Millet iradesine karşı girişilen darbenin hazırlanmasında ve uygulamaya konulmasında rol alan kişilerin kamu görevlisi olmasının, dahası kamu yetkisine, otoritesine yön veren bürokratik makamlarda bulunmasının oluşturacağı muhtemel risklerin izale edilmesinin devletin vatandaşlarına yönelik sorumluluklarının başında geldiğini kaydeden Yalçın, şöyle devam etti:

“Devlet, bu kapsamda, darbe girişimcilerinin ve kamu içindeki destekçilerinin temizlenmesi, ilişki ağının çökertilmesi, kamu gücüyle halka darbe indirilmesinin önünün kesilmesi, cuntacılarla ilişkisi olanlar varsa bunlar hakkında gerekli hukuki ve idari işle-

min yapılabilmesi için hukuken açığa alma işlemine müracaat edebilir. Olağanüstü halde bu tür durumlar olağandır. Türkiye, bu açık darbe ve işgal kalkışmasında hukuk devleti niteliğini askıya almamış, temizlik sürecini hızlandırma anlamında adımlar atmıştır. Elbette devlet ve onu temsilen yetkili makamlar uygulanacak kararları, yapılacak her tür iş ve işlemleri anayasanın verdiği yetkiler çerçevesinde, çizilen sınırlar içerisinde sonuna kadar kullanmalıdır. Kastamonu Üniversitesi’nde de bu yönde adımlar beklenirken, Rektör Seyit Aydın, rektörlük seçimlerinden kalma, gelecek dönem seçimlerdeki muhtemel adayları budama gibi süfli arzulara kapılmış, FETÖ ile mücadele etmek yerine hesap görmek istediği kişileri görevden uzaklaştırmıştır. Masum insanları tabelaya yansıtmiş, kamuoyuna paralel mücadele numarası yapmıştır. Paralel olmadığı Kastamonu’da ve akademi çevrelerinde açıkça bilinen, dahası kendisine şifahi olarak sorulduğunda ‘evet, paralel değil’ diye cevap verdiği masum insanları ‘idari tasarruf’ adı altında bu nazik dönemde görevden uzaklaştırarak ‘itibar suikastı’ düzenlemiş, kendi kişisel hesabını, milletin hesabının üstünde tutmuştur. Paralel ihanet çetresinin tüm uzuvlarının koparılması, tüm uzantılarının sökülüp atılması, hakkın teslim, adaletin tesis edilmesi gereken bu netameli dönemde şahsi hesaplarını görmek için bulanık suda ava kalkışmış, süreci zehirlemiş, verilen mücadelenin mukaddesatına zarar vermiştir. Vatan söz konusu olunca siyasi görüşünü, partisini, yaşam tarzını, farklılıklarını bir kenara koyarak millet omuz omuza vermiş, bir araya gelmiş, koca bir yumruk olup, FETÖ ve işbirlikçilerinin boğazına dayanmışken, üniversitesinde paraleli gizleyip, yapılması gereken temizliği dizginleyip, kişisel hesaplarını görmeye kalkan bir rektör, millet değil, makam adamıdır.”

Kurumunu bu urdan temizleyerek hizmet etme niyetinde olmayan rektörler gözden geçirilsin

“Tekinsiz zamanlardan geçtiğimiz bu süreçte tüm rektörlerin, milletin ortaya koyduğu direnişin hakkı için, aziz şehitlerimizin dökülen kanı için, kurumlarının düşmemesi adına sabaha dek çarpışan kuvvetlerimizin hatırı için bu vatan savunmasına destek olmalıdır” diyen Yalçın, “Burada YÖK’ü göreve davet ediyorum. Kurumunu bu urdan temizleyerek hizmet etme niyetinde olmayan rektörleri gözden geçirsin. Adamlığın en çok lazım olduğu, yetkinin kullanılmasının en büyük

hizmet olduğu bu dönemde millet iradesine sahip çıkma niyetinde olmayan, bu mücadelenin açık tarafı olma konusunda tereddüt yaşayan hiç kimseyi görevde tutmamalıdır. Geniş yetkilere sahip, normal zamanlarda bile personel hakkında kapsamlı tasarruf hakkı olan rektörlük makamının en lazım olduğu zamanda kafasını kuma gömmesi, kendini korumaya alması milletin geleceğini karartmaktır. İnisiyatif alamayan, kurumsal mücadele yerine kişisel hesaplaşmayı seçen, masumları mağdur, hain işbirlikçileri mağrur eden tipler de suça ortak bilinmeli, temizliğe tam da buradan başlanmalıdır” ifadelerini kullandı.

Farklı hesaplar gündemin sıcaklığında eritilerek mücadele sulandırılmamalıdır

Bu süreçte kimseye haksızlık yapılmaması, masumiyet karinesinden hareketle hiç kimsenin yapmadığı bir şeyle yaftalanmaması, senaryolara tevessül edilmemesi gerektiğini vurgulayan Ali Yalçın, “Subjektif değerlendirmelerden uzak durulmalı, duyularla hareket edilmemeli, farklı hesaplar gündemin sıcaklığında eritilerek mücadele sulandırılmamalıdır. Bunun dışında delile dayalı, ispatı yapılmış, kayıtlara düşülmüş, örgütle organik bağa sahip, darbeye alkış tutmuş, payandalık yapmış, millete doğrultulan namludaki mermiyi himmet etmiş, tabandan tavana zincirde halka olmuş, demokrasiyi değil, cuntayı seçmiş kim varsa hukuk çerçevesinde derhal layığı bulmalıdır. Ülkemiz bu zehirli sarmaşığın dallarını koparmakla kalmamalı, köklerini kurutmalıdır. Tüm kurum amirleri bugünün en büyük hizmetinin bu olduğunu asla unutmamalıdır” diye konuştu.

Hakkın ikamesi, adaletin tesisi için mücadele etmeye devam edeceğiz

Yalçın, her zaman millet iradesinin idamesi için mücadele etmiş, karanlık dönemlerde bedel ödeyerek gelmiş bir teşkilat olarak; özgür millet, bağımsız devlet idealiyle geçmişte darbeye karşı durduklarını, cuntaya lanet okuduklarını, bugün de bu çizgilerinden bir milim sapmayacaklarını dile getirerek, sözlerini şöyle tamamladı:

“Özgün ve özgür duruşumuzla, hakkın ikamesi, adaletin tesisi için mücadele etmeye devam edeceğiz. Adaletle hıyanet eden hainlerin temizlenmesini, masumların korunup mağdur olmaması için tüm üyelerimiz ve milletimiz adına talep ediyoruz.”

Adaletin temini adil paylaşım ile mümkündür



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, 2016 Mayıs mutabakatlarına göre üye sayılarının 402 bin 165 olduğunu belirterek, "Bugün ulaştığımız sayının asıl anlamı ve ifadesi, gönül ve ideal birlikteliğidir. Niteliksiz niceliğin pratikte hiçbir değeri olmaz. Biz sayısal üstünlüğümüzü, nitelikli örgütlü güce, gücü de kazanıma dönüştürüyoruz" dedi. İstanbul 9 No'lu Şube 1. Olağan Kongresi'ni Marmara Üniversitesi Eğitim Fakültesi AKSM'de yaptı. Açılışta bir konuşma yapan Latif Selvi, Eğitim-Bir-Sen'in 127. Şubesi'nin kongresini yapmanın mutluluğunu yaşadıklarını kaydederek, 9 No'lu Şube'nin kurulmasında ve şube olma sayısına ulaşılmasında emeği, katkısı olan herkese teşekkür etti.

Sendika olarak, verdikleri mücadelenin karşılığını almaya devam ettiklerini söyleyen Selvi, şöyle devam etti:

"Milli iradeden yana duruşumuz, eğitim çalışanları adına verdiğimiz mücadele, yaptığımız çalışmalar, kirletilmiş sendikal alana getirdiğimiz yeni soluk, sorun çıkarmak yerine öneri ve girişimlerimizle çözüm üreten yaklaşımımız bizi bugünkü noktaya getirmiştir. 400 bin üye sayısını aşmamız, millet iradesine sahip çıkmanın, milletin ve temsil ettiğimiz eğitim çalışanlarının, kamu görevlilerinin hukukunu korumanın sonucudur; mazlumların dertleriyle dertlenmenin, onların elinden tutmanın meyvesidir. Bu durum, insan odaklı ve insanlık eksenli sendikacılığın tercih edilmesidir. Olduğumuz yer, geldiğimiz seviye, ulaştığımız nokta şüphesiz çok önemlidir ancak, olması gerekene, ulaşabileceğimiz seviyeye henüz gelmiş değiliz. Daha yapmamız gereken çok iş, çözmemiz gereken sorunlar; ulaşmamız, dertlerine ortak olmamız gereken mazlum, mağdur ve yetimler var. Onun için daha çok çalışacağız. Bu yolda enerjimizi gece gündüz demeden, canla başla harcamaya devam edeceğiz."

Eğitim çalışanlarının verdiği destekle beş yıldır zirvede olduklarını kaydeden Selvi, "Kuruluş felsefemiz doğrultusunda hareket ettik, haksızlık kimden gelirse gelsin hep karşısında olduk. Adil paylaşımın sağlanması konusundaki hassasiyetimizden bir milim şaşmadık. Olgunluk sınırimızı aşmadık; vakur, mütevazı duruşumuzu bozmadık ve bozmayacağız. Zorlama ayrımlarla insanımızı dışlamadık, itmedik, ötekileştirmedik. Bütün eğitim çalışanlarını büyük ailemizin birer ferdi olarak kardeşimiz bildik, onlarla kucaklaştık ve bu kucaklaşma bizi daha da büyüttü. Bugün ulaştığımız sayının anlamı ve asıl ifadesi, duygu, gönül ve ideal birlikteliğidir. Niteliksiz niceliğin gerçekte hiçbir değeri olmaz. Biz sayısal üstünlüğümüzü nitelikli örgütlü güce, gücü de kazanıma dönüştürüyoruz. Zirveden yeni ufuklara yolculuğumuzu bu minvalde sürdürmeye gayret edeceğiz" şeklinde konuştu.

Yeni anayasa konusuna da değinen Latif Selvi, "Bu konuda çok şey söyledik. Nasıl bir anayasa istediğimizi defalarca deklare ettik. Artık iktidar partisi ve muhalefet partileri yeni anayasa taslaklarını milletin önüne koymalıdır. 34 yıldır Türkiye'nin önünü tıkayan darbe anayasası tarihin tozlu sayfalarına gönderilmelidir. Yapım, yazım süreçlerinde milletin özne olduğu, demokratik, sivil ve özgürlükçü yeni anayasa Meclis'e en kısa sürede getirilmelidir" diye konuştu.

Konuşmaların ardından seçime geçildi. Tek listeyle gidilen kongrede, Marmara Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. İlyas Yavuz başkanlığa seçildi.

Seçim sonucuna göre Şube Yönetim Kurulu şu isimlerden oluştu:

İlyas Yavuz (Şube Başkanı), Bilal Bozkurt (Başkan Vekili), Metin Gümüş (Başkan Yardımcısı), İrfan Serdar (Başkan Yardımcısı), Mehmet Ali Akçay (Başkan Yardımcısı), Mehmet Akif Ceylan (Başkan Yardımcısı), Fatih Yiğit (Başkan Yardımcısı).



ÖYP kapsamındaki araştırma görevlileri mağdur edilmemelidir

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, ÖYP araştırma görevlilerinin temsilcileriyle bir araya geldi.

Genel Merkez'de gerçekleşen görüşmede, 674 sayılı KHK ile Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) araştırma görevlilerinin 674 sayılı KHK sonrası hukuki statülerinin 33/a'dan 50/d'ye dönüştürülmesinin yol açacağı sorunları aktaran ÖYP araştırma görevlileri temsilcileri, taleplerinin ilgili makamlara iletilmesini istedi.

Latif Selvi, 33/a statüsündeki araştırma görevlilerinin, doktora öğrenimlerinin bitiminde, kendi üniversitelerinde veya bir başka üniversitede yardımcı doçent kadrosu buluncaya kadar buldukları üniversitede 'araştırma görevlisi doktor' olarak çalışabildiğini hatırlatarak, "674 sayılı KHK ile ÖYP araştırma görevlilerinin statülerinin 33/a'dan 50/d'ye dönüştürülmesi, doktoralarının bitiminde üniversiteleriyle iş ilişkilerinin sonlandırılması anlamına gelmektedir" dedi.

Araştırma görevlileri arasındaki statü farkının, yükseköğretim sisteminin kronik sorunlarından biri olduğunu kaydeden Selvi, "Eğitim-Bir-Sen olarak, iş güvencesi bağlamında, 50/d statüsündeki araştırma görevlilerinin 33/a statüsüne geçirilmesi talebini toplu sözleşme süreci başta olmak üzere, her platformda savunmuştuk" şeklinde konuştu.

674 sayılı KHK ile taleplerin tam tersi yönde bir düzenlemeye gidildiğini ve 33/a statüsündeki araştırma görevlilerinin bir kısmının 50/d statüsüne indirildiğini ifade eden Selvi, şunları söyledi:

"Bahse konu düzenlemenin gerekçesi ortaya konulmadığı için bu düzenlemenin FETÖ/PDY ile mücadele çerçevesin-

de mi çıkartıldığı yoksa YÖK'ün ÖYP politikasındaki değişikliğin geldiği nihai nokta mı olduğu konusunda yorum yapma imkânına sahip değiliz. Yükseköğretim sisteminin niceliksel gelişmesi alanında son yıllarda atılan olumlu adımların uzun soluklu olması ve yükseköğretimin niteliğinin artırılması ekseninde ÖYP türü öğretim elemanlarının sayısını ve mesleki gelişimini artıracak programlara ihtiyaç olduğu ortadadır. Ancak söz konusu hedefe, öğretim elemanlarının iş güvenceleri ellerinden alınarak ve özlük haklarının belirsizliğe sürüklenerek ulaşılamayacağı da aşikârdır."



Mağduriyetlerin oluşmasının önlenmesini ve uğruna pek çok emek, zaman ve kaynak harcanan ÖYP'den umulan sonucun elde edilebilmesini teminen, halen doktoralarına devam eden ÖYP'lilerin herhangi bir hak kaybı olmaması veya üniversiteleri tarafından mobbinge maruz kalmamaları için YÖK tarafından tedbir alınması gerektiğini vurgulayan Selvi, "Eğitim-Bir-Sen olarak statü farkı gözetmeksizin araştırma görevlileri başta olmak üzere, yükseköğretim çalışanlarının iş güvencelerinin sağlanması ve korunması için çaba sarf etmeye devam edeceğiz" diye konuştu.



Fas Çalışanları Ulusal Konfederasyonu'ndan 'geçmiş olsun' ziyareti

Fas Çalışanları Ulusal Konfederasyonu (UNTM) Genel Başkan Yardımcısı Halit es-Satî ile konfederasyonun gençlik teşkilatı genel başkanı Buhcir, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'i ziyaret etti.

Fas Çalışanları Ulusal Konfederasyonu heyeti, 15 Temmuz'da Fetullahçı Terör Örgütü (FETÖ) unsurlarınca gerçekleştirilen hain darbe girişimini kınayarak, Memur-Sen'i kanlı girişime karşı dik duruşu sebebiyle tebrik etti.

Memur-Sen Genel Merkezi'nde gerçekleşen ziyarette Halit es-Satî, 15 Temmuz'da dış destekli güçler tarafından gerçekleştirilen darbe girişimi sırasında, tüm Fas halkı olarak, hükümet olarak, Türkiye'nin yanında yer aldıklarını söyledi. İşgal girişimine büyük tepki gösterdiklerini belirten Satî, "Türkiye hükümetinin ve halkının yanında olduğumuzu defalarca deklare ettik. Kardeş kuruluşlarımız olan Memur-Sen ve Hak-İş'i yakından takip ederek, dik duruşlarına şahitlik ettik. Bazı şerlerde hayır vardır. Bu bir şerdir belki ama Türkiye bunu hayra çevirmesini bildi, birliğini ve dirliğini kuvvetlendirdi. Kanlı darbe girişimine karşı dik duruş göstererek tüm teşkilatını alanlara çağırın ve kanlı işgal girişiminin bastırılmasında büyük rol oynayan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'ı ve teşkilatını kutluyorum" dedi.

Fas halkına teşekkür

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ise, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, Fas Çalışanları Ulusal Konfederasyonu Genel Başkan Yardımcısı Halit es-Satî ile konfederasyonun gençlik teşkilatı genel başkanı Buhcir'e teşekkürlerini ilettili. FETÖ unsurlarınca gerçekleştirilen hain girişimin Fas medyasına yansımalarına ilişkin heyetten bilgi alan Yalçın, ilk andan itibaren Türkiye'nin ve Memur-Sen'in yanında yer alan Fas halkına ve Fas Çalışanları Ulusal Konfederasyonu'na minnettar olduklarını kaydetti.

15 Temmuz darbe girişimiyle ilgili heyete bilgi veren Yalçın, hareketin dış destekli bir işgal girişimi olduğunu ifade etti. Kanlı girişim sırasında Memur-Sen'in ilk demeci vererek 1 milyona yakın üyesiyle alanları doldurduğunu söyleyen Ali Yalçın, "Darbe teşebbüsü, milletin kahramanca mücadelesi,

Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın dik duruşu ve siyasi iradenin ortak tavrıyla bertaraf edildi" şeklinde konuştu.

Türkiye düşseydi İslam âlemi büyük bir darbe alırdı

Eğitim-Bir-Sen'i de ziyaret eden Halit es-Satî, "Türkiye'deki darbe girişimini basından takip ettik. O gece üzüntü ve endişe içerisinde sadece dua edebildik. Eğer o gece Türkiye düşseydi, İslam âlemi çok büyük bir aktörünü kaybederdi. Türkiye emperyalistlere karşı dik durarak dünyaya ders verdi" diye konuştu.

Meclis'teki siyasi partilerin beraber miting düzenlemesini İslam coğrafyasının örnek alması gerektiğini vurgulayan Satî, şöyle konuştu: "Fas ve Katar hükümetleri darbeye karşı olduklarını en baştan belirttiler. Darbeye karşı bildiri yayınlamaları, Türkiye'ye destek mektubu gönderdiler. Konfederasyon olarak bu mektubu yeterli görmedik ve Türkiye'ye gelerek bu zor zamanlarında Türk halkının yanında olmak istedik. Eğitim-Bir-Sen'le yaptığımız hem iş birliği anlaşmasının gereği hem de iki ülke arasındaki dostane ilişkilere katkı sunması bağlamında bunu göstermek istedik. İslam ülkeleri birlikte hareket edebilme kabiliyeti geliştirmelidir, bunun için Türkiye'ye büyük bir rol düşmektedir."

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı ise, "FETÖ'nün hain darbe girişiminden sonra geçirdiğimiz bu zor zamanlarda kardeş Fas halkının yanımda olması ülkemizi, Meclisimizi, sendikalarımızı ve bizleri son derece mutlu etmiştir. Bundan sonra da kardeşliğimizi pekiştirecek adımlar atacağız" ifadelerini kullandı.



Yeni dönemde sorumluluğumuz daha da artmıştır



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, dirayetli olunması gereken bir süreçten geçtiklerini belirterek, "Her zamankinden daha çok birlik ve beraberliğe ihtiyacımız var. Saflarımızı iyice sıkılaştırmalı; ülkemizi, milletimizi her türlü saldırıya, küresel oyuna karşı korumalıyız. Bunun için, yılmadan, rehavete kapılmadan çalışmalarımızı sürdürmeliyiz" dedi.

Bursa 1 No'lu Şube, olağanüstü kongresini Demirtaşpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi toplantı salonunda gerçekleştirdi. İki listenin yarıştığı ve Numan Şeker'in yeniden başkan seçildiği kongrede bir konuşma yapan Ramazan Çakırcı, olağanüstü kongrenin, oylamayla tamamlanan aile içi bir iştişare olduğunu ifade ederek, "Bu süreci birlik ve beraberlik içinde neticelendiriyoruz. Bizim şu anda sadece birlik ve beraberliğe ihtiyacımız var. Kongrenin hayırlara vesile olmasını diliyorum" dedi.

Sadece Türkiye'nin değil, dünyanın da olağanüstü bir süreçten geçtiğini kaydeden Çakırcı, "Türkiye olarak biz de etkeleniyoruz. Küresel sistemin Türkiye ile ilgili boyutunda verdiğimiz sınav, dünya mazlumlarına umut olmaktadır. Sendika olarak, yurt dışı ziyaretlerinde görüştüğümüz kurum ve kuruluşların temsilcileri, 15 Temmuz'da yaşanan darbe girişiminin İslam ülkeleri için büyük bir kaygıya neden olduğunu belirttiler. Türkiye'de yaşanacak bir istikrarsızlığın İslam coğrafyasındaki mazlumların umudunu söndüreceği gerçeğini göz ardı edemeyiz" şeklinde konuştu.

15 Temmuz'da darbe girişimini duyar duymaz teşkilat olarak alanlara çıktıklarını dile getiren Çakırcı, şunları söyledi: "Millet olarak, teşkilat olarak, hainlere karşı canımızı siper ettik. Bu alçakça girişimde bulunanlar, 15 Temmuz'da bir kez daha gördüler ki, bu millete tankları, bombaları ve uçakları ile hükmetmeye güçleri de, yürekleri de yetmez."

Yeni Türkiye'nin inşasında, anayasanın yapılması başta olmak üzere, herkese çok iş düştüğünü vurgulayan Ramazan Çakırcı, "Eğitim sisteminin ele alınıp yeniden yapılandırılmasında bizlere büyük sorumluluklar düşmektedir. En tehlikeli ve çetin zamanlarda gözünü budaktan sakınmayan bu camianın ülkenin gelecek inşasında da elini taşın altına koyacağından kimsenin şüphesi olmasın" ifadelerini kullandı.

Şeker: Çalışmalarımız hız kesmeyecek

Kongrenin açılışında konuşan Şube Başkanı Numan Şeker, yeni süreçte çalışmalarına hız kesmeden devam edeceklerini belirterek, "Kongremizin ismi olağanüstü olabilir fakat asıl olağanüstü süreç ülkemizedir. Ülkemizde gözü olan emperyalist çevreler, 15 Temmuz sonrası da oyunlarını oynamaktan geri kalmıyor. Bizler milletimiz ile milli iradenin yanında yer alarak, bu oyunları yeni dönemde de bertaraf edeceğiz. Sadece ülkemizde değil, nerede mağdur ve mazlum varsa onun yanında yer alarak zalime 'dur' demeye devam edeceğiz. Tabi bu süreçte asli görevimizi de unutmadan üyelerimizin sorunlarını çözmek için çabalarımızı sürdüreceğiz. 12 bin üyesi olan şubemize yeni üyeler kazandırarak, 15 bin üye sayısına çıkarmaya da azami gayret göstereceğiz. Bu vesile ile gecesini gündüzüne katan, adanmışlık örneğiyle Eğitim-Bir-Sen ailesini güçlü kılmak için ter döken bütün arkadaşlarımıza, teşkilatımızın yöneticilerine, ilçe ve işyeri temsilcilerimize teşekkür ediyorum" diye konuştu.



Seçim sonucuna göre yeni şube yönetimi şu isimlerden oluştu: Numan Şeker, Mustafa Sarıgül, Fatih Kocağa, Arif Arı, Veysi Fidan, Rasim Alkaç ve Ahmet Aydın.

“Türkiye’nin kadınları Gaziantep’in yanında”



Gaziantep’te 56 kişinin hayatını kaybetmesine neden olan terör olayını protesto etmek amacıyla bir araya gelen 40 yakın kadın sivil toplum kuruluşu temsilcisi, “Türkiye’nin Kadınları Gaziantep’in Yanında” temasıyla basın açıklaması yaptı. Şehit Kamil Kongre Merkezi’nde gerçekleştirilen programda, heyet adına basın açıklamasını Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Habibe Öçal yaptı.

Türkiye’nin 15 Temmuz darbe teşebbüsüyle darbenin azmettirici dış mihrakların böl/parçala/yut diye özetlenebilecek olan ‘Büyük Orta Doğu Projesi’ kapsamında Suriye/ Irak üçgeninde parçalanmaya ve bölünmeye çalışıldığını ifade eden Öçal, “Milletimiz bu teşebbüsü büyük bir kahramanlık ve fevkalade bir direniş ruhu göstererek bertaraf etmiş; darbenin tetikçiliğini yapan FETÖ başta olmak üzere, diğer tüm destekçi ve paryaları perişan etmiştir. İslam medeniyetinin Orta Doğu coğrafyasındaki en büyük temsilcisi ve lideri pozisyonunda olan Türkiye’yi darbe teşebbüsü ile yıkamayacağını anlayan terör ittifakı bu defa ülkede güvenlik zafiyeti oluşturmak, toplumsal barışı zedelemek ve sivil halkı tedirgin etmek için vatandaşın can ve mal güvenliğine yönelik saldırıları yoğunlaştırarak en son Gaziantep’te bir düğün törenini hedef almıştır. Bu menfur saldırıda hangi din ve anlayışa sahip olursa olsun hiçbir fikrin ve felsefenin desteklemeyeceği şekilde onlarca çocuk, kadın, erkek katledilmiştir. Masum canların, kardeşlerimizin, çocukları-

mızın en mutlu günü olan düğün gününü; umudun, birlik ve beraberliğin perçinlendiği bir merasimi ve oradaki vatandaşlarımızı alçakça hedef alan saldırıyı, saldırının arkasındaki piyonları ve terörü destekleyen her türlü zihniyeti lanetliyoruz” dedi.

Teröre el birliği, dil birliği ve gönül birliği ile dur demeliyiz

Bu hain saldırının Türkiye’nin sınır güvenliğine yönelik operasyonlarını akamete uğratmak; aynı zamanda Gaziantep gibi farklılıkların bir potada eritildiği, Türk, Kürt ve Arap kardeşlerimizin birlik içinde yaşadığı bir şehirde huzur ve güvenliği zedelemek için gerçekleştirilmiş bir eylem olduğunu belirten Öçal, “Farklılıklarımızı kaosa çevirmeye, kardeşi kardeşe kırdırtmaya çalışan, kritik dönemleri kendi alçakça planları için uygun zemin haline getirmeye çalışan hainlere fırsat vermeyeceğiz. Kandan beslenen terör örgütlerine el birliği, dil birliği ve gönül birliği ile dur demeliyiz” ifadelerini kullandı.

Bu acı hepimizin

Bazı kişi ve kuruluşların bu menfur terör saldırısını iç siyaset malzemesi yapmaya, evlatlarını teröre kurban veren annelerin duygularını istismar etmeye çalıştıklarını söyleyen Öçal, “Annelik tüm ideolojilerin, siyasetin, planların üstünde bir mertebedir. Biz Türkiye’nin dört bir yanından gelen kadın sivil toplum örgütü temsilcileri olarak

bu istismara izin vermeyeceğiz. Kardeşlerimizin, çocuklarımızın, annelerimizin, bizlerin umudunu koparıp almaya, umutsuzluğa sevk etmeye çalışanlara fırsat vermeyeceğiz. İnsanlığımızı, kadınlığımızı, anneliğimizi dahi ayırtırmak isteyenler bilsin ki, anneliğimiz, kadınlığımız tüm kanlı siyasetinizin, ideolojilerinizin, acımasız planlarınızın üstündedir ve dahi karşısındadır. Bu acı hepimizin, cenazeler 79 milyonun cenazesidir” şeklinde konuştu.

Her türlü teröre karşı çıktığımızda kazanacağız

Habibe Öçal, sözlerini şöyle tamamladı: “Terörün verdiği maddi ve manevi zararlar ortadan kaldırılacaktır. Bizi iç savaşa sürüklemelerine, vatanımızı yaşanmaz hale getirmelerine hep beraber dur diyeceğiz. Tıpkı 15 Temmuz gecesinde tanklara, uçaklara bedenini siper eden kahraman şehit kadınlarımız gibi. İşte tam da böyle bir zamanda Yunus Emre’nin ‘Bölüşürsek tok oluruz. Bölünürsek yok oluruz’ öğüdüne gönlümüzü açmalıyız. Biz ekmeğimizi bölüşerek, değerlerimize sahip çıkarak, acımızda da, sevincimizde de birbirimize kenetlenerek her türlü teröre karşı çıktığımızda kazanacağız. Çünkü bizim başka vatanımız yok.”

Basın açıklamasının ardından heyet, terör olayında hayatını kaybeden vatandaşların yakınlarına taziye ziyaretinde bulundu.



MEB “Sözleşmeli Öğretmenlik Hatası”na yeniden düşmemelidir

Eğitim-Bir-Sen olarak, Millî Eğitim Bakanlığı'ndan sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının yeniden hayata geçirilmesi hatasına düşmemesini, yeni bir sorun kaynağı oluşturmamasını, öğretmen istihdamındaki sorunları icbarî yollarla değil maddi ve gayri maddi teşvikler yoluyla çözmesini talep ettik.

Sayın Bakan tarafından bir basın kurumuna verilen beyanatta, “Sözleşmeli öğretmen sisteminin yeniden hayata geçirileceği; sözleşmeli öğretmen olarak istihdam edilenlerin eş durumundan başka yere gidemeyecekleri; görevlendirildikleri yerde 5 yıl kalarak performansla bağlı olarak daha sonra kadroya alınacakları; bu halde de 3 yıl daha görev yaptıktan sonra istediği yere gidebileceği” şeklinde ifadeler sarf edilmiştir. Bilindiği 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4. maddesinin (B) bendinde 2006 yılında yapılan değişiklik sonrası sözleşmeli öğretmen istihdam edilmesine kapı aralanmıştır.

Bununla birlikte geçmişte 70 bin civarında sözleşmeli öğretmen istihdam edilmiştir. Sözleşmeli öğretmenlik hiçbir zemin hazırlanmadan, özlük hakları vb. hiçbir plan program yapılmadan, yönerge dahi hazırlanmadan hayata geçirilmiş ve sözleşmeli öğretmenler bu sebeple birçok sorunla ve belirsizlikle karşı karşıya bırakılmıştır. Eğitim kurumlarında öğretmenler arasında kadrolu/sözleşmeli şeklinde ortaya çıkan ayırım kurum içi çalışma barışını bozmuş; öğretmenlerin verimliliğini düşürmüştür; aynı niteliklere sahip ve aynı görevi ifa eden insanlar arasında bir nevi kast sistemi oluşturmuş; sözleşmeli olarak istihdam edilenler kadrolu olanların sahip olduğu özlük haklarına sahip olmadıklarından hak kayıpları ve mağduriyetler pek çok davaya neden olmasının yanında Bakanlığa olan güveni azaltmış; sözleşmeli öğretmenlerin statüleri nedeniyle eğitim kurumu içinde öğrencilere karşı otoriteleri dahi sarsılarak eğitim-öğretim ortamını olumsuz etkilemiştir.

Nitekim söz konusu sorunlar nedeniyledir ki 2011 yılında 632 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'yle sözleşmeli öğretmenler memur kadrolarına atanmışlardır. Bahse konu Kanun Hükmünde Kararname'nin genel gerekçesinde, kamu hizmetlerinin daha etkili, verimli ve hızlı bir şekilde yürütülmesini sağlamak ve çalışmalarda etkinliği artırmak amacıyla sözleşmeli personel pozisyonlarında çalışmakta olanların memur kadrolarına atanacakları; böylece kamu kurumlarında görev, yetki ve sorumlulukları aynı veya benzer olan ve aynı unvanı taşımakla birlikte farklı statülerde istihdam edilen personelin statüsü, mali ve sosyal hakları ile diğer hakları arasında farklılığın ortadan kaldırıldığı ifade edilmektedir.

Diğer bir ifadeyle sözleşmeli personelin memur kadrolarına geçirilmesine ilişkin kanun hükmünde kararnamede dahi, sözleşmeli personel istihdamının kamu hizmetlerinin etkili, verimli ve hızlı bir şekilde yürütülmesini sağlamadığı; çalışmalarda etkinlikten uzak olduğu; kamu personeli arasında uluslararası hukuka ve anayasaya aykırı bir şekilde mali ve sosyal hakları ile diğer haklar arasında farklılığa, eşitsizliğe, adaletsizliğe sebep olduğu kabul edilmektedir.

Hal böyleyken şimdi tekrar sözleşmeli öğretmen istihdamı öngörülerek bir de görev yeri değişikliği yasağı getirilmesi ve kadroya alınma hakkının performansla bağlanması izaha muhtaçtır. Sayın Bakanın açıklamalarından hareketle söz konusu tasarının gerekçesinin, Doğu ve Güneydoğu Anadolu başta olmak üzere öğretmen istihdamında

sorun yaşanan bölgelerdeki öğretmen açığının kapatılması olduğu anlaşılmaktadır. Ancak daha önce de Sendikamızca gerçekleştirilen çok sayıda araştırma ve raporda ortaya konulduğu üzere öğretmen istihdamında güçlük çekilen bölgelerdeki istihdam sorunu, sözleşmeli öğretmenlik, yer değiştirme yasağı gibi palyatif yollarla değil, söz konusu bölgelerde öğretmenlerin kalıcı olarak görev yapmalarını teşvik edecek maddi ve gayri maddi katkılarla çözüme kavuşturulabilir.

Devlet Memurlarına Ödenecek Zam ve Tazminatlara İlişkin 2006/10344 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının ekinde yer alan II. Sayılı Cetvelin (E) Teknik Hizmetler ve (F) Sağlık Hizmetleri sınıfında yer alan personele görev yaptıkları bölgelere göre ek tazminat ödenmesi öngörülmüş olup, öğretmenlere de bu yönde bir düzenleme yapılması gerekir. Bunun için de zorunlu çalışma yükümlülüğü öngörülen hizmet bölgeleri ve hizmet alanlarından öğretmen ihtiyacının karşılanamadığı yerlerde görev yapan öğretmenlere illerin veya yerleşim yerlerinin sosyal, ekonomik, kültürel durumları ve ulaşım imkânları dikkate alınarak ilave özel hizmet tazminatı veya ek tazminat verilmelidir. Bu uygulama, kalkınmada öncelikli yörelerdeki öğretmen istihdamındaki açığın kapatılamaması sorununun çözümüne önemli oranda katkı sağlayacaktır.

Nitekim 18. Milli Eğitim Şurası'nda “...ayrıca zorunlu hizmet bölgelerinde çalışanlara 'zorunlu bölge hizmet tazminatı' ödenmelidir” kararı alınmış; sonrasında Sayın Cumhurbaşkanımız tarafından Başbakanlığı döneminde bu yöndeki açıklamalar yapılmıştır. Bunun yanında Ekim 2010 tarihli Kurum İdari Kurulu'nda “Öğretmen ihtiyacının karşılanması amacıyla, zorunlu hizmet bölgelerinde istihdam edilen öğretmenlere, illerin veya yerleşim yerlerinin sosyal, ekonomik, kültürel ve ulaşım imkânları dikkate alınarak kalkınmada öncelikli hizmet tazminatı verilmesi amacıyla ilgili mevzuatlarında gerekli çalışmalarının başlatılması” kararı alınmıştır. Yine Eğitim-Bir-Sen tarafından 1, 2 ve 3. dönem toplu sözleşme görüşmelerinde, 2006/10344 sayılı Bakanlar Kurulu Kararına ekli (IV) sayılı Cetvelde yer alan kalkınmada öncelikli yörelerde sürekli görevle atanan öğretmenlere bu yörelerde fiilen çalıştıkları sürece ek gösterge dâhil en yüksek devlet memuru aylığının %90'ına kadar özel hizmet tazminatı ödenmesi talep edilmiştir.

Bunun yanında mali teşviklerin tek başına yeterli olmayabileceği dikkate alınarak askerlik hizmetinin görev başında yapılabilmesi, hizmet puanının iki katı oranında artırılması, iki hizmet yılına bir derece verilmesi, ek ders ücretinin %100 artırılması, dört yıllık çalışma süresi sonunda ilk üç tercihinden birine atanma hakkının verilmesi, merkezi düzeyde düzenlenen 10 hizmet içi eğitim faaliyetine katılma, tatil dönemlerinde ücretsiz ulaşım hakkı verilmesi gibi gayri maddi haklar da tanınmalıdır.

Bu kapsamda hukuki, sosyal ve mesleki pek çok sorunlara yol açtığı açık olan sözleşmeli öğretmen istihdamı düşüncesinden vazgeçilmelidir. İş ve kadro güvencesine sahip olmayan istihdam türlerinin kabulü mümkün değildir. Bu itibarla zorlama yollarla geçici çözümler yerine istihdamında güçlük çekilen bölgelerde isteğe bağlı kalıcı istihdamı sağlayacak maddi ve gayri maddi teşviklerin hayata geçirilmesi noktasında çalışmalar, yetkili sendika başta olmak üzere paydaşlarla birlikte gerçekleştirilmelidir.

Müdür yardımcılarının nöbet ücreti sorununu çözdük

Resmî Gazete’de bugün yayımlanan Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği değişikliğiyle müdür yardımcıları ile bağımsız anaokulu, ana sınıfı ve uygulama sınıfı öğretmenlerinin nöbet görevi açıkça tanımlanarak nöbet ücreti ödenmesinde karşılaşılan sorun çözüldü.

2016-2017 yıllarını kapsayan 3. Dönem Hizmet Kolu Toplu Sözleşmesi’nin “Örgün eğitim kurumlarında ek ders ücreti” başlıklı 22. maddesinde, “Örgün eğitim kurumlarında (mesleki eğitim merkezleri dahil) ders yılı süresi içinde eğitim ve öğretimin fiilen yapıldığı normal çalışma günleri için ilgili mevzuatına göre kendilerine nöbet görevi verilen ve bu görevi de fiilen yerine getiren müdür yardımcıları ile öğretmenlere, 2016 yılında haftada 2 saati ve 2017 yılında ise haftada 3 saati geçmemek üzere ek ders ücreti ödenir” hükmü yer almasına rağmen, ilköğretim kurumlarında görevli müdür yardımcılara, ilgili mevzuatında (Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği) müdür yardımcılarının görevler arasında nöbet görevi açıkça zikredilmediği gerekçesiyle fiilen nöbet tutmalarına rağmen müdür yardımcılara nöbet ücreti ödenmemekteydi. Eğitim-Bir-Sen olarak, toplu sözleşmenin gereğinin yapılarak sorunun çözülmesi için Bakanlık nezdinde pek çok kez girişimde bulunarak ikili görüşmeler gerçekleştirmiş, yine konuyu Kurum İdari Kurulu toplantılarına taşıyarak, sorunun çözülmesi noktasında yönetmelik değişikliği ya da genel bir yazı gönderilmesi talebinde bulunmuştuk. Geçen zaman zarfında da Kamu Personeli Danışma Kurulu toplantısı ve Devlet Personel Başkanlığı’nda toplu sözleşmenin uygulanmasında yaşanan sorunlara ilişkin toplantılarda toplu sözleşme hükmü ekseninde yorum farklılığını giderecek somut öneriler iletmiştik.

Bakanlık tarafından gerçekleştirilen yönetmelik değişikliğiyle, ilköğretim kurumları müdür yardımcıları ile bağımsız anaokulu, ana sınıfı ve uygulama sınıfı öğretmenlerinin 1.1.2016 tarihinden itibaren geçerli olmak üzere fiilen yerine getirdikleri nöbet görevleri için (2016 yılı için) haftada 2 saat, -2017 yılı içinse haftada 3 saat- nöbet görev ücreti almalarına imkân sağlanmıştır. Yönetmelik değişikliği üzerine müdür yardımcısı ve öğretmenler, Ocak 2016 tarihinden itibaren birikmiş nöbet ücretlerini de alabilecek, ayrıca bugünden itibaren nöbet görevlerine ilişkin ücret alabilecekler.

Şube başkanımıza beraat, sendikamıza hakaret eden şahsa mahkûmiyet

Eskişehir 8. Asliye Ceza Mahkemesi’nde görülen iki ayrı davada; Eğitim-Bir-Sen Eskişehir 1 No’lu Şube Başkanı Muammer Karaman, yapmış olduğu basın açıklamasından dolayı sanık olarak yargılandığı davada beraat ederken; sendikamıza, sendikamız yetkililerine ve üyelerimize hakaret eden şahıs ise suçu sabit görüldüğünden, adli para cezasına çarptırıldı.

Mahkeme, Muammer Karaman hakkında verilen beraat kararında, her ne kadar adil yargılamayı etkilemeye teşebbüs ettiğinden bahisle cezalandırılması istemiyle kamu davası açılmışsa da; basın açıklamasında, temsil ettiği sendikanın mensubu olan şahsın davası hakkında adil yargılamayı etkileme yönünde herhangi bir beyanının bulunmadığı, dolayısıyla atılı suçu işlemediğinin anlaşıldığı gerekçesiyle beraatine karar verdi.

Twitter hesabı üzerinden sendikamıza hakaret eden ve aynı zamanda Eskişehir 1 No’lu Şube Başkanımız Muammer Karaman’ın yukarıda mezkûr yargılanmasına sebebiyet veren şahıs hakkında ise, sendikamıza, sendikamız yetkililerine ve üyelerimize yönelik sarf ettiği çirkin ifadelerin hakaret suçunu oluşturduğunun sabit olduğu anlaşıldığından, bu hareketine uyan TCK’nın 125/1-2 maddesi gereğince cezalandırılmasına karar verildi.

ŞUBELERİMİZDEN

ADANA 1

Uçurtma şenliğinin 5'incisini düzenledik



Eğitim-Bir-Sen Adana 1 No'lu Şube Kadınlar Komisyonu, geleneksel uçurtma şenliğinin 5'incisini düzenledi. Merkez Park'ta gerçekleştirilen şenliğe Şube yönetimi, Kadınlar Komisyonu üyeleri ve aileleri katıldı.

Kadınlar Komisyonu Başkanı Ayşe Tetik, burada yaptığı konuşmada, bu tür organizasyonları, eğitim çalışanlarının kaynaşmalarını sağlamak bakımından önemli gördüklerini ifade ederek, insan odaklı her çalışmanın içinde olduklarını söyledi. Tetik, "Güzel ve neşeli bir gün geçirerek üyelerimizin kaynaşması, çocuklarımızın ve öğrencilerimizin hoşça vakit geçirmesi için böyle bir etkinlik düzenledik" dedi.

Şube Başkanı Mehmet Sezer, geleneksel hale getirdikleri uçurtma şenliğinin 5'incisini düzenlemenin mutluluğunu yaşadıkları belirterek, etkinlikten dolayı Kadınlar Komisyonu Başkanı Ayşe Tetik'e ve ekibine teşekkür etti.

ADİYAMAN

Hukuk dışına çıkılmasını



Eğitim-Bir-Sen Adıyaman Şubesi, il divan toplantısını gerçekleştirdi. Yeni eğitim-öğretim yılında gerçekleştirilecek faaliyetlerin planlandığı, gündemdeki gelişmelerin değerlendirildiği toplantı Çelikhan İlçe Temsilciliği'nin ev sahipliğinde yapıldı.

Toplantıda gündeme ilişkin açıklamalarda bulunan Şube Başkanı Ali Deniz, FETÖ/PDY, PKK, DAEŞ vb. terör örgütü mensuplarının kamu görevi üstlenmelerine izin vermenin yeni 15 Temmuzlara kapı aralamak, yeni bir fırsat vermek olacağını belirterek, "Bu süreçte, demokrasi ve hukuk düzeninden taviz verilmemesi, sürecin kendisi kadar önemlidir. Beklentimiz, kamu idarecilerinin, akamete uğratılan darbe girişimi sonrası ülkeyi ve devleti terörist yapılardan temizleme sürecinde adalet ve hukuk kurallarına bağlı kalmalarıdır" dedi.

İlçe temsilciliklerinin sendikal çalışmalar ve gündem hakkında bilgi verdikleri toplantıda, yıl içerisinde teşkilat eğitim seminerleri, konferans, panel vb. faaliyetlerin artarak sürdürülmesi, üyelere ekonomik fayda sağlayan işyeri anlaşması sayılarının artırılması ve eğitim-öğretim sorunlarının yerinde tespiti ve tespit edilen sorunlara erken müdahale ve acil çözüm için il ve ilçelerdeki tüm okulların ziyaret edilmesi kararı alındı.

ANKARA 5

Uyarma cezasının kaldırılmasını sağladık



Eğitim-Bir-Sen Ankara 5 No'lu Şube, üyeleri hakkında verilen "uyarma" cezasının kaldırılmasını sağladı.

Konuyla ilgili açıklama yapan Şube Başkanı Ayhan Okuyucu, disiplin kurulu toplantısında yaptıkları savunmada, üyeleri Hasan Akol, Abdullah Ünver ve Murat Kılıç'a verilen cezaların usulsüz ve kasti olduğunu, hatta keyfiliğe dayandığını, komisyon üyelerine hiçbir şekilde davet yapılmadığını, komisyonların teşekkülünde eksiklikler tespit ettiklerini dile getirdiklerini ifade ederek, itirazlarının haklı olduğuna ve cezaların kaldırılma talebinin de yerinde olduğuna karar verildiğini söyledi.

Gazi Üniversitesi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı kadrosunda Kesin Kabul ve Yapı Denetim Heyeti'nde görev yapan Akol, Abdullah Ünver ve Kılıç hakkında başlatılan soruşturma neticesinde, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 125/a maddesinde yer alan "Verilen emir ve görevlerin tam ve zamanında yapılmasında, görev mahallinde kurumlarca belirlenen usul ve esasların yerine getirilmesinde, görevle ilgili resmi belge, araç ve gereçlerin korunması, kullanılması ve bakımında kayıtsızlık göstermek ve düzensiz davranmak" hükmü kapsamında "uyarma" cezası verilmişti.

ŞUBELERİMİZDEN

AYDIN 1

Birlikteliğimize katkı sağlayan organizasyonlarımız sürececek



Eğitim-Bir-Sen Aydın 1 No'lu Şube, 'Öğretmenler Arası Futbol Turnuvası' düzenledi. İl genelinde 50 okul takımının katılımıyla yapılan turnuvanın şampiyonu Değişim Koleji oldu.

Turnuvada dereceye giren Değişim Koleji, Başçayır Ortaokulu, Bozdoğan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Germencik Murat-İrem Delgen Ortaokulu'na kupa ve madalyaları Vali Erol Ayyıldız ile protokol üyeleri tarafından verildi.

Şube Başkanı Tevfik Aksoy, bu tür organizasyonların eğitim camiasında birlik, beraberlik ve kaynaşmayı artırdığını belirterek, "Turnuvayla eğitim çalışanları arasında kaynaşma ve dayanışmayı artırmayı, spor yapmayı alışkanlık haline getirmeyi ve günlük hayatın yoğun temposunun ardından stres atmamayı amaçladık. Eğitim-Bir-Sen olarak, öğretmenlerimizin birlikteliğine katkı sağlayan organizasyonları sürdürmek istiyoruz" dedi.

BALIKESİR

İl Milli Eğitim Müdürü Çöker'e ziyaret



Eğitim-Bir-Sen Balıkesir Şube yöneticileri, İl Milli Eğitim Müdürü olarak göreve başlayan Şahan Çöker'i ziyaret ederek, hayırlı olsun dileklerinde bulundu.

Şube Başkanı Mehmet Çabuk, yapılacak her türlü güzel çalışmaya katkı sunmaya, destek olmaya hazır olduklarını ifade ederek, Çöker'e başarı diledi.

İl Milli Eğitim Müdürü Şahan Çöker ise, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, Şube Yönetim Kurulu'na teşekkür etti.

BURSA 2

Gençlerin sorunlarını çözmeye yönelik adım atılmalı



Eğitim-Bir-Sen Bursa 2 No'lu Şube Başkanı İlyas Kaya, başka illerden gelen öğrencilerin yurt ve ulaşım sorunlarıyla boğuştuğunu belirterek, "Şehrimizi tercih eden öğrencilere, bu ülke için kıymetli olduklarını hissettirmemiz lazım. Bursa'da faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşları ve varlıklı aileler taşın altına elini koymalı, yetkililer sorunların çözümü için adım atmalıdır" dedi.

Üniversite öğrencilerinin sorunlarına dikkat çekmek amacıyla bir açıklama yapan Kaya, Kredi ve Yurtlar Kurumu'nun bazı yerleşkelerinin üniversitelerin yerleşkelerine çok uzak yerlerde olduğuna dikkat çekerek, "Bu durum öğrencilerimizin fiziksel imkânları kullanabilmesini kısıtlıyor. Gece kütüphanede çalışmasını yapmak zorunda olan öğrenciler akşam saatlerinde kaldıkları yerlere gidebilmek için erkenden yola çıkmak zorundalar, çünkü akşam 21.00'den sonra pek çok yere otobüs seferi yapılmıyor. Bu konunun da çözüme kavuşturulması gerekmektedir" şeklinde konuştu.

Yurtlarda çalışma odalarının bulunmadığını veya yetersiz olduğunu kaydeden Kaya, "İbadethanelerin tefrişat ve büyüklüğü yetersiz. Milli ve manevi hassasiyetlerimizi gözeticeksek, yurtlarımızı buna göre dizayn etmeliyiz. Devletin görevlendireceği kişiler haftalık seminer ve söyleşiler yapmalı, gençliğin içinde olduğu sorunları hem tetkik hem de çözüme gayreti içinde olmalıdır" ifadelerini kullandı.

ŞUBELERİMİZDEN

ÇANKIRI

Vali Köse ile eğitim faaliyetlerini konuştuk



Eğitim-Bir-Sen Çankırı Şube Başkanı Kasım Karatekin, yönetim kurulu üyeleri Ahmet Dönmez, Kemal Pektaş, Serkan Aktaş, Arif Kırkpınar, Ali Meydani, Hüseyin Demirtaş ile birlikte Vali Mesut Köse'yi ziyaret ederek, 'hayırlı olsun' dileklerini ilettiler.

Ziyarette, Kasım Karatekin, sendikal faaliyetler ve ilin eğitim sorunları hakkında Vali Köse'ye bilgi verdi.

Vali Mesut Köse, sendikaların, sivil toplum kuruluşlarının günümüzde önemli bir fonksiyona sahip olduğunu söyledi. Köse, ziyaretinden dolayı Şube yönetimine teşekkür etti.

Ziyarette, ilde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin görüş alışverişinde bulunuldu.

DENİZLİ 1

Değerlerini bilen fertler yetiştirmeliyiz



Eğitim-Bir-Sen Denizli 1 No'lu Şube Yönetim Kurulu üyeleri, Vali Ahmet Altıparmak'a 'hayırlı olsun' ziyaretinde bulundu.

Ziyarette konuşan Şube Başkanı Kazım Tefçi, "Kritik bir dönemde Denizli Valisi olmanız ve bu süreci iyi bir şekilde yönetmeniz biz eğitimcilerin ve halkın takdirini toplamıştır. Ayrıca sendikal anlamda yayınlarınızın olması biz sendikacıları daha da mutlu etmiştir. Denizli'nin en büyük sivil toplum örgütü olarak, eğitim ve sosyal anlamda yapılacak her türlü çalışmada destek vermeye hazırız" dedi.

Vali Ahmet Altıparmak, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, "Sizler eğitimciler olarak topluma yön veren kişilersiniz. Ülkemizin içinde bulunduğu bu süreçten dolayı sorumluluğumuz bir kat daha artmıştır. Bizler iyi bir toplum inşa etmek istiyorsak, yetim ve öksüzlerimize sahip çıkmalı, tüm öğrencilerimizi değerlerini bilen fertler olarak yetiştirmeliyiz. Bundan dolayı siz eğitimcilere büyük bir görev düşmektedir" şeklinde konuştu.

Kazım Tefçi, ziyaretin sonunda, Vali Ahmet Altıparmak'a Mehmet Akif İnan'ın eserlerinden oluşan bir set hediye etti.

ERZURUM 2

İl ve ilçe yöneticilerini ziyaret ettik



Eğitim-Bir-Sen Erzurum 2 No'lu Şube yöneticileri, İl Milli Eğitim Müdürü Ercan Yıldız'ı ziyaret etti. Şube Başkanı Mustafa Karataş, Yıldız'a yeni görevinin hayırlı olması temennisinde bulundu. İl Milli Eğitim Müdürü Ercan Yıldız, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, heyete teşekkür etti.

Şube yöneticileri, İspir Milli Eğitim Müdürü Ahmet Aydın ve İlçe Kaymakamı Ömer Faruk Fidan ile de birer görüşme yaparak, ilçenin eğitim durumu hakkında bilgi alışverişinde bulundu. Şube Başkanı Mustafa Karataş, 15 Mayıs 2016 tarihi itibarıyla ilçede 113 üye sayısına ulaştıklarını belirterek, "Bu durum, özlük ve özgürlük mücadelemizde bize daha fazla güç vermekte; duruşumuz, eğitim çalışanlarınca teveccühle, katılımcı bir tercihle benimseyerek daha fazla güç birliğine dönüştüğünü ortaya koymaktadır" dedi.

ŞUBELERİMİZDEN

HATAY 1

'Elimizden gelenin en iyisini yapmaya çalışacağız'



Eğitim-Bir-Sen Hatay 1 No'lu Şube Yönetim Kurulu, Antakya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne atanan Mesut Çerko'yu makamında ziyaret ederek, hayırlı olsun dileğinde bulundu.

Antakya İlçe Milli Eğitim Müdürü Mesut Çerko, aynı binada farklı bir göreve atandığını belirterek, "Kurumu zaten tanıdığım için yabancılık hissetmeden görevime hemen başladım. Bu görevi en iyi şekilde yürütmeye çalışacağım" dedi.

Şube Başkanı İsmail Bayrakdar, yeni görevinin hayırlı olmasını dileyerek, "Yeni görevinizde başarılar diliyorum. İl milli eğitim müdürlüğünde sizlerle mesaimiz oldu. İlimizi ve ilçemizi yakından tanıyan bir kişinin bu göreve atanmış olmasından memnuniyet duyuyoruz. İnşallah hepimiz için hayırlara vesile olur" şeklinde konuştu.

İSTANBUL 2

Konar'a destek



Eğitim-Bir-Sen İstanbul 2 No'lu Şube yönetimi, İstanbul Erkek Lisesi Müdürü Hikmet Konar'ı ziyaret etti. Ziyaretin ardından okul çıkışında basın mensuplarına açıklamada bulunan Şube Başkanı Rifat Kavak, öğrencilerin bazı ideolojik gruplar tarafından protestoya yönlendirildiğini belirterek, şunları söyledi: "Ziyaretimizin temel amacı, mezuniyet töreninde yaşanan bir olayla ilgili okul müdürümüz Hikmet Konar'ı desteklemektir. Bizler eğitimciler olarak, ideolojik bağlantıyla okullarımızı ve çocuklarımızı şekillendiren birtakım grupların okullardan elini ayağını çekmesini istediğimiz için buradayız. Biliyoruz ki, çocuklarımız o gün mezuniyet töreninde sırtını döndüklerinde, neden sırtlarını döndüklerinin bilincinde değillerdir. Biliyoruz ki, karne günü o çocuklar gelip elini öpeceklerdir, ondan özür dileyeceklerdir. Ama bizim tasamız ve kaygımız, yarın bu çocuklarımızın üniversitede bir yere geldiklerinde ülkesine, milletine, anne ve babasına sırtını dönmesi kaygısıdır. Bu yüzden biz buradayız."

KAYSERİ 1

Genişletilmiş il divan toplantısı yapıldı



Eğitim-Bir-Sen Kayseri 1 No'lu Şube, genişletilmiş il divan toplantısını yaptı. Sendikal çalışmalar ve gündem hakkında değerlendirmelerde bulunan Şube Başkanı Aydın Kalkan, kadın polisler için başörtüsü yasağının kaldırılmasının yerinde olduğunu belirterek, temel hak ve özgürlüklerin önündeki bütün engellerin kaldırılmasını istediklerini söyledi.

Öğretmenlerin Doğu ve Güneydoğu'da zor şartlarda görevlerini yerine getirdiklerine dikkat çeken Kalkan, "Görevini yapmaya çalışırken bölücü terör örgütü PKK ve diğer terör örgütlerinin saldırıları sonucu onlarca eğitim çalışanı şehit olmuştur. Bu terör saldırıları bizlerin vatan ve görev aşkını engelleyemeyecektir. Devletten beklentimiz, terörün bitirilmesi, gerekli tedbirlerin alınması, bölgede çalışan kamu görevlilerinin güvenliğinin sağlanmasıdır" dedi.

Eğitim çalışanlarının, Doğu ve Güneydoğu'da başta barınma olmak üzere birçok sorunla karşı karşıya kaldıklarını ifade eden Kalkan, Milli Eğitim Bakanlığının acilen bu sorunları çözmesi gerektiğini kaydetti.

ŞUBELERİMİZDEN

KONYA 2

Öneri sunan, yük paylaşan bir mantaliteyle sendikacılık yapıyoruz



Eğitim-Bir-Sen Konya 2 No'lu Şube Başkanı Şenol Metin, geçen yıl 344 üye ile temsilcilik olarak imzaladıkları mutabakatı bu yıl yüzde 70'lik tarihi büyümeyle 577 üye ile şube olarak imzaladıklarını belirterek, "Bugün 700'leri aşan üye sayısı ile bu tarihi başarının sahibi başta yönetim kurulum olmak üzere, işyeri temsilcileri ve bütün üyelerimize teşekkür ediyorum" dedi.

Gündeme ilişkin değerlendirmelerde bulunan Metin, çözüm önerilerini yetkililere sunan ve yük paylaşan bir sendikal mantaliteye sahip olduklarını kaydederek, "Siyasi iradenin akademik personelin özlük hakları bağlamında yapmış olduğu olumlu, çözüm üretici yaklaşımı üniversite idari personeli ve YURTKUR personeli için de bekliyoruz. Üniversitenin ve YURTKUR'un kendisinden beklenen görevi ifa edebilmesi açısından üniversite idari personeli ve YURTKUR personelinin özlük haklarında iyileştirme yapılması hayati önemi haizdir. Yetkililer bu hususu dikkate almalıdır" şeklinde konuştu.

KÜTAHYA 1

'Aynı dili konuşanlar değil, aynı duyguyu paylaşanlar anlaşır'



Eğitim-Bir-Sen Kütahya 1 No'lu Şube Başkanı Kamil Uçan ve yönetim kurulu üyeleri, İl Milli Eğitim Müdürü Sabahattin Dülger'i makamında ziyaret ederek, görevinin hayırlı olması temennisinde bulundu. Şube Başkanı Uçan, uzun yıllar ilde farklı unvanlarla maarif davamıza katkıları bulunan Dülger'in yeni görevi ile bu katkıyı zirveye taşıyacağını belirterek, bu konuda her türlü desteği vermeye hazır olduklarını söyledi.

Ziyaretten duyduğu memnuniyeti ifade eden Sabahattin Dülger, "Mevlana'nın dediği gibi, 'Aynı dili konuşanlar değil, aynı duyguyu paylaşanlar anlaşır.' Dolayısıyla dilde ve duyguda bir olduğumuz insanlarla birlikte inşallah hiçbir sorunumuz olmaz. Mutlaka katkınızı bekliyorum" dedi.

Uçan, Dülger'e, Mehmet Akif İnan'ın eserlerinden oluşan bir set hediye etti.

MANİSA

Vali Güvençer'den ziyaret



Manisa Valisi Mustafa Hakan Güvençer, Eğitim-Bir-Sen Şube yönetimine ziyarette bulundu. Şube Yönetim Kurulu üyeleri Metin Gençay, Aziz Bulut, Ahmet Yasav, Şehzadeler İlçe Temsilcisi Nadir Teke, Yunusemre İlçe Temsilcisi Mustafa Dilbaz ve Şube Kadınlar Komisyonu Başkanı Mehtap Şirin'in de hazır bulunduğu ziyarette konuşan Vali Güvençer, sivil toplum kuruluşlarının toplumsal hayatın vazgeçilmez unsurları haline geldiğini belirterek, "Eğitim-Bir-Sen'in sahip olduğu üye sayısı ve çalışmalarıyla Türkiye'deki sivil toplum kuruluşları arasında önemli bir yere sahip olduğunu görüyoruz. Eğitim, bütün toplumlarda olduğu gibi, bizim için de vazgeçilmez bir unsurdur. Ülkemizde eğitimin daha kaliteli ve daha üst seviyelere taşınması için, eğitimin tüm paydaşlarının üzerine düşen sorumluluğu yerine hassasiyetle getirmeleri önem arz etmektedir" dedi.

Şube Başkanı Mesut Öner, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, "Eğitim çalışanlarının ekonomik, özlük ve sosyal haklarının geliştirilmesinin mücadelesinin verirken, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan, mazlumun yanında, haksızlıkların karşısında olan, insanların huzur ve mutluluğunun en temel ihtiyaç olduğunu savunan bir sendikal anlayışla çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Nazik ziyaretinizden dolayı size teşekkür ediyoruz" şeklinde konuştu.

ŞUBELERİMİZDEN

MARDİN

Aday öğretmenlerle bir araya geldik



Eğitim-Bir-Sen Mardin Şube yönetimi, Artuklu'ya atanan aday öğretmenlerle kahvaltıda bir araya geldi. Artuklu İlçe Milli Eğitim Müdürü Şehmus Sümer'in de katıldığı programın açılışında bir selamlama konuşması yapan Şube Başkanı Eyyüp Değer, aday öğretmenlere yeni görevlerinde başarılar diledi.

Meslek hayatlarının her aşamasında eğitim çalışanlarının yanında olan bir sendika olduklarını belirten Değer, haklının yanında, zalimin karşısında olmaya devam edeceklerini söyledi.

TOKAT 1

Demokrasi karşıtı girişimlere karşı durmaya devam edeceğiz



Eğitim-Bir-Sen Tokat 1 No'lu Şube yönetimi, okul müdürleriyle bir araya gelerek, 15 Temmuz darbe sürecini değerlendirdi. İbn-i Kemal Mahalle Konağı'nda düzenlenen toplantıya Belediye Başkanı Eyüp Eroğlu, Şube Yönetim Kurulu üyeleri ve okul müdürleri katıldı. Programın açılışında konuşan Şube Başkanı Şaban Ceylan, Türkiye'nin bağımsızlığını, milletin özgürlüğünü, birlik ve beraberliğini hedef alan darbe teşebbüsünü kınayarak, failerini lanetlediklerini, 15 Temmuz'un, Fetullahçı Terör Örgütü'nün vahşet sınırlarını zorlayan ve doğrudan halkı hedef alan terörist darbe teşebbüsünün gerçekleştiği gün olarak tarihe kaydedildiğini söyledi.

Darbeye direnmek, darbecileri durdurmak amacıyla sokağa çıkan, meydanları dolduran milletin, demokrasiye ve özgürlüklere sahip çıkmak, bağımsızlığı korumak için bütün dünyaya örnek olacak tarihi bir duruş sergilediğini ve zafer elde ettiğini ifade eden Ceylan, "Bu süreçte, ilimiz merkez ve tüm ilçelerinde derhal mobilize olan ve meydanları 27 gün boyunca domine eden tüm üyelerimize, sizlere teşekkür ediyorum. Eğitim-Bir-Sen olarak, darbeler ve demokrasi karşıtı girişimlere karşı durmaya devam edeceğiz" dedi.

Belediye Başkanı Eyüp Eroğlu'nun da bir konuşma yaptığı toplantı, okul müdürlerinin süreç ve okulların durumu üzerine yaptığı değerlendirmelerin ardından sona erdi.

TRABZON 1

Haksızlığa meydan verilmemeli



Eğitim-Bir-Sen Trabzon 1 No'lu Şube, ilçe temsilcileri toplantısını gerçekleştirdi. Paralel ihanet çetesi darbe girişimi ve sonrasında ortaya çıkan gelişmelerin ele alındığı toplantının açılışında konuşan Şube Başkanı Mehmet Kara, kamu kurum ve kuruluşlarına sızan FETÖ mensuplarına yönelik ayıklama ve cezalandırma süreçleri işletilirken delil, belge ve kati bilgiler ışığında hareket edilmesi, duyumlardan, kişi inisiyatifine dayalı değerlendirmelerden uzak durulması gerektiğini söyledi.

Masum insanların mağdur edilmemesi çağrısında bulunan Kara, "Bunun yanında açığa almalarla ilgili farklı kişi ve kurumlara dayandırılan asılsız ve dayanaktan yoksun haberlere, sosyal medyada sayısal veriler içeren birtakım paylaşımlara asla itibar edilmemelidir. Yaşanan tüm bu süreçlerde herhangi bir haksızlığa meydan verilmemesi, adaletin tüm boyutlarıyla tesis edilmesi en büyük beklentimizdir" dedi.

UŞAK

Voleybol turnuvasının şampiyonu Fatih Ortaokulu



Eğitim-Bir-Sen Uşak Şubesi, voleybol turnuvasının üçüncüsünü düzenledi. 15 okulun 4 grupta mücadele ettiği turnuvada, üçüncülük ve dördüncülük maçı Uşak Fen Lisesi ile Mehmet Emin Hoşgör Ortaokulu arasında oynandı ve maçı Uşak Fen Lisesi kazandı.

Şampiyonluk maçında ise Fatih Ortaokulu ile Merkez İmam Hatip Ortaokulu karşılaştı. Fatih Ortaokulu'nun galip gelerek şampiyon olduğu turnuvada birinci olan takımın oyuncularına 100'er TL, ikinci takımın oyuncularına 75'er TL ödül, üçüncü takımın oyuncularına 50'şer TL ödül verildi.

Şube Başkanı Bilal Kara, turnuvaya katılan herkese, hakemlere ve emeği geçen yönetim kurulu üyelerine teşekkür etti.

Şehitlerimizi unutmayaacağız



Gazilerimize minnettarız



15 Temmuz'da yapılan darbe girişimine karşı yurt genelinde meydanlarda ülkesine ve milli iradeye sahip çıkan milletimiz, tankların önüne yatarak, gövdesini barikat yaparak darbenin püskürtülmesinde önemli bir rol oynamıştır.

Milletin iradesine karşı kalkışma yapan, milletin iradesinin tecelligâhı olan TBMM'yi bombalayan beynini kiraya vermiş aşağılık cuntacılar, hain emellerine ulaşma noktasında engel olarak gördükleri insanımızın iradesine darbe vurmaya kalkmış; sivil insanlara namlu doğrultmuş, kendi silah arkadaşını gözünü kırpmadan vurmuş, emniyet mensuplarını ve binaları yayılım ateşine tutmuş ve bunun sonucunda çok sayıda insanımızı hunharca şehit etmiştir.

Vatani işgale, devleti ele geçirmeye, millet iradesine ipotek koymaya yeltenenlere karşı 15 Temmuz akşamı tüm teşkilat olarak irademize sahip çıkmak için meydanlara koştuk. Darbenin püskürtülmesi için verdiğimiz mücadele sırasında üyelerimizden Yusuf Elitaş ve Prof. Dr. İlhan Varank şehit olurken, Fikri Erol ve eşi, Habibe Öçal ile Mesut Çetin ise yaralandı.

Destansı bir direniş örneği sergileyen, hainlerin önünde canı pahasına set oluşturan, kurumların işgal edilmesini engelleyen, milletin üzerine kurşun yağdıran asker görünömlü teröristlere geçit vermeyen şehitlerimizi unutmayaacağız ve unutturmayacağız.

Her zaman milli iradenin yanında yer alan, milli değerlerimiz doğrultusunda sendikacılık yapan, ülkemizin birlik ve beraberlik içerisinde geleceğe yürümesi için çaba harcayan Eğitim-Bir-Sen olarak, milletine kurşun sıkan satılık cuntacıları ve destekçilerini bir kez daha lanetliyor; gazilerimizi minnet ve şükranla yâd ediyor, şehitlerimize Allah'tan rahmet, yakınlarına ve milletimize başsağlığı diliyoruz.



VEFA

TEMALİ

3. KISA

FİLM

YARIŞMASI

www.egitimbirsenkisafilm.org

SON BAŞVURU 9 OCAK 2017



1'İNCİYE
15.000 ₺

2'NCİYE
10.000 ₺

3'ÜNCÜYE
7.000 ₺

M. Akif İNAN
ÖZEL ÖDÜLÜ
5.000 ₺

Erol BATTAL
TEŞVİK ÖDÜLÜ
3.000 ₺



Oğuzlar Mahallesi Av. Özdemir Özok Sokak No: 5 Balgat/ANKARA

Tel: (0312) 231 23 06 / Faks: (0312) 230 65 28

 facebook.com/egitimbirsen

 twitter.com/egitimbirsen



www.egitimbirsen.org.tr